



MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II

Criterios específicos de corrección

1A. BLOQUE DE CONTENIDO al que pertenece la pregunta: 1 y 2.

CALIFICACIÓN máxima otorgada: 0,5 puntos la primera cuestión y 2 puntos la segunda. Máximo 2,5 puntos.

PORCENTAJE asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 25 %.

ESTÁNDAR O ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE evaluado/s: 2.1, 3.1, 3.2 del bloque 1 y 1.1, 1.3, 2.1 del bloque 2.

CRITERIOS ESPECÍFICOS de corrección:

b) Discutir el sistema: 0,75. Resolver el sistema: 0,5. Contestar a cada una de las tres preguntas: 0,25.

1B. BLOQUE DE CONTENIDO al que pertenece la pregunta: 1 y 2.

CALIFICACIÓN máxima otorgada: 1,75 puntos la primera cuestión y 0,75 puntos la segunda. Máximo 2,5 puntos.

PORCENTAJE asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 25 %.

ESTÁNDAR O ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE evaluado/s: 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 7.2, 7.3, 7.4 del bloque 1 y 2.2 del bloque 2.

CRITERIOS ESPECÍFICOS de corrección:

a) Plantear las inecuaciones: 0,75. Representar la región factible: 0,75. Cuestión: 0,25.

b) Primera cuestión: 0,5. Segunda cuestión: 0,25.

2A. BLOQUE DE CONTENIDO al que pertenece la pregunta: 1 y 3.

CALIFICACIÓN máxima otorgada: 1,75 puntos la primera cuestión y 0,75 puntos la segunda. Máximo 2,5 puntos.

PORCENTAJE asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 25 %.

ESTÁNDAR O ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE evaluado/s: 2.1, 3.1, 3.2, 7.2, 7.4 del bloque 1 y 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2 del bloque 3.

CRITERIOS ESPECÍFICOS de corrección:

a) Expresar la función: 0,25. Estudiar la función: 1. Representarla en base al estudio: 0,5.

b) Respuesta razonada a cada pregunta: 0,25.



2B. BLOQUE DE CONTENIDO al que pertenece la pregunta: 1 y 3.

CALIFICACIÓN máxima otorgada: 0,5 puntos la primera cuestión y 2 puntos la segunda. Máximo 2,5 puntos.

PORCENTAJE asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 25 %.

ESTÁNDAR O ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE evaluado/s: 2.1, 3.1, 3.2 del bloque 1 y 1.2, 2.1, 3.1, 3.2 del bloque 3.

CRITERIOS ESPECÍFICOS de corrección:

b) Estudiar la función: 0,75. Representarla en base al estudio: 0,25. Área: 1.

3A. BLOQUE DE CONTENIDO al que pertenece la pregunta: 1 y 4.

CALIFICACIÓN máxima otorgada: 1,25 puntos la primera cuestión y 1,25 puntos la segunda. Máximo 2,5 puntos.

PORCENTAJE asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 25 %.

ESTÁNDAR O ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE evaluado/s: 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 7.3 del bloque 1 y 1.1, 1.2 del bloque 4.

CRITERIOS ESPECÍFICOS de corrección: Es necesario razonar la obtención de las probabilidades pedidas.

3B. BLOQUE DE CONTENIDO al que pertenece la pregunta: 1 y 4.

CALIFICACIÓN máxima otorgada: 1,25 puntos la primera cuestión y 1,25 puntos la segunda. Máximo 2,5 puntos.

PORCENTAJE asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 25 %.

ESTÁNDAR O ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE evaluado/s: 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 7.3 del bloque 1 y 1.1, 1.2, 1.3 del bloque 4.

CRITERIOS ESPECÍFICOS de corrección: Es necesario razonar la obtención de las probabilidades pedidas.

4A. BLOQUE DE CONTENIDO al que pertenece la pregunta: 1 y 4.

CALIFICACIÓN máxima otorgada: 1,5 puntos la primera cuestión y 1 punto la segunda. Máximo 2,5 puntos.

PORCENTAJE asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 25 %.

ESTÁNDAR O ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE evaluado/s: 2.1, 2.2, 3.1, 7.2, 7.3, 7.4 del bloque 1 y 2.4, 2.6, 3.1 del bloque 4.

CRITERIOS ESPECÍFICOS de corrección: Es necesario obtener de forma razonada el intervalo de confianza y el tamaño muestral.



4B. BLOQUE DE CONTENIDO al que pertenece la pregunta: 1 y 4.

CALIFICACIÓN máxima otorgada: 1,5 puntos la primera cuestión y 1 punto la segunda. Máximo 2,5 puntos.

PORCENTAJE asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 25 %.

ESTÁNDAR O ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE evaluado/s: 2.1, 2.2, 3.1, 7.2, 7.3, 7.4 del bloque 1 y 2.5, 2.6, 3.1 del bloque 4.

CRITERIOS ESPECÍFICOS de corrección: Es necesario obtener de forma razonada el intervalo de confianza y justificar adecuadamente la respuesta sobre la amplitud del intervalo.