



TECNOLOGÍA INDUSTRIAL II

Criterios específicos de corrección

Bloque 1

- a) Aunque no es imprescindible, se valorarán las definiciones apoyadas en un diagrama del ensayo de tracción.
- b) Al menos, el alumno debe de mencionar las diferencias existentes en cuanto a resistencia a la tracción y capacidad de deformación. Cualquier aplicación de un acero templado podría ser uno de los posibles ejemplos.

Bloque 2

- a) b) c) Se trata de evaluar la asimilación de conceptos básicos del funcionamiento de máquinas y la capacidad de cálculo del alumno. El planteamiento se valorará el doble de la resolución numérica.

Bloque 3

- a) Se trata de evaluar la capacidad del alumno para plantear y resolver cálculos elementales de neumática.
- b) Se pretende evaluar la capacidad del alumno para concebir y representar mediante símbolos normalizados un circuito neumático sencillo. La simbología se valorará la mitad que el esquema.

Bloque 4

- a) Se trata de un diagrama de energías en máquinas térmicas de ciclo inverso (frigoríficas o bombas de calor).
- b) Se aceptarán respuestas que empleen J/ciclo ó kcal/ciclo.
- c) El alumno debe observar que tal situación violaría el segundo principio de la Termodinámica.
- d) El alumno definirá el coeficiente de funcionamiento (C.O.P.) observando que siempre es mayor que la unidad.

Bloque 5

- a) Se trata de evaluar la asimilación de conceptos básicos sobre control de procesos. Es suficiente con que el alumno mencione que la función de transferencia relaciona la entrada y la salida de un sistema.
- b) El alumno habrá de construir un diagrama de bloques identificando el proceso, el regulador, y las diversas variables de control. Se trata de comprobar si el alumno identifica los conceptos básicos de control en un caso práctico.

Bloque 6

- a) Se pretende evaluar si el alumno relaciona el esquema eléctrico con una de las funciones lógicas fundamentales.
- b) Se aceptará indiferentemente el uso de puertas de 2 ó de 3 entradas.