



## HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

### Criterios específicos de corrección

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN COMUNES

- Conoce los principales acontecimientos que conforman el título del tema o epígrafe.
- Los sitúa cronológicamente y los interrelaciona.
- Los analiza de una forma integrada en sus diversas vertientes (económicas, sociales, políticas y culturales).
- Utiliza adecuadamente el vocabulario básico para la explicación de los conceptos y procesos históricos.
- Realiza una exposición con orden y claridad.

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN PORMENORIZADOS POR OPCIÓN Y CUESTIÓN<sup>1</sup>

#### **OPCIÓN A**

##### 1.- LA ÉPOCA INDUSTRIAL

##### 1ª Revolución Industrial

- Describir la primera Revolución Industrial relacionando sus causas con factores agrícolas, demográficos, técnicos, económicos y políticos.
- Identificar los países pioneros en la industrialización y relacionar las regiones industriales con elementos previos que la facilitaron.
- Identificar las transformaciones inducidas por la Revolución Industrial.

##### Urbanización y sociedad de clases

- Explicar la transición demográfica y sus principales características.
- Identificar los cambios sociales más relevantes que afectaron a la vida cotidiana en el siglo XIX asociándolos al proceso de la Revolución Industrial.
- Valorar las condiciones de vida de hombres y mujeres de la época.
- Términos asociados: *Clase social*.

---

<sup>1</sup> Han sido adaptados de los criterios de evaluación del currículum vigente de 1º de bachillerato establecidos en el Decreto 42/2015, de 10 de junio, por el que se regula la ordenación y se establece el currículum del Bachillerato en el Principado de Asturias.



### El movimiento obrero

- Analizar las iniciativas y las corrientes de pensamiento que pretenden mejorar la situación de los obreros y las obreras del siglo XIX.
- Términos asociados: *Ludismo, cartismo, sindicato, socialismo, marxismo, anarquismo.*

### 2.- EL IMPERIALISMO (1870-1914)

#### IIª Revolución Industrial

- Identificar los rasgos distintivos de la segunda fase de la Revolución Industrial y establecer comparaciones con la primera.
- Señalar la importancia de las nuevas fuentes de energía y materias primas para explicar el despegue de la industrialización.
- Reconocer y destacar la importancia de los nuevos métodos de organización científica del trabajo.
- Términos asociados: *taylorismo, holding, cartel, trust.*

#### Metrópolis y colonias

- Explicar las causas de la expansión colonial de la segunda mitad del siglo XIX y localizarla.
- Reconocer las consecuencias principales de la colonización.
- Términos asociados: *Conferencia de Berlín, colonia, protectorado, mandato.*

#### La Paz Armada

- Describir las principales alianzas durante la Paz Armada.
- Explicar las relaciones políticas internacionales a finales del siglo XIX.
- Términos asociados: *Paz Armada, Triple Alianza, Triple Entente.*

### 3.- Iª GUERRA MUNDIAL Y REVOLUCIÓN RUSA (1914-1919)

#### Causas y desarrollo de la Iª GM

- Explicar las causas de la IªGM.
- Distinguir las fases del desarrollo de la guerra.



- Relacionar la dimensión y desarrollo de la guerra con la industrialización.
- Términos asociados: *Guerra de trincheras, guerra de movimientos.*

#### Consecuencias, los tratados de paz y el nuevo mapa

- Explicar las consecuencias principales de la Iª Guerra Mundial.
- Sintetizar los contenidos principales de los tratados de paz.
- Identificar el nuevo mapa de Europa surgido tras los acuerdos de paz.
- Términos asociados: *14 Puntos de Wilson, Sociedad de Naciones, Tratado de Versalles.*

#### La Revolución rusa

- Explicar las causas de la Revolución rusa de 1917 y el acceso al poder de los bolcheviques.
- Describir las políticas bolcheviques en el campo y en la industria para construir el comunismo entre 1918 y 1939.
- Analizar el impacto internacional de la Revolución Rusa.
- Términos asociados: *Soviet, koljos, sovjos, kulaks.*

### **Opción B**

#### 1 - La Ilustración

- Relacionar las ideas de la Ilustración con el liberalismo de comienzos del siglo XIX, estableciendo elementos de coincidencia entre ambas ideologías.
- Identificar algunas figuras esenciales de la Ilustración y sus ideas.
- Términos asociados: *Despotismo Ilustrado, Enciclopedia, liberalismo.*

#### 2 - El nacionalismo: Italia y Alemania:

- Describir los procesos de unificación de Italia y Alemania.
- Identificar personajes relevantes de ambos procesos.
- Términos asociados: *Zollverein, irredentismo, Reich.*

#### 3 - Fascismo y nazismo

- Relacionar la frustración social tras la I Guerra mundial con los movimientos fascistas.



- Identificar los rasgos ideológicos de los regímenes fascistas y a sus líderes y símbolos.
  - Explicar el acceso al poder de Hitler y Mussolini.
  - Términos asociados: *Diktaat, espacio vital*.
- 4 - Causas, desarrollo y consecuencias de la IIª GM
- Identificar las causas de la IIªGM.
  - Establecer las etapas del desarrollo de la IIª GM en Europa, África y el Pacífico.
  - Señalar las principales consecuencias de la II Guerra Mundial.
  - Términos asociados: *Holocausto, Hiroshima, Nagasaki, genocidio*.
- 5 - Capitalismo y globalización
- Definir el modelo capitalista y el neoliberalismo.
  - Describir la globalización señalando la influencia que tienen en ella los medios de comunicación y las nuevas tecnologías.
  - Términos asociados: *Estado de bienestar, neoliberalismo, países emergentes, "tigres asiáticos"*.
- 6 - La crisis del modelo comunista
- Describir la situación de la URSS en la época de Breznev y de Gorbachov.
  - Explicar la caída del muro de Berlín y su trascendencia.
  - Explicar la transición china al capitalismo.
  - Términos asociados: *Primavera de Praga, perestroika, glasnost, CEI (Comunidad de estados independientes), ZEE (zona económica especial)*.

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN CUANTITATIVOS

El baremo de calificación de la prueba será el decimal (0-10).

En la opción A el tema se calificará de 0 a 10 puntos.

En la opción B cada epígrafe se calificará de 0 a 3,33 puntos.

Se considera aprobado el ejercicio con una puntuación total igual o superior a cinco.

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN CUALITATIVOS



La transmisión por escrito de los conceptos esenciales en su secuencia histórica y causal, así como la presentación, la coherencia y corrección de la expresión, la ortografía y la sintaxis será considerado el mínimo a calificar con un 5 o la mitad de la puntuación de cada pregunta.

La profundización en las relaciones causa-efecto, la explicación detallada de los contenidos esenciales, la demostración de un dominio expositivo más allá de la mera reproducción literal de los temas a estudiar, la reflexión y la utilización adecuada del vocabulario historiográfico, junto con la aplicación de procedimientos de forma apropiada, supondrán los criterios de calificación para incrementar la puntuación desde el cinco al máximo de diez.