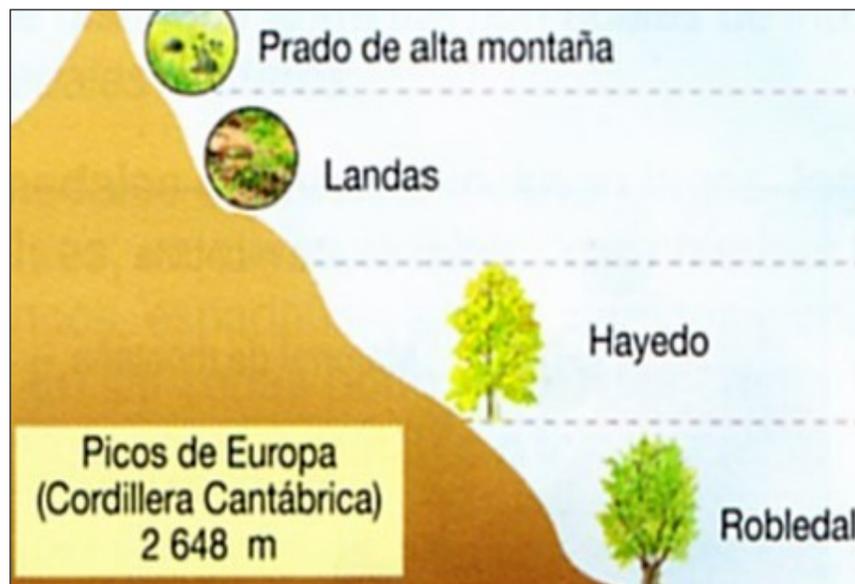


## GEOGRAFÍA

El alumnado deberá responder a una de las dos opciones que se proponen. Además de los contenidos, en la calificación de la prueba, particularmente en el Apartado B, se valorará la redacción, la ortografía y la puntuación.

### OPCIÓN 1

#### APARTADO A (3 puntos)



Observe la cliserie y responda a las siguientes cuestiones:

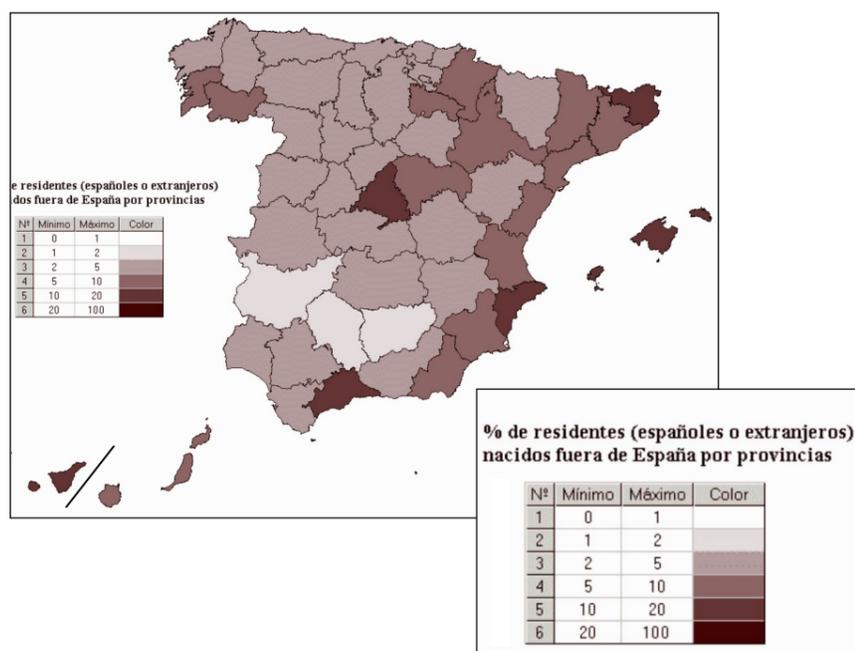
1. Señale los factores que explican la localización de las diferentes especies (1 punto).
2. Explique brevemente las características de los bosques perennifolios y señale las especies arbóreas más significativas de los mismos (1 punto).

Defina 3 de los siguientes términos (1 punto): Aridez, cuenca hidrográfica, Espacio Natural Protegido, dolina, orogenia alpina.

#### APARTADO B (4 puntos)

Desarrolle de manera sintética el siguiente tema: **LAS ÁREAS INDUSTRIALES EN ESPAÑA: TIPOLOGÍA Y LOCALIZACIÓN. CARACTERÍSTICAS DE LOS ESPACIOS INDUSTRIALES ASTURIANOS**

#### APARTADO C (3 puntos)



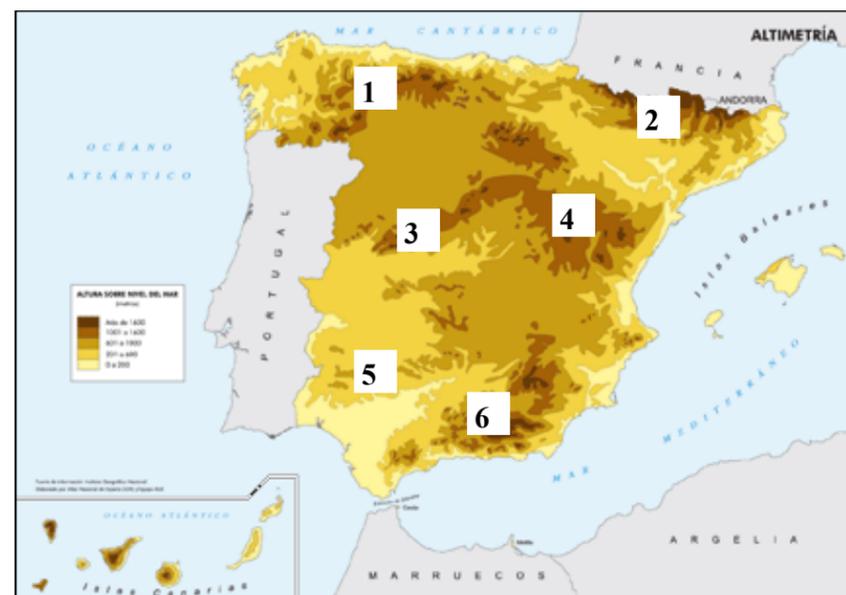
Observe el mapa y responda a las siguientes cuestiones:

1. ¿Cuáles son las provincias en las que el porcentaje de residentes nacidos fuera de España es superior al 5%? (1 punto).
2. ¿Cuáles son las causas que explican el desigual reparto de los nacidos fuera de España? (1 punto)

Defina 3 de los siguientes términos (1 punto): Régimen demográfico moderno, materia prima, Comunidad Autónoma, agricultura a tiempo parcial, región urbana.

### OPCIÓN 2

#### APARTADO A (3 puntos)



Observe el mapa y responda a las siguientes cuestiones:

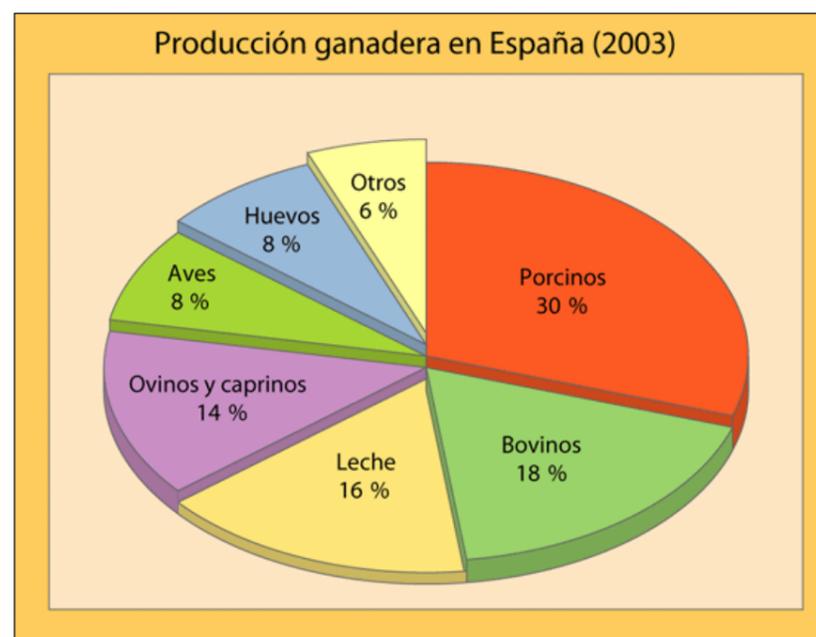
1. Identifique, utilizando como referencia los números, las cadenas montañosas correspondientes (1 punto).
2. Comente la génesis de la señalada con el número 2 (1 punto).

Defina 3 de los siguientes términos (1 punto): Cliserie, relieve jurásico, umbría, recurso renovable, Macizo Hespérico.

#### APARTADO B (4 puntos)

Desarrolle de manera sintética el siguiente tema: **CARACTERÍSTICAS DE LAS ÁREAS RESIDENCIALES DE LAS CIUDADES ESPAÑOLAS. APLICAR AL CASO DE UNA CIUDAD ASTURIANA (GIJÓN, OVIEDO O AVILÉS)**

#### APARTADO C (3 puntos)



Observe el gráfico y responda a las siguientes cuestiones:

1. ¿Qué factores explican el reparto de las producciones ganaderas? (1 punto).
2. ¿Qué relación tiene la producción ganadera con las producciones agrarias? (1 punto).

Defina 3 de los siguientes términos (1 punto): Saldo migratorio, monocultivo, parque tecnológico, sector terciario, plano ortogonal.



## GEOGRAFÍA

### Criterios de corrección

#### CRITERIOS GENERALES

*El alumnado deberá responder a una de las dos opciones que se proponen. Además de los contenidos, en la calificación de la prueba, particularmente en el Apartado B, se valorará la redacción, la ortografía y la puntuación.*

#### CRITERIOS ESPECÍFICOS

##### OPCIÓN 1

##### Apartado A.

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Señalar los factores que explican la distribución de las diferencias especies vegetales en la Cordillera Cantábrica (topografía, orientaciones, clima...)
- Exponer las características que determinan, en términos generales, la formación de los bosques perennifolios, así como las principales especies que los componen.
- Definir los conceptos de: **Aridez** (déficit de humedad en el suelo y en la atmósfera, resultante de una pérdida de agua, por evapotranspiración y por filtración, mayor al volumen precipitado). **Cuenca hidrográfica** (porción de territorio drenada por un río y sus afluentes; las cuencas están limitadas por las líneas de cumbres de las alineaciones montañosas -"divisorias hidrográficas"-). Toda el agua, procedente de la lluvia o de la nieve, que cae sobre ellas, termina concentrándose en un único río que las conduce hacia el mar, o hacia un lago en el caso de cuencas endorreicas). **Espacio Natural Protegido** (territorio en el que se han establecido una serie de medidas especiales para favorecer la conservación del patrimonio natural y cultural -especies amenazadas, ecosistemas valiosos, paisajes de particular interés u otros-. Según las características de la protección en cada uno de ellos, pueden tener diferentes denominaciones: parques nacionales, parques naturales, reservas, monumento natural, etc.). **Dolina** (depresión cerrada, de planta circular o elíptica, con unas dimensiones de entre unos metros y varios centenares de metros, que se genera por la disolución de la caliza). **Orogenia alpina** (orogenia del Terciario responsable de las grandes líneas del relieve actual en casi todo el mundo). [LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]



### Apartado B

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Diferenciar los principales tipos de áreas industriales existentes en España (en declive, desarrolladas, ejes de expansión...).
- Señalar sus principales características (morfológicas, funcionales, desarrollo temporal...)
- Localizar las zonas del país en que se ubican las mismas
- Señalar los principales rasgos de las áreas industriales asturianas (gran industria litoral, polígonos industriales, corredores industriales, industrias asociadas a la presencia de materias primas...)

### Apartado C

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Identificar sobre el mapa las provincias españolas.
- Señalar los factores que explican las desigualdades en el reparto de valores que refleja el mapa.
- Definir los conceptos de: **Régimen demográfico moderno** (comportamiento demográfico de la población que se caracteriza por la baja natalidad, la baja mortalidad -sobre todo baja mortalidad infantil-, el crecimiento natural bajo y la escasa incidencia de la mortalidad catastrófica). **Materia prima** (elemento que la industria, con su tecnología, es capaz de transformar en producto elaborado. Puede tratarse de un elemento de la naturaleza, o recurso natural, o de un producto semielaborado por otro proceso industrial). **Comunidad autónoma** (entidad territorial formada por provincias que, dentro del ordenamiento constitucional de España, está dotada de autonomía legislativa y competencias ejecutivas, así como de la facultad de administrarse mediante sus propios representantes). **Agricultura a tiempo parcial** (pequeña explotación, en algunos casos altamente productiva, que genera rentas complementarias a personas o unidades familiares que tienen su actividad principal en otro sector). **Región urbana** (amplio territorio con urbanización continua; los distintos núcleos localizados en ella mantienen entre sí estrechas relaciones económicas, residenciales, o de ocio, entre otras. Pueden estar organizados por una ciudad principal, o compuestos por varios sub-centros especializados. En España, su formación es relativamente reciente, producto de la rápida extensión de la urbanización sobre el territorio a partir de la década de los ochenta del siglo pasado). [LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]

## OPCIÓN 2

### Apartado A

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Identificar las principales cadenas montañosas de la península (Cordillera Cantábrica, Pirineos, Sistema Central, Sistema Ibérico, Sierra Morena y Sistemas Béticos.
- Señalar la orogenia alpina, en la Era Terciaria, como responsable de la formación de los Pirineos.



- Definir los conceptos de: **Cliserie** (gráfico que representa el escalonamiento de la vegetación en función de la altura). **Relieve jurásico** (cordilleras jóvenes formadas por pliegues convexos –anticlinales- y cóncavos –sinclinales-). **Umbría** (ladera de una montaña orientada al lado opuesto al del sol y que, por esa razón, queda bajo los efectos de la sombra la mayor parte del día). **Recurso renovable** (elemento de la naturaleza que la industria, con su tecnología, es capaz de transformar, pero que la naturaleza repone periódicamente en ciclos suficientemente cortos como para poder mantener una explotación a largo plazo). **Macizo hespérico** (zócalo de origen herciniano, formado en la era Paleozoica, que constituye el núcleo del relieve de la península ibérica). [LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]

### • Apartado B

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Enumerar los principales elementos de las áreas residenciales españolas (casco antiguo, ensanche, periferia...), y exponer sus diferentes componentes internos (composición social de los residentes, aspectos morfológicos, agentes promotores...).
- Reconocer e identificar estos elementos en alguna de las tres principales ciudades asturianas y relacionar sus componentes internos.

### Apartado C

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Explicar los valores que presenta la producción ganadera en España y exponer los factores que explican este reparto (pautas de consumo, naturaleza de la demanda, redes de comercialización, demanda de las agroindustrias...).
- Vincular las producciones ganaderas con el modelo de ganadería estabulada y con la intensificación de las producciones agrarias forrajeras.
- Definir los conceptos de: **Saldo migratorio** (diferencia entre la emigración y la inmigración). **Monocultivo** (sistema de explotación agraria que dedica todas las parcelas a un único cultivo). **Parque tecnológico** (espacio de baja densidad edificatoria y alta calidad ambiental que reúne centros de investigación y empresas relacionados con los sectores más innovadores). **Sector terciario** (sector económico dedicado a la prestación de servicios a las personas y a las empresas). **Plano ortogonal** (plano urbano caracterizado por la disposición de las calles en ángulos de 90° formando manzanas regulares). [LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]