



**GEOGRAFÍA**  
**Criterios específicos de corrección**

**CRITERIOS GENERALES**

*El alumnado deberá responder a una de las dos opciones en los Apartados A y C (3 puntos cada Apartado) y desarrollar un tema de los propuestos en el Apartado B (4 puntos).*

*Además de los contenidos, en la calificación de la prueba, particularmente en el Apartado B, se valorará la redacción, la ortografía y la puntuación.*

**CRITERIOS ESPECÍFICOS**

**Apartado A. Opción 1.**

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Identificar sobre el mapa las principales unidades de relieve y las principales cuencas de los ríos que vierten sus aguas al Atlántico.
- Explicar las características del relieve de la Meseta, enumerando las diferentes unidades montañosas y señalando sus características.

**Apartado A. Opción 2.**

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Identificar, a partir de las variables recogidas en los climogramas, cada una de las grandes regiones bioclimáticas españolas, peninsulares e insulares, explicando sus elementos característicos desde el punto de vista del clima (volumen, distribución y balance de humedad; temperaturas, etc).

**Apartado B. Opción 1**

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Analizar los condicionantes naturales (relieve, clima, suelos) e históricos (estructuras y sistemas agrarios, transformaciones técnicas...) que explican la diversidad de los tipos de agricultura en España.

**Apartado B. Opción 2**

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

Explicar las características de las formaciones vegetales propias de las zonas de clima oceánico (bosque caducifolio, matorral de landa y prados), demostrando así su conocimiento de los caracteres generales de la vegetación española.

**Apartado B. Opción 3**

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Explicar las razones que justifican la desigual distribución de la población asturiana sobre el territorio, haciendo particular referencia a los contrastes de densidades que se pueden observar entre el área central de la región, la costa y las áreas rurales del interior

**Apartado C. Opción 1**

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Explicar, a través del comentario de pirámides de población, la estructura demográfica española tanto en su situación actual como en la que presentaba hace un siglo, así como poner de manifiesto su capacidad para detectar y explicar de qué manera se pueden detectar en los perfiles de las pirámides los sucesos demográficos más significativos.



### **Apartado C. Opción 2**

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Explicar, manejando la información contenida en un cuadro estadístico, las causas que motivaron la disminución en términos absolutos de los efectivos agrarios españoles a lo largo de la segunda mitad del siglo XX y el porqué de que la disminución sea aún más acentuada en términos porcentuales.