



LATÍN

El alumno deberá contestar a una de las dos alternativas propuestas

ALTERNATIVA I

1. Traducción del texto.

(Es opinión común que éstos son los dos más importantes historiadores de la Antigüedad)

Historiam multi **scripsere** (1) praeclare, sed nemo dubitat longe duos (Thucydidem atque Herodotum) ceteris **praeferendos** (2); quorum diuersa uirtus laudem paene **est** (3) parem **consecuta** (3).

(1) **scripsere** = *scripserunt*

(2) **praeferendos** (*esse*)

(3) **est ... consecuta** = *consecuta est*

2.- Cuestiones:

2.1. **Morfología:** Analice morfológicamente: “**scripsere**”, “**praeferendos**”, “**consecuta est**”.

2.2. **Sintaxis:** a) Señale todos los acusativos del texto; b) analice la oración “**nemo dubitat ... duos ... praeferendos (esse)**”; c) que tipo de oración es “**quorum ... est... consecuta**”.

2.3. **Léxico:** a) señale tres palabras que hayan evolucionado a otras españolas; b) explique la evolución de “**dubitat**” al español. c) qué significa el prefijo “**prae-**” que aparece en el texto.

2.4. **Cuestión cultural:** elegir entre la **Opción A** y la **Opción B:**

Opción A: Roma y su legado: a) Diga el nombre de dos ciudades actuales en las que podamos encontrar restos de un teatro y un anfiteatro romanos. 2) Escriba el nombre de esas ciudades en latín. 3) Diga el nombre de alguna vía romana de Hispania y describa aproximadamente su trazado.

Opción B: Los géneros literarios: Historiografía: a) cite dos historiadores latinos; b) ¿Quién es el autor de *Ab Vrbe condita*: Salustio, Tito Livio o Tácito? c) ¿de qué trata la obra histórica anteriormente citada?

ALTERNATIVA II

1. Traducción del texto.

(Filipo a pesar de sus obligaciones militares fue un hombre preocupado por la cultura)

Philippus, Macedoniae rex, cum in omni fere tempore negotiis belli uictoriisque adfectus exercitusque (1) esset, a liberali tamen Musa et a studiis humanitatis numquam afuit

(1) **exercitus** esset (de exerceo).

2.- Cuestiones:

VALORACIÓN DEL EJERCICIO: : 6 PUNTOS LA 2.1. **Morfología:** Analice morfológicamente “**liberali**”, “**adfectus esset**” y “**afuit**”.

2.2. **Sintaxis:** a) señale todos los ablativos del texto; b) qué tipo de oración es “**cum ... adfectus exercitusque esset**”; c) analice sintácticamente la oración “**a liberali tamen ... afuit**”.

2.3. **Léxico:** a) explique la evolución de “**humanitatem**” al español; b) refiera dos derivados españoles de *bellum*. c) **omnis**, adjetivo en latín ha pasado a ser un prefijo culto en español (**omni-**). Ponga el ejemplo de una palabra en español que lo contenga y diga su significado.

2.4. **Cuestión cultural:** elegir entre la **Opción A** y la **Opción B:**

Opción A: Legado de Roma en Hispania: a) Señale el nombre de tres ciudades de la Hispania romana; b) Diga el nombre de tres monumentos arquitectónicos, señalando el lugar de Hispania donde se encuentran; c) Señale tres lenguas derivadas del latín que se hablen en la Península Ibérica.

Opción B: Géneros literarios: “Lírica / elegía”: a) diga el título de dos obras de Ovidio b) características de la elegía latina c) Horacio y su obra.

VALORACIÓN DEL EJERCICIO: : 6 PUNTOS LA TRADUCCIÓN.. 0,25 PUNTOS POR CADA UNA DE LAS PREGUNTAS DE CADA CUESTIÓN, QUE SERÁ CALIFICADA EN CONJUNTO CON 1 PUNTO SI SE CONTESTA CORRECTAMENTE A LAS TRES PREGUNTAS DE QUE CONSTA CADA UNA.