

# FRANCÉS

## CRITERIOS ESPECIFICOS DE CORRECCIÓN

### TEXTO: “**Le tourisme, une invention moderne**”

”

La prueba consta de un texto sobre el que se formulan cuatro preguntas que tienen como objetivo evaluar la capacidad de comprensión y de expresión del alumno en lengua francesa.

Las tres primeras preguntas tratan de medir la comprensión global del texto. En estas tres cuestiones se valorará, por orden de prioridad, la comprensión, la capacidad de expresión utilizando expresiones correctas, y la riqueza de léxico. Se valorará especialmente la capacidad para utilizar estructuras diferentes de las del texto, y se valorará además positivamente la corrección ortográfica.

Concretamente, la **Pregunta 1** exige transformar las expresiones del texto e incita a utilizar el imperfecto. La respuesta deberá contener la referencia al ferrocarril y a la bicicleta como medios de transporte posibles para el turismo del siglo XIX. Necesariamente habrá de transformarse e interpretarse en relación con la pregunta las expresiones del texto. La **Pregunta 2** exige igualmente modificar las expresiones del texto e incita al uso de expresiones nominales (*institution des congés payés, apparition de l'automobile*). Se considerará suficiente, en cuanto a la información, la simple mención de los dos factores, pero se valorará positivamente el empleo de cualquier recurso lingüístico que permita dar cuenta de la influencia del automóvil y de las vacaciones pagadas en el desarrollo del turismo. La **Pregunta 3** exige una respuesta doble que dé cuenta de la tendencia actual y de la futura que se mencionan en el texto. La pregunta incita a utilizar alternativamente el presente y el futuro, pero se valorará positivamente cualquier otro recurso lingüístico que establezca la comparación y la diferencia entre las dos tendencias.

La **Pregunta 4** pretende dar cuenta de la autonomía expresiva del alumno. Se valorará positivamente la fluidez en la expresión, la riqueza de medios, la capacidad crítica, y todos aquellos aspectos que, sin ser estrictamente de orden lingüístico, demuestren el grado de madurez y formación del alumno. Se considerará negativamente, en cambio, no alcanzar el mínimo de palabras requerido, y se restará valor a un texto construido mediante meras paráfrasis del texto propuesto.