



MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II

Criterios específicos de corrección

1A. a)	<ul style="list-style-type: none">- Bloques de contenidos:<ul style="list-style-type: none">Bloque 2 de Números y álgebra.Bloque 1 de Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.- Calificación máxima otorgada: 0,5 puntos.- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 5 %.- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s:<ul style="list-style-type: none">Estándares del bloque 1: 2.1, 3.1Estándares del bloque 2: 1.1, 2.1
1A. b)	<ul style="list-style-type: none">- Bloques de contenidos:<ul style="list-style-type: none">Bloque 2 de Números y álgebra.Bloque 1 de Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.- Calificación máxima otorgada: 2 puntos.- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20 %.- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s:<ul style="list-style-type: none">Estándares del bloque 1: 2.1, 3.1, 3.2Estándares del bloque 2: 1.3, 2.1
Criterios específicos de corrección de la pregunta: Discutir el sistema y dos primeras cuestiones: 1. Tercera y cuarta cuestión: 0,25 cada una. Resolver el sistema y respuesta en función de la solución obtenida: 0,5.	
1B. a)	<ul style="list-style-type: none">- Bloques de contenidos:<ul style="list-style-type: none">Bloque 2 de Números y álgebra.Bloque 1 de Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.- Calificación máxima otorgada: 1,75 puntos.- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 17,5 %.- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s:<ul style="list-style-type: none">Estándares del bloque 1: 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 7.2, 7.3, 7.4Estándares del bloque 2: 2.2
Criterios específicos de corrección de la pregunta: Plantear las inecuaciones: 0,75. Representar la región factible: 0,75. Cuestión: 0,25.	
1B. b)	<ul style="list-style-type: none">- Bloques de contenidos:<ul style="list-style-type: none">Bloque 2 de Números y álgebra.Bloque 1 de Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.- Calificación máxima otorgada: 0,75 puntos.- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 7,5 %.- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s:<ul style="list-style-type: none">Estándares del bloque 1: 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 7.2, 7.3, 7.4Estándares del bloque 2: 2.2
Criterios específicos de corrección de la pregunta: Primera cuestión: 0,5. Segunda cuestión: 0,25.	



2A. a)	<ul style="list-style-type: none">- Bloques de contenidos: Bloque 3 de Análisis. Bloque 1 de Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.- Calificación máxima otorgada: 0,75 puntos.- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 7,5 %.- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s: Estándares del bloque 1: 2.1, 3.1, 7.2, 7.3, 7.4 Estándares del bloque 3: 1.3
Criterios específicos de corrección de la pregunta: 0,5 por el estudio de la continuidad y 0,25 por la obtención del valor de a .	
2A. b)	<ul style="list-style-type: none">- Bloques de contenidos: Bloque 3 de Análisis. Bloque 1 de Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.- Calificación máxima otorgada: 1,75 puntos.- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 17,5 %.- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s: Estándares del bloque 1: 2.1, 3.1, 3.2 Estándares del bloque 3: 1.1, 2.1, 2.2
Criterios específicos de corrección de la pregunta: Estudiar la función: 0,75. Representarla en base al estudio: 0,5. Responder a cada cuestión: 0,25.	
2B. a)	<ul style="list-style-type: none">- Bloques de contenidos: Bloque 3 de Análisis. Bloque 1 de Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.- Calificación máxima otorgada: 0,5 puntos.- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 5 %.- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s: Estándares del bloque 1: 2.1, 3.1, 3.2 Estándares del bloque 3: 3.1
2B. b)	<ul style="list-style-type: none">- Bloques de contenidos: Bloque 3 de Análisis. Bloque 1 de Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.- Calificación máxima otorgada: 2 puntos.- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20 %.- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s: Estándares del bloque 1: 2.1, 3.1, 3.2 Estándares del bloque 3: 1.2, 2.1, 3.2
Criterios específicos de corrección de la pregunta: Estudiar la función: 0,75. Representarla en base al estudio: 0,25. Área: 1.	



3A. a)	<ul style="list-style-type: none">- Bloques de contenidos: Bloque 4 de Estadística y Probabilidad. Bloque 1 de Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.- Calificación máxima otorgada: 1,25 puntos.- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 12,5 %.- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s: Estándares del bloque 1: 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 7.3 Estándares del bloque 4: 1.1, 1.2
3A. b)	<ul style="list-style-type: none">- Bloques de contenidos: Bloque 4 de Estadística y Probabilidad. Bloque 1 de Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.- Calificación máxima otorgada: 1,25 puntos.- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 12,5 %.- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s: Estándares del bloque 1: 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 7.3 Estándares del bloque 4: 1.1, 1.2
3B. a)	<ul style="list-style-type: none">- Bloques de contenidos: Bloque 4 de Estadística y Probabilidad. Bloque 1 de Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.- Calificación máxima otorgada: 1,25 puntos.- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 12,5 %.- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s: Estándares del bloque 1: 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 7.3 Estándares del bloque 4: 1.1, 1.2
3B. b)	<ul style="list-style-type: none">- Bloques de contenidos: Bloque 4 de Estadística y Probabilidad. Bloque 1 de Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.- Calificación máxima otorgada: 1,25 puntos.- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 12,5 %.- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s: Estándares del bloque 1: 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 7.3 Estándares del bloque 4: 1.1, 1.2



4A. a)	<ul style="list-style-type: none">- Bloques de contenidos:<ul style="list-style-type: none">Bloque 4 de Estadística y probabilidad.Bloque 1 de Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.- Calificación máxima otorgada: 1 punto.- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10 %.- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s:<ul style="list-style-type: none">Estándares del bloque 1: 2.1, 2.2, 3.1, 7.2, 7.3, 7.4Estándares del bloque 4: 2.6
4A. b)	<ul style="list-style-type: none">- Bloques de contenidos:<ul style="list-style-type: none">Bloque 4 de Estadística y probabilidad.Bloque 1 de Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.- Calificación máxima otorgada: 1,5 puntos.- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 15 %.- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s:<ul style="list-style-type: none">Estándares del bloque 1: 2.1, 2.2, 3.1, 7.2, 7.3, 7.4Estándares del bloque 4: 2.5, 3.1
4B. a)	<ul style="list-style-type: none">- Bloques de contenidos:<ul style="list-style-type: none">Bloque 4 de Estadística y probabilidad.Bloque 1 de Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.- Calificación máxima otorgada: 1,5 puntos.- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 15 %.- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s:<ul style="list-style-type: none">Estándares del bloque 1: 2.1, 2.2, 3.1, 7.2, 7.3, 7.4Estándares del bloque 4: 2.4
4B. b)	<ul style="list-style-type: none">- Bloques de contenidos:<ul style="list-style-type: none">Bloque 4 de Estadística y probabilidad.Bloque 1 de Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.- Calificación máxima otorgada: 1 punto.- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10 %.- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s:<ul style="list-style-type: none">Estándares del bloque 1: 2.1, 2.2, 3.1, 7.2, 7.3, 7.4Estándares del bloque 4: 2.6