



GEOLOGÍA

Criterios específicos de corrección

<p>Pregunta 1</p> <p>A. Reconstruye la historia geológica que se deduce a partir del corte geológico adjunto. (1 punto)</p> <p>B. Explica brevemente cuatro principios fundamentales de la geología. (1 punto)</p>	<p>Bloque 1. El planeta Tierra y su estudio. Bloque 6. Tiempo geológico y geología Histórica.</p> <p>- Calificación máxima otorgada: 1 punto. - Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10%</p> <p>- Conoce y utiliza los métodos de datación relativa en la interpretación de cortes geológicos. - Comprende el significado de tiempo geológico y utiliza principios fundamentales de la geología como: horizontalidad, superposición, actualismo y uniformismo.</p>
<p>A) Reconstruye acertadamente la historia geológica, hasta 1 punto.</p> <p>B) Cita 4 de los principios fundamentales de la geología, hasta 0.5 puntos, los explica brevemente, hasta 0.5 puntos.</p>	
<p>Pregunta 2</p> <p>A. Di a qué clase pertenece cada uno de los siguientes minerales, según la clasificación de Strunz. Según la escala Mohs, ¿cuál de los siguientes minerales es el más blando? y ¿cuál es el más duro? (1.5 puntos)</p> <p>B. Da nombre a las cinco estructuras de rocas ígneas señaladas en el siguiente gráfico y a los dos tipos de lava mostrados en el gráfico inferior, explicando brevemente a qué se debe el aspecto tan diferente de cada una de esas lavas. (1,5 puntos)</p>	<p>Bloque 2. Minerales, los componentes de las rocas. Bloque 3. Rocas ígneas, sedimentarias y metamórficas.</p> <p>- Calificación máxima otorgada: 1.5 puntos. - Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 15%</p> <p>- Identifica las características que determinan la materia mineral, relacionando la utilización de algunos minerales con sus propiedades. - Comprende y explica los fenómenos ígneos, sedimentarios, metamórficos e hidrotermales en relación con la Tectónica de Placas.</p>
<p>A) Completa correctamente la tabla, hasta 1 punto. Cada mineral clasificado correctamente 0.1 puntos. Identifica el mineral más blando y el más duro, 0.25 puntos cada uno.</p> <p>B) Nombra correctamente las cinco estructuras ígneas, hasta 0.5 puntos. Identifica los dos tipos de lavas, hasta 0,5 puntos. Las relaciona con su fluidez, hasta 0.5 puntos.</p>	



<p>Pregunta 3</p> <p>A. El estudio de los fondos oceánicos proporcionó numerosas evidencias científicas que apoyaron la teoría de la Tectónica de Placas. Cita 2 de ellas y explica en qué consisten. (1 punto)</p> <p>B. Observa la figura relacionada con la Tectónica de Placas. Los números 1, 2 y 3 están señalando bordes de placa. ¿De qué tipo de borde se trata en cada caso? (1 punto)</p>	<p>Bloque 4. La tectónica de placas, una teoría global.</p> <ul style="list-style-type: none">- Calificación máxima otorgada: 1 punto.- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10 %- Explica los principales rasgos del relieve del planeta y su relación con la tectónica de placas.- Entiende cómo evoluciona el mapa de las placas tectónicas a lo largo del tiempo.- Conoce las principales estructuras geológicas.- Conoce y argumenta cómo la distribución de rocas, a escala planetaria, está controlada por la Tectónica de Placas.
<p>A) Cita 2 evidencias de la expansión de los fondos oceánicos, hasta 1 punto. Las explica correctamente, hasta 1 punto.</p> <p>B) Conoce los bordes de placa constructivos y destructivos, hasta 1 punto.</p>	
<p>Pregunta 4</p> <p>A. En la figura anterior, además, se señalan con letras (a, b y c) varias estructuras geológicas originadas como consecuencia de la interacción entre placas. ¿Cómo se llaman estas estructuras? (1 punto)</p> <p>B. Indica las causas de la formación de la cordillera que se observa en la parte derecha de la figura. (1 punto)</p>	<p>Bloque 4. La tectónica de placas, una teoría global.</p> <ul style="list-style-type: none">- Calificación máxima otorgada: 1 punto.- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10 %- Explica los principales rasgos del relieve del planeta y su relación con la tectónica de placas.- Entiende cómo evoluciona el mapa de las placas tectónicas a lo largo del tiempo.- Conoce las principales estructuras geológicas.- Conoce y argumenta cómo la distribución de rocas, a escala planetaria, está controlada por la Tectónica de Placas.
<p>A. Identifica las estructuras señaladas, hasta 1 punto.</p> <p>B. Indica las causas de la formación del orógeno, hasta 1 punto.</p>	



<p>Pregunta 5</p> <p>A. ¿Qué es un suelo? Dibuja el esquema de un suelo señalando los principales horizontes. (1 punto)</p> <p>B. En la siguiente fotografía de satélite destaca un elemento producido en relación con la dinámica fluvial. Cita el nombre que recibe y describe su proceso de formación. (1 punto)</p>	<p>Bloque 5. Procesos geológicos externos.</p> <ul style="list-style-type: none">- Calificación máxima otorgada: 1 punto.- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10%- Comprende y analiza cómo los procesos externos transforman el relieve.- Conoce los principales procesos edafogénicos y su relación con los tipos de suelos.- A través de fotografías o de visitas con Google Earth a diferentes paisajes locales o regionales relaciona el relieve con los agentes y los procesos geológicos externos.- Relaciona los procesos de escorrentía superficial y sus formas resultantes.
<p>A) Define correctamente un suelo, hasta 0.5 puntos. Realiza el esquema y sitúa correctamente los horizontes, hasta 0.5 puntos.</p> <p>B) Cita el término “delta”, hasta 0,5 puntos. Asocia el delta a procesos sedimentarios en unas determinadas condiciones de la dinámica litoral, hasta 0,5 puntos.</p>	
<p>Pregunta 6</p> <p>A. Identifica las formas de modelado de las figuras 1, 2 y 3, así como los procesos geológicos a los que se asocia cada una de ellas. (1,5 puntos)</p> <p>B. Describe los procesos de transporte en un medio fluvial. (1,5 puntos)</p>	<p>Bloque 5. Procesos geológicos externos.</p> <ul style="list-style-type: none">- Calificación máxima otorgada: 1,5 puntos.- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 15%- Comprende y analiza cómo los procesos externos transforman el relieve.- Diferencia los tipos de meteorización.- A través de fotografías o de visitas con Google Earth a diferentes paisajes locales o regionales relaciona el relieve con los agentes y los procesos geológicos externos.- Relaciona algunos relieves singulares con el tipo de roca.- Relaciona los procesos de escorrentía superficial y sus formas resultantes.
<p>A. Identifica las tres imágenes, hasta 0.75 puntos. Las relaciona con los procesos que las originan, hasta 0.75 puntos.</p> <p>B. Describe suspensión, saltación, carga de fondo y en solución, hasta 1,5 puntos.</p>	



<p>Pregunta 7</p> <p>A. Hundimientos de terreno: explica brevemente cuáles pueden ser sus causas y qué riesgos derivados hay. (1 punto)</p> <p>B. Explica los principales riesgos geológicos asociados al límite de placa representado con el número 3 en la figura de la pregunta 3 B. (1 punto)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Bloque 7 Riesgos geológicos.- Calificación máxima otorgada: 1 punto.- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10%- Conoce los principales riesgos naturales.- Analiza casos concretos de los principales fenómenos naturales que ocurren en nuestro país: terremotos, erupciones volcánicas, movimientos de ladera, inundaciones y dinámica litoral
<p>A) Explica las causas y riesgos derivados de los hundimientos de terreno correctamente, hasta 1 punto.</p> <p>B) Explica correctamente los riesgos sísmicos, volcánico y de tsunamis, hasta 1 punto.</p>	
<p>Pregunta 8</p> <p>A. Indica cuatro minerales o rocas de uso industrial. (1 punto)</p> <p>B. ¿Qué se entiende por sobreexplotación de un acuífero? (1 punto)</p>	<p>Bloque 8. Recursos minerales y energéticos y aguas subterráneas.</p> <ul style="list-style-type: none">- Calificación máxima otorgada: 1 punto.- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10%- Identifica la procedencia de los materiales y objetos que te rodean, y realiza una tabla sencilla donde se indique la relación entre la materia prima y los materiales u objetos.- Conoce y relaciona los conceptos de aguas subterráneas, nivel freático y surgencias de agua y circulación de agua.- Comprende la influencia humana en la gestión de las aguas subterráneas
<p>A) Reconoce cuatro materiales o rocas de uso industrial, hasta 1 punto.</p> <p>B) Explica correctamente en qué consiste la sobreexplotación de un acuífero, hasta 1 punto.</p>	



<p>Pregunta 9</p> <p>A. Explica el origen geológico de las islas Canarias. (1 punto)</p> <p>B. Explica el origen geológico de la Cuenca del Duero. (1 punto)</p>	<p>Bloque 9. Geología de España. Bloque 10. Geología de campo.</p> <p>- Calificación máxima otorgada: 1 punto. - Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10%</p> <p>– Comprende el origen geológico de la Península Ibérica, Baleares y Canarias, y utiliza la tecnología de la información para interpretar mapas y modelos gráficos que simulen la evolución de la península, las islas y mares que los rodean.</p>
<p>A. Conoce el origen volcánico de las Islas Canarias y las localiza en el interior de una placa litosférica, hasta 1 punto.</p> <p>B. Conoce el origen de la cuenca del Duero como cuenca sedimentaria continental intraplaca, hasta 1 punto</p>	