

GEOGRAFÍA

Criterios de corrección

CRITERIOS GENERALES

El alumnado deberá responder a una de las dos opciones en los Apartados A y C (3 puntos cada Apartado) y desarrollar un tema de los propuestos en el Apartado B (4 puntos).

Además de los contenidos, en la calificación de la prueba, particularmente en el Apartado B, se valorará la redacción, la ortografía y la puntuación.

CRITERIOS ESPECÍFICOS

Apartado A. Opción 1.

El alumnado deberá:

- Conocer a naturaleza fundamentalmente caliza de los materiales de las cordilleras de plegamiento.
- Distinguir entre las cordilleras intermedias (Sistema Ibérico y parte de la Cordillera Cantábrica) y las alpinas (Pirineos y Béticas)
- Diferenciar el sector oeste de la Cantábrica (Macizo Asturiano) de materiales paleozocios del sector este de materiales calizos de edad secundaria.
- Distinguir de entre las depresiones peninsulares las que son prealpinas (depresiones del Ebro y del Guadalquivir)

Apartado A. Opción 2.

El alumnado deberá mostrar conocimiento:

- De los factores que explican las diferencias de los valores medios de las temperaturas y de precipitaciones existentes en Asturias (topografía, orientaciones, circulación atmosférica, etc)

Apartado B. Opción 1

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Reconocer y explicar la naturaleza de los principales problemas medioambientales derivados de la acción humana en España, así como de las consecuencias que de ellos se derivan: alteración de la capa de ozono, incremento de las temperaturas, contaminación del aire, etc debidos a la acción sobre la atmósfera; la alteración de la cubierta vegetal; la modificación de los suelos (desertificación, erosión y contaminación); o la contaminación y sobreexplotación de las aguas.

Apartado B. Opción 2

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Distinguir entre los factores que, como el incremento de la capacidad de consumo en otros países o la mejora y abaratamiento de los sistemas de transporte, propiciaron un aumento del número de turistas que visitaron España y aquellos en los que se ha concretado el atractivo de España para los visitantes del exterior (localización, características naturales, recursos culturales, infraestructuras, coste, etc)

Apartado B. Opción 3

El alumnado deberá:

- Distinguir de entre los tipos de poblamiento existentes en España los propios de los paisajes agrarios del norte (disperso, disperso intercalar y concentrado en disposición laxa).
- Conocer los materiales dominantes en las construcciones rurales tradicionales del norte de España (paredes y cubiertas) y las tipologías de construcciones más comunes (casas bloque)
- Señalar el predominio del minifundio parcelario y la abundancia de cercas, particularmente de seto vivo, en un área donde la ganadería domina ampliamente sobre la agricultura y donde las áreas forestales aún juegan un papel relevante desde el punto de vista paisajístico y económico.

Apartado C. Opción 1

El alumnado deberá demostrar:

- Que reconoce sobre el plano y la fotografía aérea de Alicante los sectores correspondientes a la ciudad vieja y el arrabal, los de trama regular correspondientes a las fases de crecimiento urbano de los siglos XVIII y XIX y, finalmente, los que se datan en la fase del desarrollismo.
- Que conoce la existencia de otras ciudades españolas donde se pueden observar unos rasgos morfológicos similares.

Apartado C. Opción 2

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Hacer una lectura del mapa que ponga de manifiesto cuáles han sido las causas del desigual grado de envejecimiento de las provincias españolas.
- Exponer las consecuencias de este envejecimiento en términos que afectan al sistema de pensiones, a la asistencia sanitaria y a la asistencia social.