



CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES

El alumno contestará a cuatro de los seis bloques propuestos.
Cada bloque puntúa igual y tendrá un valor máximo de 2,25 puntos (0,75 por cada cuestión).
El punto restante se utilizará para valorar la presentación, redacción, ortografía, esquemas, etc.

1º.- Bloque: Atmósfera.

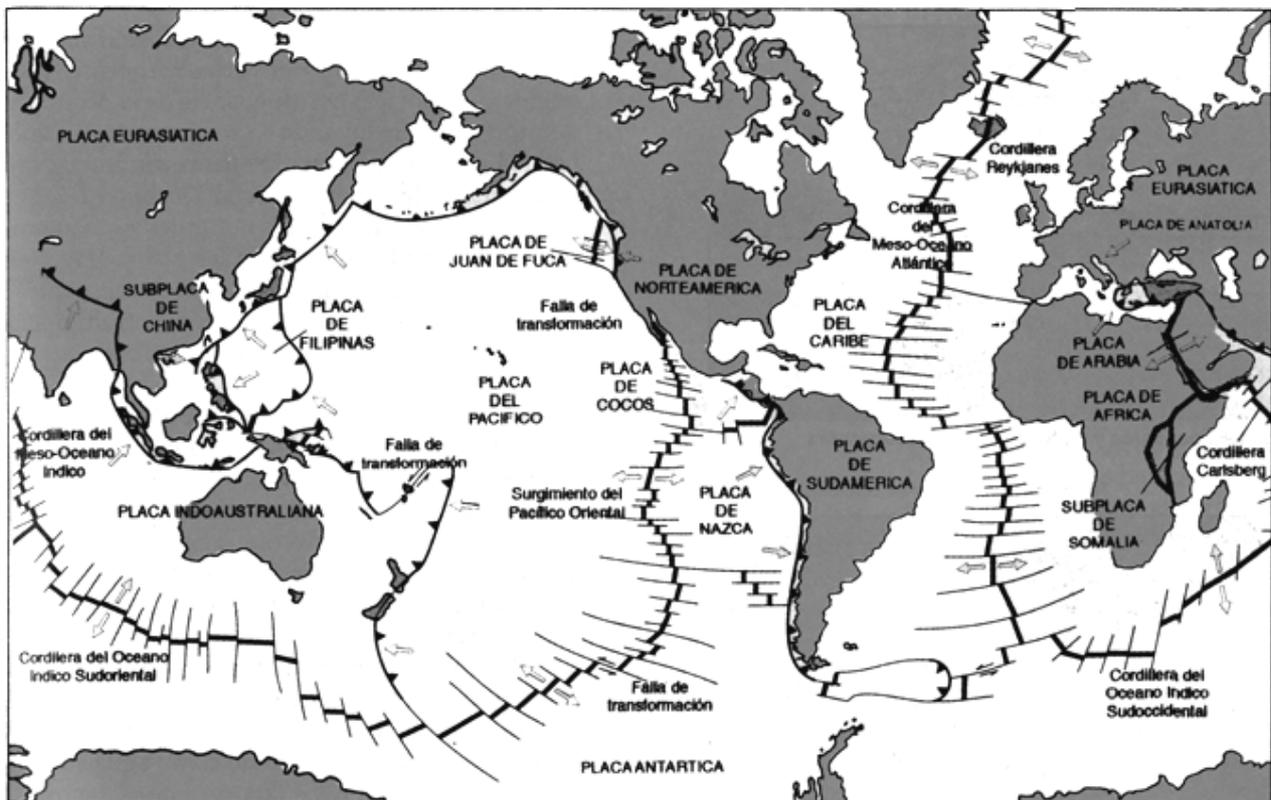
- a).- Composición química de la Atmósfera.
- b).- La atmósfera como filtro protector.
- c).- ¿Qué es el “efecto invernadero natural”? Explica su importancia en la regulación de la temperatura terrestre.

2º.- Bloque: Contaminación hídrica.

- a).- Explicar la expresión: “un río tiene una cierta capacidad de autodepuración”.
- b).- Define los siguientes parámetros de calidad de las aguas: DBO y DQO.
- c).- Principales procesos en el tratamiento de las aguas residuales en las estaciones depuradoras (EDAR).

3º.- Bloque: Geosfera y riesgos geológicos.

- a).- ¿Qué es un volcán? Cita y explica los productos emitidos por las erupciones volcánicas.
- b).- Principales factores de riesgo volcánico.
- c).- Con la ayuda de la figura adjunta explica razonadamente cuáles son las zonas de mayor riesgo volcánico en la Tierra. ¿Cuáles son las zonas de mayor riesgo volcánico en España?





4º.- Bloque: El suelo.

- a).- ¿En que consiste la erosión del suelo? ¿Cuál es la energía responsable de la misma?
- b).- Explica los factores naturales que influyen en la erosión del suelo.
- c).- Principales medidas para combatir la erosión del suelo.

5º.- Bloque: Recursos naturales.

- a).- Recursos naturales: concepto. Renovables y no renovables. Ejemplos.
- b).- Principales medidas para proteger la productividad pesquera de los océanos.
- c).- El agua como recurso: usos del agua.

6º.- Bloque: Medio Ambiente y Desarrollo sostenible.

- a).- Concepto de Desarrollo Sostenible.
- b).- Características del modelo de Desarrollo Sostenible en la explotación de un recurso natural renovable.
- c).- Espacios Naturales Protegidos: concepto, funciones y ejemplos de espacios protegidos en Asturias.