



BIOLOGIA

CRITERIOS ESPECIFICOS DE CORRECCIÓN

De forma general, y para todas las preguntas, basta con que el alumno responda estrictamente a lo que se pregunta. Se valorará positivamente la brevedad y precisión de las respuestas así como, en su caso, la realización de esquemas explicativos. Para todos los bloques, la valoración máxima de las preguntas a y b será de 1 punto y la de la pregunta c será de 0.5 puntos.

BLOQUE 1

Las preguntas de este bloque se refieren al reconocimiento de estructuras celulares y su funcionamiento. En la pregunta a) sólo es necesario indicar que se trata de una célula vegetal y aportar las razones de la existencia de cloroplastos y pared celular. En la pregunta b) solo es necesario citar los nombres de las estructuras indicadas. En la pregunta c) se valorará la precisión de las explicaciones.

BLOQUE 2

Las preguntas de este bloque se refieren a aspectos básicos relacionados con el ciclo de división celular. En la pregunta a) se deberá identificar (nombrar) las distintas etapas de la mitosis y la interfase. En la pregunta b) deberá hacerse un esquema en que figure la separación de las cromátidas de cada cromosoma en anafase. En la pregunta c) el alumno deberá citar el periodo S y hacer un esquema de la replicación semiconservativa (no es necesario detallar los mecanismos moleculares de la replicación).

BLOQUE 3

Las preguntas de este bloque se refieren a los lípidos y sus funciones. En las preguntas a) y b) el alumno deberá indicar la importancia de la polaridad de los fosfoglicéridos en la formación de la bicapa lipídica que constituye la membrana plasmática. En la pregunta c) sólo es necesario citar el nombre de un lípido con esas características e indicar su función.

BLOQUE 4

Las preguntas de este bloque se refieren a la estructura y la función de las mitocondrias. En la pregunta a) sólo es necesario citar 5 componentes en el esquema. En la pregunta b) sólo es necesario citar los nombres de los dos procesos e indicar su ubicación. En la pregunta c) el alumno deberá demostrar que conoce la transmisión materna de las mitocondrias.

BLOQUE 5

Las preguntas de este bloque se refieren a aspectos relacionados con el código genético y las mutaciones génicas. En la pregunta a) sólo es necesario escribir la correspondiente secuencia de DNA situando correctamente sus extremos 5' y 3', y la secuencia de aminoácidos con sus extremos N y C. En la pregunta b) el alumno deberá en el número mínimo de palabras del código debe ser igual al número de aminoácidos. La pregunta c) es un ejercicio en el que el alumno deberá demostrar que conoce lo que es una sustitución y encontrar la forma de generar el codón UAG (hay un codón CAG en el RNAm original).

BLOQUE 6

Las preguntas de este bloque se refieren a aspectos básicos sobre la estructura de los cromosomas. En la pregunta a) el alumno deberá hacer un esquema en el que figuren los nucleosomas y el DNA. En la pregunta b) deberá razonar la identidad en base a su origen común en la replicación. En la pregunta c) deberá hacer un esquema de cómo se produjo la inversión pericéntrica.