



ANÁLISIS DE TEXTO

OPCIÓN 1

Hace apenas unos años, en 1992, celebramos el V Centenario del descubrimiento mutuo de América por la Europa renacentista, y de Europa por la América indígena. 1492 fue el año crucial de la historia de España. Los Reyes Católicos, Isabel y Fernando, expulsaron a los judíos y conquistaron el último reino moro, Granada. Al hacerlo, consagraron la unidad del territorio español pero sacrificaron la heredad multicultural, cristiana, árabe y judía, de España. También en 1492 fue publicada la primera *Gramática* de la lengua española, y su autor, Antonio de Nebrija, como si previese la extensión del dominio hispánico sobre el Nuevo Mundo -de Oregón a Patagonia-, designó a nuestra lengua como la “Compañera del Imperio”.

Sin embargo, la conquista y colonización de las Américas por las armas y las letras de España fue una paradoja múltiple. Fue una catástrofe para las poblaciones aborígenes, notablemente para las grandes civilizaciones indias de México y el Perú. De la catástrofe de la conquista nacimos todos nosotros, los indo-ibero-americanos. Fuimos, inmediatamente, mestizos, hombres y mujeres de sangre indígena, española y, poco más tarde, africana. Fuimos católicos, pero nuestro cristianismo fue el refugio sincrético de las culturas indígenas y africanas. Y hablamos castellano, pero inmediatamente le dimos una inflexión americana, peruana, mexicana a la lengua. Se convirtió, de este lado del Atlántico, la orilla americana, en lengua universal del reconocimiento entre las culturas europea, indígena y africana.

La fuerza de nuestra lengua, de ambos lados del Atlántico, se evidencia en el hecho de que el castellano es, actualmente, la cuarta lengua más hablada del mundo, después del chino, el hindú y el inglés. En Estados Unidos, por ejemplo, unos veinte millones de personas son hispanoparlantes. Hoy celebramos, de este modo, no la lengua del imperio, sino la lengua de encuentros, la lengua de reconocimientos, la lengua que liga a Lorca y Neruda, a Galdós y Cortázar. No podemos, en español, decir azotea, alberca, almohada, alcachofa, naranja, si no evocamos una raíz árabe. Y no tendríamos lengua castellana sin la contribución de la inteligencia judía a la corte de Alfonso el Sabio y sus libros fundadores de la historia, las leyes y la lengua de España. No, nunca más la lengua del imperio, sino la lengua del encuentro.

Carlos Fuentes (Texto adaptado)

CUESTIONES:

- 1) Comentario sintáctico del siguiente fragmento: **De la catástrofe de la conquista nacimos todos nosotros. Fuimos católicos, pero nuestro cristianismo fue el refugio sincrético de las culturas indígenas y africanas.** (2 puntos)
- 2) Analice morfológicamente, atendiendo a su estructura interna, las siguientes palabras: **expulsaron, hacerlo, multicultural, colonización, inmediatamente, hispanoparlantes.** (1 punto)
- 3) Explique el significado en el texto de los siguientes términos: **refugio sincrético, paradoja múltiple, descubrimiento mutuo, heredad multicultural.** (1 punto)
- 4) Desarrolle el siguiente tema: La difusión del castellano. (2,5 puntos)
- 5) Resumen del contenido del texto. (1 punto)
- 6) Comentario crítico. (2,5 puntos)

OPCIÓN 2

Los progresos científicos y tecnológicos no siempre son bien entendidos y causan, a veces, cierto temor e inquietud. Por esta razón es necesaria una aproximación entre la ciencia y la sociedad. No se puede ignorar que el progreso de la ciencia ha repercutido directamente en la calidad de vida de los ciudadanos y en otros aspectos conectados al conocimiento del universo. De ahí la necesidad de difundir la ciencia y la técnica.

La astronomía y el conocimiento del comportamiento equilibrado de los astros permite que el hombre piense en la Luna como su segunda vivienda y fuente de energía alternativa, y prepare la ruta de Marte como el proyecto más ambicioso de Europa y América. Los ordenadores, guardados hasta los años 70 y 80 en los laboratorios, han invadido los mercados. Hoy se habla con el ordenador, se le manda que busque la solución, y el hombre intercambia voluntades con la máquina. Se cree que en el año 2030 la informática desplazará al hombre en múltiples funciones. El mundo será de los robots a treinta años vista.

Pero la auténtica revolución que se vislumbra en el horizonte más próximo está en el campo de la genética. El desarrollo de la biología celular y molecular se ha situado en un límite en el que cabe ya plantearse ¿hasta qué extremos llegará la ciencia? Detrás de esta frontera existen diversos destinos para el hombre. Será la propia especie humana, inevitablemente, la que definirá las condiciones de su permanencia en la Tierra.

CUESTIONES:

- 1) Comentario sintáctico del siguiente fragmento: **Hoy se habla con el ordenador, se le manda que busque la solución.** (2 puntos)
- 2) Analice las siguientes formas verbales, atendiendo a sus morfemas: **han invadido, busque, desplazará, vislumbra, había repercutido, permite.** (1 punto)
- 3) Señale, partiendo del texto, cuatro ejemplos de palabras derivadas y explique, en cada caso, cuál es el término del que derivan. (1 punto)
- 4) Desarrolle el siguiente tema: Principales hitos del teatro en el siglo XX. Sitúe en él la figura y la obra de Federico García Lorca. (2,5 puntos)
- 5) Resumen del contenido del texto. (1 punto)
- 6) Comentario crítico. (2,5 puntos)