



## GEOGRAFÍA

### Criterios de corrección

#### CRITERIOS GENERALES

*El alumnado deberá responder a una de las dos opciones en los Apartados A y C (3 puntos cada Apartado) y desarrollar un tema de los propuestos en el Apartado B (4 puntos).*

*Además de los contenidos, en la calificación de la prueba, particularmente en el Apartado B, se valorará la redacción, la ortografía y la puntuación.*

#### CRITERIOS ESPECÍFICOS

##### **Apartado A. Opción 1.**

El alumnado deberá demostrar:

- Que identifica por su nombre las principales cuencas hidrográficas del país.
- Capacidad para reconocer las tres vertientes hidrográficas de España.
- Que conoce las características de los ríos de al menos una de las vertientes.

##### **Apartado A. Opción 2.**

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Identificar al menos cuatro de las grandes unidades geomorfológicas de Asturias e indicar de forma sucinta los materiales característicos y las formas dominantes en cada una de ellas.

##### **Apartado B. Opción 1**

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Enumerar los factores geográficos que determinan los distintos tipos de clima existentes en España (latitud, ubicación de la Península, influjo marino o relieve), señalando de qué manera se combinan y en qué medida cada factor influye en la conformación de las características de cada tipo.

##### **Apartado B. Opción 2**

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Señalar las áreas en las que se ha producido una gran concentración de población y las que, por el contrario, cuentan con unas densidades de ocupación muy bajas. Y, en segundo término, para poner en relación estos desequilibrios con el proceso histórico que los ha generado.

##### **Apartado B. Opción 3**

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Señalar las causas que han determinado la especialización ganadera en España en las últimas décadas y exponer cuáles son los principales rasgos de la cabaña, tanto desde el punto de vista de su composición, como de su orientación productiva.

##### **Apartado C. Opción 1**

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Explicar, a través del comentario del mapa, la estructura radial y jerarquizada de la red de transporte por carretera y su proceso temporal de conformación.



### **Apartado C. Opción 2**

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Ubicar temporalmente la aparición de los ensanches burgueses como nuevos espacios urbanos en España, y dar cuenta de las características que desde el punto de vista morfológico y funcional se les atribuyeron.
- Exponer los cambios experimentados por los ensanches en la forma y en la función, y dar cuenta del porqué de tales cambios.