



HISTORIA

El alumno deberá desarrollar uno de los dos temas propuestos (máximo; 6 puntos) y comentar uno de los dos textos propuestos (máximo 4 puntos, uno por cada cuestión).

Tema 1. Transformaciones agrarias y evolución demográfica en el período 1833-1874: las desamortizaciones; rasgos de la agricultura; crecimiento de la población y migraciones.

Tema 2. La evolución política del franquismo (1959-1975): la institucionalización del régimen; las luchas internas por el poder; el fortalecimiento de la oposición; las relaciones internacionales.

Texto 1:

“Huérfana la nación ahora de todo derecho público e indefinidamente privada de sus libertades, natural es que vuelva los ojos a su acostumbrado derecho constitucional y a aquellas libres instituciones que ni en 1812 le impidieron defender su independencia ni acabar en 1840 otra empeñada guerra civil. Les debió, además, muchos años de progreso constante, de prosperidad, de crédito y aun de alguna honra (...) Por todo esto, sin duda, lo único que inspira ya confianza en España es una monarquía hereditaria y representativa, mirándola como irremplazable garantía de sus derechos e intereses desde las clases obreras hasta las más elevadas (...)

No hay que esperar que decida yo nada de plano y arbitrariamente: sin Cortes no resolvieron negocios arduos los príncipes españoles allá en los antiguos tiempos de la monarquía, y esta justísima regla de conducta no he de olvidarla yo en mi condición presente, y cuando todos los españoles están ya habituados a los procedimientos parlamentarios. Llegado el caso, fácil será que se entiendan y concierten las cuestiones por resolver un príncipe leal y un pueblo libre. Nada deseo tanto como que nuestra patria lo sea de verdad. A ello ha de contribuir poderosamente la dura lección de estos tiempos.

Sea la que quiera mi propia suerte, ni dejaré de ser buen español, ni como todos mis antepasados buen católico, ni como hombre del siglo verdaderamente liberal”.

Manifiesto de don Alfonso de Borbón (Sandhurst, 1 de diciembre de 1874)

Cuestiones del texto 1:

1. Resume los puntos principales de este fragmento del llamado manifiesto de Sandhurst.
2. ¿Qué aspectos refleja sobre los planteamientos políticos e ideológicos de su autor?
3. Analiza brevemente los rasgos más importantes del sistema político de la Restauración.
4. Señala brevemente los principales acontecimientos del sexenio democrático (1868-1874).

Texto 2:

“La revolución política, es decir, la expulsión de la dinastía y la restauración de las libertades públicas, ha resuelto un problema específico de importancia capital, ¡quién lo duda!, pero no ha hecho más que plantear y enunciar aquellos otros problemas que han de transformar el Estado y la sociedad españoles hasta la raíz. Estos problemas, a mi corto entender, son principalmente tres: el problema de las autonomías locales, el problema social en su forma más urgente y aguda, que es la reforma de la propiedad, y este que llaman problema religioso, y que es en rigor la implantación del laicismo del Estado con todas sus inevitables y rigurosas consecuencias (...)

La premisa de este problema, hoy político, la formulo de esta forma: España ha dejado de ser católica; el problema político consiguiente es organizar el Estado en forma tal que quede adecuado a esta fase nueva e histórica del pueblo español. No puedo admitir, señores diputados, que a esto se le llame problema religioso. El auténtico problema religioso no puede exceder de los límites de la conciencia personal, porque es en la conciencia personal donde se formula y se responde la pregunta sobre el misterio de nuestro destino”.

Discurso de Manuel Azaña en las Cortes Constituyentes (13 de octubre de 1931)

Cuestiones del texto 2:

1. Resume los puntos principales de este fragmento del discurso de Azaña.
2. ¿Qué aspectos refleja el texto sobre la ideología de su autor?
3. Analiza brevemente el problema de las relaciones de la Iglesia católica con la República.
4. Señala brevemente las principales reformas llevadas a cabo en el bienio republicano-socialista.