



Criterios de corrección

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

CUESTIONES

1) Análisis sintáctico (2 puntos):

- | | |
|--|------------|
| Para el primer nivel de análisis: funciones sintácticas dentro de la oración | 1,5 puntos |
| Para el segundo nivel de análisis: relaciones entre oraciones | 0,5 puntos |

2) Análisis morfológico (1 punto):

- | | |
|--|------------|
| Identifica las categorías y subcategorías | 0,5 puntos |
| Establece la composición morfemática de cada palabra | 0,5 puntos |

3) Lexicografía y Semántica (1 punto):

- | | |
|--|---------|
| Explica correctamente el significado de los cinco vocablos | 1 punto |
|--|---------|

4) Comentario crítico del texto (3 puntos):

- | | |
|---------------------------------|----------|
| a) resumen del contenido | 1 punto |
| b) comentario crítico del texto | 2 puntos |

5) Exposición completa y ordenada del tema:

1,5 puntos

6) Prueba de lectura de obras literarias significativas (1,5 puntos)

- | | |
|---------------------------------|-------------|
| a) primer nivel de profundidad | 0,75 puntos |
| b) segundo nivel de profundidad | 0,75 puntos |

VALORACIÓN DE LA EXPRESIÓN

Como elementos transversales de valoración y calificación se incluyen también otros factores como la presentación, ortografía, corrección lingüística y claridad expositiva.

Cada respuesta alcanzará la máxima puntuación siempre que venga acompañada de la corrección lingüística propia de cada uno de los niveles (léxico, morfológico, sintáctico y ortográfico), así como de la presentación formal y claridad expositiva adecuadas.

En los casos en que no ocurra así, es decir, en aquellos ejercicios que presenten faltas de ortografía, ausencia o colocación indebida de acentos, errores gramaticales, imprecisiones léxicas, presentación deficiente, etc., la calificación final se verá reducida en función del número y gravedad de las faltas cometidas, pudiendo, incluso, llegar a ser calificado el ejercicio con cero puntos.

En todo caso, para la calificación final se realizará una ponderación de todas las cuestiones, formales y de contenido, presentes en la prueba, de modo que nos permita medir la madurez académica global alcanzada por el alumno en esta materia.