

## HISTORIA DE ESPAÑA

### OPCIÓN A

Tema. La primera fase de la revolución liberal (1808-1814) 1

- 1.- La Guerra de la Independencia.
- 2.- Las Cortes de Cádiz.
- 3.- La Constitución de 1812.

## Comentario de texto<sup>2</sup>

# DESAMORTIZACIÓN ECLESIÁSTICA DE MENDIZÁBAL.

"Exposición a S. M. la Reina Gobernadora:

Señora: Vender la masa de bienes que han venido a ser propiedad de la nación no es tan sólo cumplir una promesa solemne y dar una garantía positiva a la deuda nacional por medio de una amortización exactamente igual al producto de las rentas; es abrir una fuente abundantísima de felicidad pública; vivificar una riqueza muerta; desobstruir los canales de la industria y de la circulación; apegar al país por el amor natural y vehemente a todo lo propio; ensanchar la patria; crear nuevos y firmes vínculos que liguen a ella; es, en fin, identificar con el trono excelso de Isabel II, símbolo del orden y de la libertad. El decreto que voy a tener la honra de someter a la augusta aprobación de V. M. sobre la venta de esos bienes adquiridos ya por la nación, así como en su resultado material, ha de producir el beneficio de minorar la fuerte suma de la deuda pública, (...) se funde en la alta idea de crear una copiosa familia de propietarios, cuyos goces y cuya existencia se apoye principalmente en el triunfo completo de nuestras actuales instituciones..."

Artículo 1. Quedan declarados en venta desde ahora todos los bienes raíces de cualquier clase que hubieran pertenecido a las comunidades y corporaciones religiosas extinguidas (...).

Real Decreto de 19 de febrero de 1836.

## Cuestiones:

- 1. Resuma las ideas principales del texto.
- 2. Defina, explicando su significado y contexto histórico, los términos que aparecen en negrita.
- 3. Explique brevemente el contexto o las circunstancias históricas en las que el texto se inscribe y las ideas que, en ese contexto, defiende el autor.
- 4. Responde brevemente a la siguiente cuestión: la 1ª guerra carlista.

<sup>2</sup> Se evaluará con un máximo de 4 puntos (1 por cada cuestión)

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Se evaluará con un máximo de 6 puntos (5 por contenidos y 1 por expresión formal)



### OPCIÓN B

# Tema: La Segunda Restauración (1979-2004)<sup>3</sup>

- 1.- Los gobiernos de la UCD.
- 2.- El Estado de las Autonomías.
- 3.- Los gobiernos del PSOE.
- 4.- Los gobiernos del PP.

## Comentario de texto<sup>4</sup>

### PROGRAMA DEL FRENTE POPULAR

Los partidos Izquierda Republicana, Unión Republicana, PSOE, UGT, JS, PCE, PS y **POUM**, sin perjuicio de dejar a salvo los postulados de sus doctrinas, han llegado a comprometer un plan político común que sirva de fundamento y cartel a la coalición de sus respectivas fuerzas en la inmediata contienda electoral. [...]

- A conceder por ley una amplia amnistía de los delitos político-sociales cometidos posteriormente a noviembre de 1933 [...]
- Consideran convenientes las siguientes medidas, que se proponen la redención del campesino y del cultivador medio y pequeño, no solo por ser obra de justicia, sino porque constituyen la base más firme de la reconstrucción económica nacional: Rebaja de impuestos y tributos. Represión especial de la usura. (...)
  - Como medidas para la reforma de la propiedad de la tierra: Derogarán inmediatamente la vigente Ley de Arrendamientos. Revisarán los desahucios practicados. [...] Estimularán las formas de cooperación y fomentarán las explotaciones colectivas.
  - Respecto a la Hacienda, se comprometen a llevar a cabo una reforma fiscal.
  - La **República** tiene que considerar la enseñanza como atributo indeclinable del Estado, en el superior empeño de conseguir en la suma de sus ciudadanos el mayor grado de conocimiento y, por consiguiente, el más amplio nivel moral.
  - Pondrán en ejecución los métodos necesarios para asegurar el acceso a la enseñanza media y superior a la juventud obrera y, en general, a los estudiantes seleccionados por su capacidad".

El Socialista, 16 de enero de 1936.

### Cuestiones:

- 1. Resuma las ideas principales del texto.
- 2. Defina, explicando su significado y contexto histórico, los términos que aparecen en negrita.
- 3. Explique brevemente el contexto o las circunstancias históricas en las que el texto se inscribe y las ideas que, en ese contexto, defiende el autor.
- 4. Responde brevemente a la siguiente cuestión: El bienio de centro-derecha.

<sup>4</sup> Se evaluará con un máximo de 4 puntos (1 por cada cuestión)

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Se evaluará con un máximo de 6 puntos (5 por contenidos y 1 por expresión formal)



# HISTORIA DE ESPAÑA Criterios específicos de corrección

## OPCIÓN A

#### 1. Desarrollo del tema:

Se evaluará con un máximo de 6 puntos (5 por contenidos y 1 por expresión formal). En cuanto a los contenidos (máximo 5 puntos) se valorará:

- Precisión cronológica y espacial.
- Empleo adecuado del vocabulario histórico.
- Análisis y reconocimiento de rasgos definitorios de la época histórica señalada.
- Identificación de las causas e interrelaciones de los hechos históricos descritos.
- Capacidad de relacionar acontecimientos pasados con los presentes.
- Capacidad de síntesis histórica.

En cuanto a la expresión formal (máximo un punto), se valorará:

- Cohesión y coherencia en la composición.
- Corrección ortográfica y sintáctica.
- Fluidez y corrección del lenguaje.

### 2. Comentario del texto:

Se evaluará con un máximo de 4 puntos (1 por cada una de las cuatro cuestiones).

### PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Curso 2010-2011



## OPCIÓN B

#### 1. Desarrollo del tema:

Se evaluará con un máximo de 6 puntos (5 por contenidos y 1 por expresión formal). En cuanto a los contenidos (máximo 5 puntos) se valorará:

- Precisión cronológica y espacial.
- Empleo adecuado del vocabulario histórico.
- Análisis y reconocimiento de rasgos definitorios de la época histórica señalada.
- Identificación de las causas e interrelaciones de los hechos históricos descritos.
- Capacidad de relacionar acontecimientos pasados con los presentes.
- Capacidad de síntesis histórica.

### En cuanto a la expresión formal (máximo un punto), se valorará:

- Cohesión y coherencia en la composición.
- Corrección ortográfica y sintáctica.
- Fluidez y corrección del lenguaje.

## 2. Comentario del texto:

Se evaluará con un máximo de 4 puntos (1 por cada una de las cuatro cuestiones)