



## HISTORIA DE ESPAÑA

### OPCIÓN A

#### Tema: Las transformaciones económicas y sociales del siglo XIX<sup>1</sup>

- 1.- Las desamortizaciones y la agricultura.
- 2.- La industrialización y los transportes.
- 3.- Los cambios sociales y demográficos.
- 4.- Los inicios del movimiento obrero.

### Comentario de texto<sup>2</sup>

#### OLIGARQUÍA Y CACIQUISMO

*“Con esto llegamos como por la mano a determinar los factores que integran esta forma de gobierno y la posición que cada uno ocupa respecto de los demás.*

*Esos componentes exteriores son tres: 1º, los oligarcas (los llamados primates, prohombres o notables de cada bando que forman su “plana mayor”, residentes ordinariamente en el centro); 2º, los **caciques**, de primero, segundo o ulterior grado, diseminados por el territorio; 3º, el gobernador civil, que les sirve de órgano de comunicación y de instrumento. A esto se reduce fundamentalmente todo el artificio bajo cuya pesadumbre gime rendida y postrada la Nación.*

*Oligarcas y caciques constituyen lo que solemos denominar clase directora o gobernante, distribuida o encasillada en “partidos”. Pero aunque se lo llamemos, no lo es; si lo fuese, formaría parte integrante de la Nación, sería orgánica representación de ella, y no es sino un cuerpo extraño, como pudiera serlo una facción de extranjeros apoderados por la fuerza de Ministerios, Capitanías, telégrafos, ferrocarriles, baterías y fortalezas para imponer tributos y cobrarlos.*

*[...] En las elecciones [...] no es el pueblo, sino las clases conservadoras y gobernantes, quienes **falsifican el sufragio y corrompen el sistema**, abusando de su posición, de su riqueza, de los resortes de la autoridad y del poder que para dirigir desde él a las masas les había sido entregado.”*

*Joaquín COSTA: Oligarquía y caciquismo como la forma actual de gobierno en España: urgencia y modo de cambiarla. Memoria de Sección sometida a debate del Ateneo de Madrid, en marzo de 1901*

### Cuestiones:

1. Resume las ideas principales del texto.
2. Define, explicando su significado histórico, los términos que aparecen en negrita.
3. Explica brevemente el contexto o las circunstancias históricas en las que el texto se inscribe y las ideas que, en ese contexto, defiende el autor.
4. Responde brevemente a la siguiente cuestión: El regeneracionismo político

<sup>1</sup> Se evaluará con un máximo de 6 puntos (5 por contenidos y 1 por expresión formal)

<sup>2</sup> Se evaluará con un máximo de 4 puntos (1 por cada cuestión y 1 por expresión formal)



## OPCIÓN B

### Tema: La Dictadura de Primo de Rivera (1923-1931)<sup>3</sup>

1. La quiebra de la monarquía parlamentaria.
2. Desarrollo político y cambios económicos.
3. El final de la Dictadura y de la Monarquía.

### Comentario de texto<sup>4</sup>

#### RESOLUCIÓN DE LA ONU

*“Por su origen, naturaleza, estructura y conducta general, el régimen de Franco es un **régimen de carácter fascista**, establecido en gran parte merced a la **ayuda de la Alemania nazi de Hitler y de la Italia fascista de Mussolini**.*

*Durante la larga lucha de la Naciones Unidas contra Hitler y Mussolini, Franco, a pesar de las continuas protestas de los Aliados, prestó una ayuda considerable a las potencias enemigas.*

*Pruebas incontrovertibles demuestran que Franco fue, con Hitler y Mussolini, parte culpable en la conspiración de guerra contra aquellos países que finalmente en el transcurso de la guerra mundial formaron el conjunto de las Naciones Unidas (...).*

*La Asamblea General, convencida de que el gobierno fascista de Franco en España (...) no representa al pueblo español (...), recomienda que se excluya al Gobierno de Franco como miembro de los organismos internacionales (...), y de la participación en conferencias u otras actividades que puedan ser emprendidas por las Naciones Unidas o por dichos organismos, hasta que se instaure en España un Gobierno nuevo y aceptable.*

*Asimismo, la Asamblea recomienda que todos los Estados miembros de las Naciones Unidas retiren inmediatamente a sus embajadores y ministros plenipotenciarios acreditados en Madrid”.*

*Resolución de la Asamblea General de las Naciones Unidas.  
Nueva York, 12 de diciembre de 1946.*

#### Cuestiones:

1. Resume las ideas principales del texto.
2. Define, explicando su significado histórico, los términos que aparecen en negrita.
3. Explica brevemente el contexto o las circunstancias históricas en las que el texto se inscribe y las ideas que, en ese contexto, defiende el autor.
4. Responde brevemente a la siguiente cuestión: la autarquía económica

<sup>3</sup> Se evaluará con un máximo de 6 puntos (5 por contenidos y 1 por expresión formal)

<sup>4</sup> Se evaluará con un máximo de 4 puntos (1 por cada cuestión)



## HISTORIA DE ESPAÑA Criterios específicos de corrección

### OPCIÓN A

#### 1. Desarrollo del tema:

Se evaluará con un máximo de 6 puntos (5 por contenidos y 1 por expresión formal).

En cuanto a los contenidos (máximo 5 puntos) se valorará:

- Precisión cronológica y espacial.
- Empleo adecuado del vocabulario histórico.
- Análisis y reconocimiento de rasgos definitorios de la época histórica señalada.
- Identificación de las causas e interrelaciones de los hechos históricos descritos.
- Capacidad de relacionar acontecimientos pasados con los presentes.
- Capacidad de síntesis histórica.

En cuanto a la expresión formal (máximo un punto), se valorará:

- Cohesión y coherencia en la composición.
- Corrección ortográfica y sintáctica.
- Fluidez y corrección del lenguaje.

#### 2. Comentario del texto:

Se evaluará con un máximo de 4 puntos (1 por cada una de las cuatro cuestiones).



## **OPCIÓN B**

### **1. Desarrollo del tema:**

Se evaluará con un máximo de 6 puntos (5 por contenidos y 1 por expresión formal).

En cuanto a los contenidos (máximo 5 puntos) se valorará:

- **Precisión cronológica y espacial.**
- **Empleo adecuado del vocabulario histórico.**
- **Análisis y reconocimiento de rasgos definatorios de la época histórica señalada.**
- **Identificación de las causas e interrelaciones de los hechos históricos descritos.**
- **Capacidad de relacionar acontecimientos pasados con los presentes.**
- **Capacidad de síntesis histórica.**

En cuanto a la expresión formal (máximo un punto), se valorará:

- **Cohesión y coherencia en la composición.**
- **Corrección ortográfica y sintáctica.**
- **Fluidez y corrección del lenguaje.**

### **2. Comentario del texto:**

Se evaluará con un máximo de 4 puntos (1 por cada una de las cuatro cuestiones)