



FRANCÉS II

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN DEL EXAMEN B

El texto 1 es un texto sobre los patinetes eléctricos y su mal uso en el que se formulan cuatro preguntas que tienen como objetivo evaluar la capacidad de comprensión y de expresión del alumno en lengua francesa.

Pregunta	Descriptor	Detalle
1. Cochez la bonne réponse	- Bloque de contenido al que pertenece:	Comprensión
	- Calificación máxima otorgada:	2 puntos
	- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:	20%
	- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s	1, 5, 7, 10 y 11 del Bloque 1.
	- Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.	La primera pregunta es de <b>elección múltiple</b> . Tiene cuatro apartados a), b), c) y d), cada uno de ellos con tres opciones. Cada respuesta correcta se puntúa con 0,5 puntos. Las respuestas correctas son a)2, b)1, c)3 y d)1. Los errores no restan puntos.
2. Cochez VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse en citant un passage du texte	- Bloque de contenido al que pertenece:	Comprensión (y correcta transcripción)
	- Calificación máxima otorgada:	2 puntos
	- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:	20%
	- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s	1, 5, 7, 10 y 11 del Bloque 1.
	- Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.	La segunda pregunta tiene cuatro apartados a), b), c) y d). La respuesta correcta en cada uno de ellos se puntúa con 0,5 puntos. Para que la respuesta sea correcta, además de indicar si es <b>verdadero</b> o <b>falso</b> habrá que <b>justificar</b> la respuesta copiando la parte del texto que corresponda. De no ser así, no se sumará puntuación alguna en el apartado en cuestión. Las respuestas incorrectas no restan puntos. La secuencia correcta es <b>V, V, F, F.</b> para las cuatro sucesivas afirmaciones.
3. A. Citez une des réactions suscitées, d'après le texte, par la diffusion sur les réseaux sociaux des photos et des vidéos de grosses prises des plongeurs.  Ou 3. B. Quelle est la démarche entamée concernant les jeunes ?	- Bloque de contenido al que pertenece:	Comprensión (y también, aunque menos, expresión)
	- Calificación máxima otorgada:	2 puntos
	- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:	20%
	- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s	1, 5, 7 y 10 del Bloque 1, y 18 y 19 del bloque 2
	- Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.	3.A.-Refiere recuperación de los patinetes por los operadores y voluntarios: 1,5 o -Refiere despliegue de una patrulla de mediadores y alude a circunstancias (borde del mar, sensibilización de jóvenes): 1,5 -La construcción de las oraciones permite entender la idea que se quiere transmitir: 0,5  3.B. -Alude a la creación de una patrulla de mediadores: 0,75 -Explica objetivo de la mediación: 0,75 -La construcción de las oraciones permite entender la idea que se quiere transmitir: 0,5
4. A. Que	- Bloque de contenido al que pertenece:	Bloque 2 (Expresión)



<p>pensez-vous de ce nouveau mode de transport urbain ? Exposez votre opinion personnelle sur ce sujet en expliquant vos arguments.</p> <p>Ou</p> <p>4. B. Connaissez-vous des modes de transport propres pour se déplacer en ville ? Quels seraient, en revanche, leurs inconvénients ?</p>	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	4 puntos
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	40%
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	10 del Bloque 1, y 14, 18 19 y 21 del bloque 2
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	<p>-Expresa opinión bien razonada: 0,8</p> <p>-Estructura y recursos argumentativos: 0,8</p> <p>-Fluidez y riqueza expresiva: 0,8</p> <p>-Uso de enlaces y marcadores: 0,8</p> <p>-Alcanza el mínimo de 100 palabras: 0,8</p>

El texto 2 es un texto sobre la creciente presencia de robots inteligentes en nuestra sociedad en el que se formulan cuatro preguntas que tienen como objetivo evaluar la capacidad de comprensión y de expresión del alumno en lengua francesa.

Pregunta	Descriptor	Detalle
1. Cochez la bonne réponse	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	Comprensión
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	2 puntos
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	20%
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	1, 5, 7, 10 y 11 del Bloque 1.
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	La primera pregunta es de <b>elección múltiple</b> . Tiene cuatro apartados a), b), c) y d), cada uno de ellos con tres opciones. Cada respuesta correcta se puntúa con 0,5 puntos. Las respuestas correctas son a)2, b)3, c)3 y d)2. Los errores no restan puntos.
2. Cochez VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse en citant un passage du texte	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	Comprensión
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	2 puntos
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	20%
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	1, 5, 7, 10 y 11 del Bloque 1.
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	La segunda pregunta tiene cuatro apartados a), b), c) y d). La respuesta correcta en cada uno de ellos se puntúa con 0,5 puntos. Para que la respuesta sea correcta, además de indicar si es <b>verdadero</b> o <b>falso</b> habrá que <b>justificar</b> la respuesta copiando la parte del texto que corresponda. De no ser así, no se sumará puntuación alguna en el apartado en cuestión. Las respuestas incorrectas no restan puntos. La secuencia correcta es <b>V, F, V, V</b> para las cuatro sucesivas afirmaciones.
3. A. Quel est pour l'instant le	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	Comprensión (y también, aunque menos, expresión)
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	2 puntos



premier inconvénient des robots ?  Ou  3. B. Et le principal avantage ?	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	20%
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	1, 5, 7 y 10 del Bloque 1, y 18 y 19 del bloque 2
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	3.A.-Refiere sus limitaciones de comunicación con las personas: 1 punto -Aporta referencias complementarias (limitaciones para interactuar o entendernos): 0,5 - La construcción de las oraciones permite entender la idea que se quiere transmitir: 0,5  o  3.B -Alude a su permanente disposición a servir: 1,5 - La construcción de las oraciones permite entender la idea que se quiere transmitir: 0,5
4. A. Que pensez-vous de la perspective qu'on nous propose dans le texte ? Avez-vous déjà quelque chose qui ressemble à un robot ? Exposez votre opinion personnelle sur ce sujet.  Ou  4. B. Imaginez que vous adoptez une position extrême contre les robots. Énumérez vos principaux arguments.	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	Bloque 2 (Expresión)
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	4 puntos
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	40%
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	10 del Bloque 1, y 14, 18 19 y 21 del bloque 2
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	-Expresa opinión bien razonada: 0,8 -Estructura y recursos argumentativos: 0,8 -Fluidez y riqueza expresiva: 0,8 -Uso de enlaces y marcadores: 0,8 -Alcanza el mínimo de palabras: 0,8