



## DIBUJO TÉCNICO II

### Criterios específicos de corrección

#### OPCIÓN A

<p><b>Ejercicio 1 (3 puntos).</b></p> <p>En la homología dada por el centro V, el eje e y la recta límite RL, halla la figura homóloga del rectángulo ABCD.</p>	<p>Bloque 1. Geometría y Dibujo técnico.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 3 puntos</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 30%.</p> <p>Estándares de aprendizaje evaluados:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Comprende las características de las transformaciones homológicas identificando sus invariantes geométricos, describiendo sus aplicaciones.</li><li>- Aplica la homología y la afinidad a la resolución de problemas geométricos y a la representación de formas planas.</li></ul>
<p>Criterios específicos de corrección del ejercicio 1:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Determinación de los puntos homólogos 1,50 puntos</li><li>- Dibujo del cuadrilátero homólogo 0,75 puntos</li><li>- Procedimiento empleado 0,75 puntos</li></ul>	
<p><b>Ejercicio 2 (2 puntos).</b></p> <p>Determina el punto P sobre el plano <math>\alpha</math> que equidiste de los puntos A, B y C dados.</p>	<p>Bloque 2. Sistemas de Representación.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 2 puntos</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20%.</p> <p>Estándares de aprendizaje evaluados:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Comprende los fundamentos o principios geométricos que condicionan el paralelismo y perpendicularidad entre rectas y planos, utilizando el sistema diédrico, como herramienta base para resolver problemas de pertenencia, posición, mínimas distancias y verdadera magnitud.</li><li>- Representa figuras planas contenidas en planos paralelos, perpendiculares u oblicuos a los planos de proyección, trazando sus proyecciones diédricas.</li></ul>
<p>Criterios específicos de corrección del ejercicio 2:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trazado de la recta s que equidista de A, B y C 1,00 punto</li><li>- Determinación del punto de corte entre <math>\alpha</math> y s (P) 1,00 punto</li></ul>	



<p><b>Ejercicio 3 (2 puntos).</b></p> <p>A 'B' es la proyección horizontal de un lado de un cuadrado contenido en el plano horizontal de proyección, base de una pirámide regular situada en el primer cuadrante. Se pide:</p> <p>a. Halla las proyecciones de la pirámide sabiendo que tiene una altura de 60 mm.</p> <p>b. Determina los puntos de intersección de la recta dada r con la pirámide.</p>	<p>Bloque 2. Sistemas de Representación.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 2 puntos</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20%.</p> <p>Estándares de aprendizaje evaluados:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Representa el hexaedro o cubo en cualquier posición respecto a los planos coordenados, el resto de los poliedros regulares, prismas y pirámides en posiciones favorables, con la ayuda de sus proyecciones diédricas, determinando partes vistas y ocultas.</li><li>- Halla la intersección entre líneas rectas y cuerpos geométricos con la ayuda de sus proyecciones diédricas o su perspectiva, indicando el trazado auxiliar utilizado para la determinación de los puntos de entrada y salida.</li></ul>
<p>Criterios específicos de corrección del ejercicio 3:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Proyección horizontal de la pirámide 0,50 puntos</li><li>- Proyección vertical de la pirámide 0,50 puntos</li><li>- Puntos de intersección de r con la pirámide 1,00 punto</li></ul>	
<p><b>Ejercicio 4 (3 puntos).</b></p> <p>Dibuja, a mano alzada, las 2 vistas que mejor definen el objeto representado.</p> <p>Acótalas según normas, para su correcta interpretación.</p> <p>Realiza el ejercicio en el sistema europeo.</p>	<p>Bloque 3. Documentación gráfica y proyectos.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 3 puntos</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 30%.</p> <p>Estándares de aprendizaje evaluados:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dibuja bocetos a mano alzada y croquis acotados para posibilitar la comunicación técnica con otras personas.</li><li>- Elabora croquis de conjuntos y/o piezas industriales u objetos arquitectónicos, disponiendo las vistas, cortes y/o secciones necesarias, tomando medidas directamente de la realidad o de perspectivas a escala, elaborando bocetos a mano alzada para la elaboración de dibujos acotados y planos de montaje, instalación, detalle o fabricación, de acuerdo a la normativa de aplicación.</li></ul>
<p>Criterios específicos de corrección del ejercicio 4:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dibujo correcto del alzado 0,75 puntos</li><li>- Dibujo correcto de la planta 0,75 puntos</li><li>- Acotación de las vistas 0,75 puntos</li><li>- Precisión del trazado 0,75 puntos</li></ul>	



## OPCIÓN B

<b>Ejercicio 1 (3 puntos).</b>  Dibuja las circunferencias tangentes a la recta $r$ y a la circunferencia definida por los puntos A, B y C, en el punto A. Determina geoméricamente los centros y los puntos de tangencia.	<b>Bloque 1. Geometría y Dibujo técnico.</b>  Calificación máxima otorgada: 3 puntos  Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 30%.  Estándar de aprendizaje evaluado: <ul style="list-style-type: none"><li>- Resuelve problemas de tangencias aplicando las propiedades de los ejes y centros radicales, indicando gráficamente la construcción auxiliar utilizada, los puntos de enlace y la relación entre sus elementos.</li></ul>
Criterios específicos de corrección del ejercicio 1: <ul style="list-style-type: none"><li>- Determinación del centro radical 0,75 puntos</li><li>- Trazado de las circunferencias tangentes 1,50 puntos</li><li>- Método empleado (precisión) 0,75 puntos</li></ul>	
<b>Ejercicio 2 (2 puntos).</b>  Determina la distancia que existe entre las rectas $r$ y $s$ paralelas.	<b>Bloque 2. Sistemas de Representación.</b>  Calificación máxima otorgada: 2 puntos  Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20%.  Estándares de aprendizaje evaluados: <ul style="list-style-type: none"><li>- Comprende los fundamentos o principios geométricos que condicionan el paralelismo y perpendicularidad entre rectas y planos, utilizando el sistema diédrico, como herramienta base para resolver problemas de pertenencia, posición, mínimas distancias y verdadera magnitud.</li><li>- Determina la verdadera magnitud de segmentos, ángulos y figuras planas utilizando giros, abatimientos o cambios de plano en sistema diédrico.</li></ul>
Criterios específicos de corrección del ejercicio 2: <ul style="list-style-type: none"><li>- Determinar plano <math>\alpha</math> perpendicular a <math>r</math> y <math>s</math> 0,25 puntos</li><li>- Intersección de <math>\alpha</math> y <math>r</math> (punto R) 0,50 puntos</li><li>- Intersección de <math>\alpha</math> y <math>s</math> (punto P) 0,50 puntos</li><li>- Verdadera magnitud de la distancia entre R y P 0,75 puntos</li></ul>	



<p><b>Ejercicio 3 (2 puntos).</b></p> <p>Dibuja, a escala 2/1, la perspectiva caballera de la pieza dada por sus vistas (a escala natural) y completa su perfil izquierdo. Datos: Angulo XOY=45°.</p>	<p>Bloque 2. Sistemas de Representación.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 2 puntos</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20%.</p> <p>Estándares de aprendizaje evaluados:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dibuja axonometrías de cuerpos o espacios definidos por sus vistas principales, disponiendo su posición en función de la importancia relativa de las caras que se deseen mostrar y/o de la conveniencia de los trazados necesarios.</li><li>- Determina la sección plana de cuerpos o espacios tridimensionales formados por superficies poliédricas, dibujando isometrías o perspectivas caballeras.</li></ul>						
<p>Criterios específicos de corrección del ejercicio 3:</p> <table><tr><td>- Dibujo de la perspectiva caballera</td><td>1,00 punto</td></tr><tr><td>- Perfil izquierdo completo</td><td>0,50 puntos</td></tr><tr><td>- Medidas correctas</td><td>0,50 puntos</td></tr></table>		- Dibujo de la perspectiva caballera	1,00 punto	- Perfil izquierdo completo	0,50 puntos	- Medidas correctas	0,50 puntos
- Dibujo de la perspectiva caballera	1,00 punto						
- Perfil izquierdo completo	0,50 puntos						
- Medidas correctas	0,50 puntos						
<p><b>Ejercicio 4 (3 puntos).</b></p> <p>Dibuja, a mano alzada, las 2 vistas que mejor definen la pieza dada en perspectiva caballera. Una de ellas represéntala cortada por el plano de simetría de la pieza. Realiza el ejercicio en el sistema europeo.</p>	<p>Bloque 3. Documentación gráfica y proyectos.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 3 puntos</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 30%.</p> <p>Estándares de aprendizaje evaluados:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dibuja bocetos a mano alzada y croquis acotados para posibilitar la comunicación técnica con otras personas.</li><li>- Elabora croquis de conjuntos y/o piezas industriales u objetos arquitectónicos, disponiendo las vistas, cortes y/o secciones necesarias, tomando medidas directamente de la realidad o de perspectivas a escala, elaborando bocetos a mano alzada para la elaboración de dibujos acotados y planos de montaje, instalación, detalle o fabricación, de acuerdo a la normativa de aplicación.</li></ul>						
<p>Criterios específicos de corrección del ejercicio 4:</p> <table><tr><td>- Dibujo correcto del alzado</td><td>1,00 punto</td></tr><tr><td>- Dibujo correcto del perfil con el corte</td><td>1,00 punto</td></tr><tr><td>- Precisión del trazado</td><td>1,00 punto</td></tr></table>		- Dibujo correcto del alzado	1,00 punto	- Dibujo correcto del perfil con el corte	1,00 punto	- Precisión del trazado	1,00 punto
- Dibujo correcto del alzado	1,00 punto						
- Dibujo correcto del perfil con el corte	1,00 punto						
- Precisión del trazado	1,00 punto						

*La falta de limpieza y de precisión podrán suponer una disminución de hasta 0,40 puntos por ejercicio.*