



HISTORIA

El alumno deberá desarrollar uno de los dos temas propuestos (máximo: 6 puntos) y comentar uno de los dos textos propuestos (máximo: 4 puntos, uno por cada cuestión)

Tema 1. El sistema político de la Restauración: la Constitución de 1876; la monarquía, los partidos dinásticos, el caciquismo; las oposiciones: republicanismo, nacionalismo, organizaciones obreras.

Tema 2. La transición a la democracia: la crisis final del franquismo; entre el inmovilismo y la ruptura democrática; el pacto de la transición y las elecciones de 1977.

Texto 1:

“Señores diputados de las Cortes Constituyentes:

Hace años que nuestra clase va caminando hacia su ruina. Los salarios menguan. El precio de los comestibles y de las habitaciones es cada vez más alto. Las crisis industriales se suceden. Tenemos que (...) mandar al taller a nuestras esposas con perjuicio de la educación de nuestros hijos, y sacrificar a estos mismos hijos a un trabajo prematuro.

Es ya gravísimo el mal, urge el remedio, y lo aguardamos de vosotros. No pretendemos que atacéis la libertad del individuo, porque es sagrada e inviolable; ni que matéis la concurrencia, porque es la vida de las artes; ni que carguéis sobre el Estado la obligación de socorrernos, porque conocemos los apuros del Tesoro. Os pedimos únicamente el libre ejercicio de un derecho: del derecho de ASOCIARNOS.

Hoy se nos concede sólo para favorecernos en los casos de enfermedad o de falta de trabajo: concédasenos en adelante para oponernos a las desmedidas exigencias de los dueños de los talleres, establecer de acuerdo con ellos tarifas de salarios, procurarnos los artículos de primera necesidad a bajo precio, organizar la enseñanza profesional y fomentar el desarrollo de nuestra inteligencia”.

Petición a las Cortes Constituyentes (*El Eco de la Clase Obrera*, septiembre 1855)

Cuestiones del texto 1:

1. Resume los puntos principales del texto.
2. ¿Qué aspectos refleja el texto sobre la ideología y los problemas de los peticionarios?
3. Analiza brevemente los inicios del movimiento obrero en España.
4. Señala brevemente las etapas de la evolución política durante el reinado de Isabel II.

Texto 2:

“Por su origen, naturaleza, estructura y comportamiento general, el régimen de Franco es un régimen fascista, organizado e implantado en gran parte merced a la ayuda de la Alemania nazi y de la Italia fascista. Durante la larga lucha de las Naciones Unidas contra Hitler y Mussolini, Franco prestó una ayuda muy considerable a las potencias enemigas, a pesar de las continuas protestas de los aliados (...)

La Asamblea General de Naciones Unidas, convencida de que el gobierno fascista de Franco en España (...) no representa al pueblo español (...), recomienda que se prohíba al gobierno de Franco pertenecer a los organismos internacionales creados por Naciones Unidas, o relacionados con ellas, y participar en conferencias y otras actividades que puedan concertar las Naciones Unidas, o dichos organismos, hasta que se forme en España un gobierno nuevo y adecuado.

Además (...) recomienda que, si dentro de un plazo razonable, no se establece en España un gobierno cuya autoridad proceda de sus gobernados y que se comprometa a respetar la libertad de expresión, de religión y de reunión, y a celebrar cuanto antes elecciones en las que el pueblo español pueda expresar su voluntad, libre de coacción y de intimidación (...), el Consejo de Seguridad estudie las medidas para remediar tal situación. Asimismo, la Asamblea recomienda que todos los Estados miembros de las Naciones Unidas retiren inmediatamente los embajadores y ministros plenipotenciarios que tienen acreditados en Madrid”.

Resolución de la Asamblea General de las Naciones Unidas (12 diciembre 1946)

Cuestiones del texto 2:

1. Resume los puntos principales del texto.
2. ¿Qué aspectos refleja sobre los planteamientos políticos de sus autores?
3. Analiza brevemente la situación de España en el contexto internacional en 1939-1950.
4. Señala brevemente los rasgos principales del régimen político franquista.