



## Criterios específicos de corrección BIOLOGÍA

De forma general, y para todas las preguntas, basta con que el alumno responda estrictamente a lo que se pregunta. Se valorará positivamente la brevedad y precisión de las respuestas así como, en su caso, la realización de esquemas explicativos. Para todos los bloques, la valoración máxima de las preguntas a y b será de 1 punto y la de la pregunta c será de 0.5 puntos.

### **BLOQUE 1**

Las preguntas de este bloque se refieren al reconocimiento de algunas estructuras celulares y su funcionamiento. En la pregunta a) sólo es necesario citar los nombres de las estructuras. En la pregunta b) se valorará positivamente la brevedad y precisión de la respuesta. En la pregunta c) bastará con citar cuatro aspectos cualesquiera.

### **BLOQUE 2**

Las preguntas de este bloque se refieren a aspectos básicos de la meiosis. En la pregunta a) basta una contestación numérica. En las preguntas b) y c) se tendrá en cuenta la claridad de los esquemas, debiendo señalar dos diferencias (número de cromosomas, apareados o no, orientación de los cinetocoros) y la diferencia, a nivel muy básico, entre las meiosis masculina y femenina.

### **BLOQUE 3**

Las preguntas de este bloque se refieren a aspectos básicos sobre la estructura, composición y función de los aminoácidos. El alumno deberá reconocer la fórmula, citar los grupos químicos que caracterizan a los aminoácidos, conocer su número, conocer los elementos que participan en su composición, saber que la especie humana no es capaz de sintetizar todos los aminoácidos y saber cómo es el enlace peptídico.

### **BLOQUE 4**

Las preguntas de este bloque se refieren a aspectos de la membrana plasmática. En la pregunta a) sólo es necesario citar el grupo de sustancias al que pertenece cada uno de los tres elementos. En la pregunta b) basta con que el alumno explique las diferencias de forma muy básica. En la pregunta c) basta con una explicación simple de la presión osmótica.

### **BLOQUE 5**

Las preguntas de este bloque se refieren a aspectos relacionados con el código genético y las mutaciones génicas. En la pregunta a) sólo es necesario escribir las correspondientes secuencias situando correctamente sus extremos 5', 3', N y C. En la pregunta b) el alumno deberá indicar que hay más de un codón para la mayor parte de los aminoácidos. En la pregunta c) el alumno deberá demostrar que conoce el efecto de cambio en la pauta de lectura de las deleciones y adiciones.

### **BLOQUE 6**

Las preguntas a) y b) de este bloque se refieren a aspectos básicos sobre la estructura de la cromatina y los cromosomas. En todos los casos basta con responder escuetamente a lo que se pregunta con explicaciones breves. En la pregunta c) del alumno debe conocer el efecto de la trisomía del cromosoma 21 y razonar sobre una anomalía meiótica (no-disyunción en la primera o la segunda división) que origine un gameto con n+1 cromosomas.