



## GEOLOGÍA

### Criterios específicos de corrección

<p><b>Pregunta 1</b></p> <p><b>A.</b> Explica dos principios fundamentales de la geología que ayuden a reconstruir la historia geológica del afloramiento de la figura 1. (1 punto)</p> <p><b>B.</b> Enumera y describe brevemente los principales métodos de datación relativa en Geología (1 punto)</p>	<p>Bloque 1. El planeta Tierra y su estudio.</p> <p>Bloque 6. Tiempo geológico y geología Histórica.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Calificación máxima otorgada: 1 punto.</li><li>- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10%</li><li>- Conoce y utiliza los métodos de datación relativa en la interpretación de cortes geológicos.</li><li>- Comprende el significado de tiempo geológico y utiliza principios fundamentales de la geología como: horizontalidad, superposición, actualismo y uniformismo.</li></ul>
<p>A) Explica dos principios fundamentales aplicables al afloramiento de la fotografía, 0,5 puntos cada uno.</p> <p>B) Hacer referencia a la superposición de estratos y a los principios de horizontalidad original e intersección, hasta 0,25 puntos cada uno. Hacer referencia a los fósiles como indicadores cronológicos, hasta 0,25 puntos.</p>	
<p><b>Pregunta 2</b></p> <p><b>A.</b> Las rocas blanquecinas de la figura 1 presentan una gran abundancia de restos fósiles de corales y bivalvos. ¿Cómo se llama esta roca? ¿Cuál es su mineral constituyente principal? Clasifícala lo más completamente posible. (1,5 puntos)</p> <p><b>B.</b> Explica el proceso de formación de las rocas mostradas en la figura 1. (1,5 puntos)</p>	<p>Bloque 2. Minerales, los componentes de las rocas.</p> <p>Bloque 3. Rocas ígneas, sedimentarias y metamórficas.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 1.5 punto.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 15%</li><li>- Comprende y describe el proceso de</li></ul>



	formación de las rocas sedimentarias, desde la meteorización del área fuente, pasando por el transporte y depósito, a la diagénesis, utilizando un lenguaje científico adecuado a su nivel académico.
A) Contesta a cada una de las preguntas adecuadamente, 0,5 puntos cada una.	
B) Explica de manera acertada la formación de las rocas, hasta 1,5 puntos.	

<b>Pregunta 3</b> <b>A.</b> Realiza un bloque diagrama de la estructura tectónica señalada en la figura 1, indicando todos sus elementos. (1 punto) <b>B.</b> En el año 2004 se inició un tsunami aproximadamente en el punto indicado en la figura 2, provocando 230.000 fallecidos. ¿Qué es un Tsunami? ¿Qué lo puede provocar? ¿Cómo explicarías la relación entre el punto de inicio de ese tsunami con la Tectónica de Placas? (1 punto)	Bloque 4. La tectónica de placas, una teoría global. Calificación máxima otorgada: 1 punto. - Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10% - Comprende y describe cómo se deforman las rocas: conceptos de deformación plástica, elástica y frágil. - Conoce las principales estructuras geológicas. - Conoce y describe la distribución de la sismicidad y el vulcanismo en el marco de la Tectónica de Placas. - Entiende cómo evoluciona el mapa de las placas tectónicas a lo largo del tiempo.
A) Realiza un bloque diagrama de la estructura e indica de manera acertada sus elementos, hasta 1 punto.	
B) Define correctamente que es un tsunami, hasta 0.5 puntos. Relaciona el tsunami con la Tectónica de Placas, hasta 0.5 puntos.	

<b>Pregunta 4</b>	Bloque 4. La tectónica de placas, una teoría
-------------------	--



<p><b>A.</b> En relación con el mapa de la figura 2, realiza un corte esquemático a lo largo de la línea señalada en la imagen, indicando las partes más importantes. (1 punto)</p> <p><b>B.</b> La zona de la figura 2, ¿corresponde a algún tipo de borde de placa? En caso afirmativo, ¿a cuál? Señala otro lugar en el planeta donde exista una estructura similar a ésta. (1 punto)</p>	<p>global.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 1 punto.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10%</li><li>- Explica los principales rasgos del relieve del planeta y su relación con la tectónica de placas</li><li>- Entiende cómo evoluciona el mapa de las placas tectónicas a lo largo del tiempo.</li></ul>
<p>A) Realiza un corte esquemático con la placa subduciendo en dirección a B, hasta 0,5 puntos. Indica correctamente sus elementos, hasta 0,5 puntos.</p> <p>B) Indica acertadamente el tipo de borde de placa, hasta 0,75 puntos. Cita otro ejemplo en el planeta, hasta 0,25 puntos.</p>	

<p><b>Pregunta 5</b></p> <p><b>A.</b> Explica el origen del lago mostrado en la foto de la figura 3. (1 punto)</p> <p><b>B.</b> ¿Qué tipo de meteorización y qué procesos pueden ser más frecuentes en este entorno de alta montaña? (1 punto)</p>	<p>Bloque 5. Procesos geológicos externos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Calificación máxima otorgada: 1 punto.</li><li>- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10%</li><li>- Comprende y analiza cómo los procesos externos transforman el relieve.</li><li>- A través de fotografías o de visitas con Google Earth a diferentes paisajes locales o regionales relaciona el relieve con los agentes y los procesos geológicos externos.</li><li>- Diferencia las formas resultantes del modelado glacial, asociándolas con su proceso correspondiente.</li></ul>
<p>A) Explica correctamente cómo se origina el lago de la imagen, hasta 1 punto.</p> <p>B) Indica meteorización física, hasta 0,5 puntos. Describe los procesos de descompresión y</p>	



gelifracción, hasta 0,5 puntos.

**Pregunta 6**

**A.** ¿Qué agente geológico ha modelado el relieve señalado en la figura 4? Indica el nombre de las partes señaladas (1 a 3). (1,5 puntos)

**B.** Ayúdate de esquemas, describe las diferencias morfológicas existentes entre los cursos alto, medio y bajo de un valle fluvial (1,5 puntos)

Bloque 5. Procesos geológicos externos.

- Calificación máxima otorgada: 1,5 puntos.
- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 15%
- Comprende y analiza cómo los procesos externos transforman el relieve.
- Conoce la distribución del agua en el planeta y comprende y describe el ciclo hidrológico.
- Relaciona los procesos de escorrentía superficial y sus formas resultantes.
- A través de fotografías o de visitas con Google Earth a diferentes paisajes locales o regionales relaciona el relieve con los agentes y los procesos geológicos externos.
- Identifica los factores que favorecen o dificultan los movimientos de ladera y conoce sus principales tipos.

A) Indica correctamente el agente geológico, hasta 0.5 puntos. Nombra las partes señaladas, hasta 1 punto.

B) Describir la morfología de las diferentes partes del curso fluvial, hasta 1,5 puntos.

**Pregunta 7**

**A.** ¿Cuáles son los principales riesgos asociados a las estructuras de la figura 5? (1 punto)

**B.** Define “riesgo natural” y “peligrosidad” (1

Bloque 7 Riesgos geológicos.

- Calificación máxima otorgada: 1 punto.
- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10%
- Conoce los principales riesgos naturales.



punto)	- Analiza los casos concretos de los principales fenómenos naturales que ocurren en nuestro país: terremotos, erupciones volcánicas, movimientos de ladera, inundaciones y dinámica litoral.
A) Describir correctamente los riesgos asociados, hasta 1 punto.	
B) Definir correctamente riesgo natural y peligrosidad, hasta 0,5 puntos cada definición.	

<b>Pregunta 8</b> <b>A.</b> Indica 4 minerales o rocas y sus aplicaciones. (1 punto) <b>B.</b> ¿Qué es una trampa petrolífera? ¿Qué condiciones tiene que tener las rocas para conformarla? (1 punto)	<b>Bloque 8. Recursos minerales y energéticos y aguas subterráneas.</b> - Calificación máxima otorgada: 1 punto. - Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10% - Conoce y utiliza los principales términos en el estudio de los riesgos naturales: riesgo, peligrosidad, vulnerabilidad y coste. - Conoce e identifica los recursos naturales como renovables o no renovables. - Identifica la procedencia de los materiales y objetos que te rodea, y realiza una tabla sencilla donde se indique la relación entre la materia prima y los materiales u objetos. - Localiza información en la red de diversos tipos de yacimientos, y los relaciona con alguno de los procesos geológicos formadores de minerales y rocas.
A) Enumera 4 minerales o rocas y sus aplicaciones correctamente, 0.25 cada una.	
B) Explica correctamente qué es una trampa petrolífera, hasta 0.5 puntos. Indica que	



<p><b>Pregunta 9</b></p> <p>Observa nuevamente la imagen de la pregunta 5. Corresponde a la cordillera de los Pirineos</p> <p><b>A.</b> ¿Qué proceso originó la formación de esta cordillera? ¿En qué época? (1 punto)</p> <p><b>B.</b> ¿Cómo y cuándo se modeló el relieve que actualmente se puede observar en la imagen? (1 punto)</p>	<p>Bloque 9. Geología de España.</p> <p>Bloque 10. Geología de campo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Calificación máxima otorgada: 1 punto.</li><li>- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10%</li><li>- Conoce y enumera los principales acontecimientos geológicos que han ocurrido en el planeta, que están relacionados con la historia de Iberia, Baleares y Canarias.</li><li>- Observa y describe afloramientos.</li></ul>
<p>A) Indica el proceso que originó la cordillera, hasta 0.5 puntos. Indica la época, hasta 0.5 puntos.</p> <p>B) Explica cuándo y cómo se modeló el relieve, mencionando el modelado glaciar y el postglaciar, hasta 1 punto.</p>	