



DIBUJO TÉCNICO II

Criterios específicos de corrección

OPCIÓN A

EJERCICIO 1 (3 puntos). En una homología definida por el eje e , el vértice V y la recta límite RL determina el homólogo del triángulo $A'B'C'$ dado.	Bloque 1. Geometría y Dibujo técnico. Calificación máxima otorgada: 3 puntos Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 30%. Estándares de aprendizaje evaluado/s: <ul style="list-style-type: none">- Comprende las características de las transformaciones homológicas identificando sus invariantes geométricos, describiendo sus aplicaciones.- Aplica la homología y la afinidad a la resolución de problemas geométricos y a la representación de formas planas.
Criterios específicos de corrección del ejercicio 1: <ul style="list-style-type: none">- Determinación de los puntos homólogos 1,50 puntos- Dibujo del triángulo homólogo 0,75 puntos- Procedimiento empleado 0,75 puntos	
Ejercicio 2 (2 puntos). Dibuja las proyecciones de un cuadrado $ABCD$, situado en el plano α perpendicular al primer bisector. La diagonal AC está situada sobre una línea de máxima pendiente del plano y el punto C pertenece al plano horizontal de proyección.	Bloque 2. Sistemas de Representación. Calificación máxima otorgada: 2 puntos Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20%. Estándares de aprendizaje evaluado/s: <ul style="list-style-type: none">- Comprende los fundamentos o principios geométricos que condicionan el paralelismo y perpendicularidad entre rectas y planos, utilizando el sistema diédrico, como herramienta base para resolver problemas de pertenencia, posición, mínimas distancias y verdadera magnitud.- Representa figuras planas contenidos en planos paralelos, perpendiculares u oblicuos a los planos de proyección, trazando sus proyecciones diédricas.- Determina la verdadera magnitud de segmentos, ángulos y figuras planas utilizando giros, abatimientos o cambios de plano en sistema diédrico.
Criterios específicos de corrección del ejercicio 2: <ul style="list-style-type: none">- Verdadera magnitud del cuadrado 0,50 puntos- Proyección horizontal del cuadrado 0,75 puntos- Proyección vertical del cuadrado 0,75 puntos	



<p>Ejercicio 3 (2 puntos).</p> <p>Dibuja las proyecciones diédricas de un cuadrado de 1,4 m x 1,4 m, situado en el plano WUVZ de la figura. El centro del cuadrado es el punto O y dos de sus lados son paralelos a la dirección UV.</p> <p>Para las medidas utilizar la escala 1:100</p>	<p>Bloque 2. Sistemas de Representación.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 2 puntos</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20%.</p> <p>Estándares de aprendizaje evaluado/s:</p> <ul style="list-style-type: none">- Comprende los fundamentos o principios geométricos que condicionan el paralelismo y perpendicularidad entre rectas y planos, utilizando el sistema diédrico, como herramienta base para resolver problemas de pertenencia, posición, mínimas distancias y verdadera magnitud.- Representa figuras planas contenidos en planos paralelos, perpendiculares u oblicuos a los planos de proyección, trazando sus proyecciones diédricas.- Determina la verdadera magnitud de segmentos, ángulos y figuras planas utilizando giros, abatimientos o cambios de plano en sistema diédrico.
<p>Criterios específicos de corrección del ejercicio 3:</p> <ul style="list-style-type: none">- Proyección horizontal del cuadrado 1,00 punto- Proyección vertical del cuadrado 1,00 punto	
<p>Ejercicio 4 (3 puntos).</p> <p>a) Dibuja, a mano alzada, las 2 vistas que mejor definen el objeto representado.</p> <p>b) Acota las vistas, según establece la norma UNE al respecto.</p> <p>Utiliza el punto R como referencia y realiza el ejercicio en el sistema europeo.</p>	<p>Bloque 3. Documentación gráfica y proyectos.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 3 puntos</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 30%.</p> <p>Estándares de aprendizaje evaluado/s:</p> <ul style="list-style-type: none">- Dibuja bocetos a mano alzada y croquis acotados para posibilitar la comunicación técnica con otras personas.- Elabora croquis de conjuntos y/o piezas industriales u objetos arquitectónicos, disponiendo las vistas, cortes y/o secciones necesarias, tomando medidas directamente de la realidad o de perspectivas a escala, elaborando bocetos a mano alzada para la elaboración de dibujos acotados y planos de montaje, instalación, detalle o fabricación, de acuerdo a la normativa de aplicación.
<p>Criterios específicos de corrección del ejercicio 4:</p> <ul style="list-style-type: none">- Dibujo correcto de las vistas 1,00 punto- Acotación de las vistas 1,00 punto- Precisión del trazado 1,00 punto	



OPCIÓN B

Ejercicio 1 (3 puntos). Traza las circunferencias tangentes a la circunferencia dada, que pasen por los puntos A y B. Indica claramente los centros y los puntos de tangencia.	Bloque 1. Geometría y Dibujo técnico. Calificación máxima otorgada: 3 puntos Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 30%. Estándares de aprendizaje evaluado/s: <ul style="list-style-type: none">- Resuelve problemas de tangencias aplicando las propiedades de los ejes y centros radicales, indicando gráficamente la construcción auxiliar utilizada, los puntos de enlace y la relación entre sus elementos.
Criterios específicos de corrección del ejercicio 1:	
<ul style="list-style-type: none">- Determinación de los centros y puntos de tangencia 1,00 punto- Trazado de las tangentes 1,00 punto- Método empleado (precisión) 1,00 punto	
Ejercicio 2 (2 puntos). Un triángulo isósceles tiene su lado AB apoyado en el plano horizontal de proyección y el vértice C en el plano vertical. La altura h_c mide 40 mm. Desde el baricentro del triángulo se traza un segmento de 32 mm de longitud, perpendicular al plano. c) Dibuja las proyecciones diédricas del triángulo. d) Dibuja las proyecciones diédricas del segmento indicado.	Bloque 2. Sistemas de Representación. Calificación máxima otorgada: 2 puntos Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20%. Estándares de aprendizaje evaluado/s: <ul style="list-style-type: none">- Comprende los fundamentos o principios geométricos que condicionan el paralelismo y perpendicularidad entre rectas y planos, utilizando el sistema diédrico, como herramienta base para resolver problemas de pertenencia, posición, mínimas distancias y verdadera magnitud.- Representa figuras planas contenidos en planos paralelos, perpendiculares u oblicuos a los planos de proyección, trazando sus proyecciones diédricas.- Determina la verdadera magnitud de segmentos, ángulos y figuras planas utilizando giros, abatimientos o cambios de plano en sistema diédrico.
Criterios específicos de corrección del ejercicio 2:	
<ul style="list-style-type: none">- Dibujo de las proyecciones diédricas del triángulo 1,00 punto- Dibujo de las proyecciones diédricas del segmento 1,00 punto	



<p>Ejercicio 3 (2 puntos).</p> <p>Dibuja la perspectiva axonométrica isométrica de la pieza dada por sus vistas, completando el perfil derecho, sin tener en cuenta el coeficiente de reducción. Escala 1/1. Utiliza el punto R como referencia.</p>	<p>Bloque 2. Sistemas de Representación.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 2 puntos</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20%.</p> <p>Estándares de aprendizaje evaluado/s:</p> <ul style="list-style-type: none">- Comprende los fundamentos de la axonometría ortogonal, clasificando su tipología en función de la orientación del triedro fundamental, determinando el triángulo de trazas y calculando los coeficientes de corrección.- Dibuja axonometrías de cuerpos o espacios definidos por sus vistas principales, disponiendo su posición en función de la importancia relativa de las caras que se deseen mostrar y/o de la conveniencia de los trazados necesarios.
<p>Criterios específicos de corrección del ejercicio 3:</p> <ul style="list-style-type: none">- Dibujo de la perspectiva isométrica 1,00 punto- Perfil derecho completo 0,50 puntos- Medidas correctas 0,50 puntos	
<p>Ejercicio 4 (3 puntos).</p> <p>Dibuja, a mano alzada, las 2 vistas que mejor definen la pieza. Representa el alzado con un corte por el plano de simetría de la pieza. Utiliza el punto R como referencia. Realiza el ejercicio en el sistema europeo.</p>	<p>Bloque 3. Documentación gráfica y proyectos.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 3 puntos</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 30%.</p> <p>Estándares de aprendizaje evaluado/s:</p> <ul style="list-style-type: none">- Dibuja bocetos a mano alzada y croquis acotados para posibilitar la comunicación técnica con otras personas.- Elabora croquis de conjuntos y/o piezas industriales u objetos arquitectónicos, disponiendo las vistas, cortes y/o secciones necesarias, tomando medidas directamente de la realidad o de perspectivas a escala, elaborando bocetos a mano alzada para la elaboración de dibujos acotados y planos de montaje, instalación, detalle o fabricación, de acuerdo a la normativa de aplicación.
<p>Criterios específicos de corrección del ejercicio 4:</p> <ul style="list-style-type: none">- Dibujo correcto del alzado con el corte 1,00 punto- Dibujo correcto de la planta 1,00 punto- Precisión del trazado 1,00 punto	

La falta de limpieza y de precisión podrán suponer una disminución de hasta 0,40 puntos por ejercicio.