



FRANCÉS II

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN DEL EXAMEN G

El texto 1 es un texto sobre el punto crítico para la supervivencia del Amazonas en el que se formulan cuatro preguntas que tienen como objetivo evaluar la capacidad de comprensión y de expresión del alumno en lengua francesa.

Pregunta	Descriptor	Detalle
1. Cochez la bonne réponse	- Bloque de contenido al que pertenece:	Comprensión
	- Calificación máxima otorgada:	2 puntos
	- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:	20%
	- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s	1, 5, 7, 10 y 11 del Bloque 1.
	- Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.	La primera pregunta es de elección múltiple . Tiene cuatro apartados a), b), c) y d), cada uno de ellos con tres opciones. Cada respuesta correcta se puntúa con 0,5 puntos. Las respuestas correctas son a)1, b)2, c)1 y d)3. Los errores no restan puntos.
2. Cochez VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse en citant un passage du texte	- Bloque de contenido al que pertenece:	Comprensión (y correcta transcripción)
	- Calificación máxima otorgada:	2 puntos
	- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:	20%
	- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s	1, 5, 7, 10 y 11 del Bloque 1.
	- Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.	La segunda pregunta tiene cuatro apartados a), b), c) y d). La respuesta correcta en cada uno de ellos se puntúa con 0,5 puntos. Para que la respuesta sea correcta, además de indicar si es verdadero o falso habrá que justificar la respuesta copiando la parte del texto que corresponda. De no ser así, no se sumará puntuación alguna en el apartado en cuestión. Las respuestas incorrectas no restan puntos. La secuencia correcta es V, F, F, F . para las cuatro sucesivas afirmaciones.
3.A. Barrière de corail ou Amazonie, quelle est la situation la plus dramatique du point de vue de l'urgence ? Ou 3.B. Est-ce que l'Amazonie est une région seulement brésilienne ?	- Bloque de contenido al que pertenece:	Comprensión (y también, aunque menos, expresión)
	- Calificación máxima otorgada:	2 puntos
	- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:	20%
	- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s	1, 5, 7 y 10 del Bloque 1, y 18 y 19 del bloque 2
	- Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.	3.A. –Identifica como más inminente la desaparición del coral: 1 punto -Recoge dato de próximo aumento de medio °C: 0,5 -- La construcción de las oraciones permite entender la idea que se quiere transmitir: 0,5 0 3.B–Responde negativamente e indica que es uno de siete: 1,5 puntos - La construcción de las oraciones permite entender la idea que se quiere transmitir: 0,5



<p>4. A Le président Bolsonaro refuse l'aide internationale pour lutter contre les incendies de l'Amazonie. « Plantez des forêts en Europe et laissez la forêt brésilienne aux Brésiliens ». Qu'est-ce que vous pensez de cette réaction ? Ou</p> <p>4. B. Changement climatique, biodiversité menacée, surexploitation des ressources... Croyez-vous qu'il est encore possible d'inverser les tendances ? Exposez vos arguments sur ce sujet. Qu'est-ce que vous en pensez ?</p>	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	<i>Bloque 2 (Expresión)</i>
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	<i>4 puntos</i>
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	<i>40%</i>
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	<i>10 del Bloque 1, y 14, 18 19 y 21 del bloque 2</i>
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	<p><i>-Expresa opinión bien razonada: 0,8</i> <i>-Estructura y recursos argumentativos: 0,8</i> <i>-Fluidez y riqueza expresiva: 0,8</i> <i>-Uso de enlaces y marcadores: 0,8</i> <i>-Alcanza el mínimo de 100 palabras: 0,8</i></p>

El texto 2 es un texto sobre **la propuesta de retrasar a las 9:00 h el inicio de las clases** en el que se formulan cuatro preguntas que tienen como objetivo evaluar la capacidad de comprensión y de expresión del alumno en lengua francesa.

<i>Pregunta</i>	<i>Descriptor</i>	<i>Detalle</i>
1. Cochez la bonne réponse	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	<i>Comprensión</i>
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	<i>2 puntos</i>
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	<i>20%</i>
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	<i>1, 5, 7, 10 y 11 del Bloque 1.</i>
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	<i>La primera pregunta es de elección múltiple. Tiene cuatro apartados a), b), c) y d), cada uno de ellos con tres opciones. Cada respuesta correcta se puntúa con 0,5 puntos. Las respuestas correctas son a)2, b)3, c)1 y d)1. Los errores no restan puntos.</i>
2. Cochez VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse en citant un passage du texte	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	<i>Comprensión</i>
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	<i>2 puntos</i>
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	<i>20%</i>
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	<i>1, 5, 7, 10 y 11 del Bloque 1.</i>



	- Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.	La segunda pregunta tiene cuatro apartados a), b), c) y d). La respuesta correcta en cada uno de ellos se puntúa con 0,5 puntos. Para que la respuesta sea correcta, además de indicar si es verdadero o falso habrá que justificar la respuesta copiando la parte del texto que corresponda. De no ser así, no se sumará puntuación alguna en el apartado en cuestión. Las respuestas incorrectas no restan puntos. La secuencia correcta es F, V, F, F para las cuatro sucesivas afirmaciones.
3. A. Quelles autres mesures sont-elles proposées pour améliorer l'organisation du temps scolaire ? Ou 3. B. Comment sont les journées des lycéens actuellement, d'après le texte ?	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	Comprensión (y también, aunque menos, expresión)
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	2 puntos
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	20%
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	1, 5, 7 y 10 del Bloque 1, y 18 y 19 del bloque 2
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	3.A. -Alude a la preparación de salas de descanso para los alumnos: 0,75 -Alude a la modificación de los ritmos escolares y a la nueva organización de los horarios para adecuarlos a los ritmos biológicos: 0,75 -La construcción de las oraciones permite entender la idea que se quiere transmitir: 0,5 3.B. -Precisa que las jornadas son muy pesadas y están cargadas: 1 -Alude a los detalles. 0,5 - La construcción de las oraciones permite entender la idea que se quiere transmitir: 0,5
4. A. Portez-vous une attention particulière à la durée de votre sommeil ? Trouvez-vous difficile de sortir du lit le matin pour aller au lycée ? Avez-vous de la difficulté à rester éveillé(e) en classe? Ou 4. B. Quel serait pour vous l'horaire scolaire qui conviendrait le mieux pour favoriser votre réussite scolaire ? Quelles autres mesures pourriez-vous imaginer pour améliorer votre apprentissage ?	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	Bloque 2 (Expresión)
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	4 puntos
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	40%
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	10 del Bloque 1, y 14, 18 19 y 21 del bloque 2
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	-Expresa opinión bien razonada: 0,8 -Estructura y recursos argumentativos: 0,8 -Fluidez y riqueza expresiva: 0,8 -Uso de enlaces y marcadores: 0,8 -Alcanza el mínimo de palabras: 0,8