



## FRANCÉS II

### Criterios específicos de corrección

La opción A consta de un texto sobre la **masificación turística en Venecia**, en el que se formulan cuatro preguntas que tienen como objetivo evaluar la capacidad de comprensión y de expresión del alumno en lengua francesa. Las tres primeras preguntas tratan de medir la comprensión global del texto. La redacción debe dar cuenta de la autonomía, la madurez y la riqueza expresiva del alumno, así como de su capacidad para utilizar estructuras diferentes de las del texto.

Pregunta	Descriptor	Detalle
1. Selon le texte, pourquoi la ville de Venise se trouve-t-elle en péril ?	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	Comprensión (y también, aunque menos, expresión)
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	2 puntos
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	20%
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	1, 5 , 10 y 11 del Bloque 1, y 18 y 19 del bloque 2
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	-Refiere masificación turística : 0,5 -Alude al progresivo despoblamiento del centro: 0,5 -Explica la repercusión sobre el nivel del agua: 0,5 -La correcta construcción de las oraciones permite entender la idea que se quiere transmitir: 0,5
2. Comment les Vénitiens se sentent-ils face au tourisme de masse ?	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	Comprensión (y también, aunque menos, expresión)
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	2 puntos
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	20%
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	1, 5 , 10 y 11 del Bloque 1, y 18 y 19 del bloque 2
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	-Alude a los sentimientos negativos de los habitantes : 0,5 -:Menciona el abandono de comerciantes y habitantes 0,5 -Describe las protestas organizadas: 0,5 -La correcta construcción de las oraciones permite entender la idea que se quiere transmitir: 0,5
3. Quel est le défi à relever par les autorités pour la préservation de cette ville ?	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	Comprensión (y también, aunque menos, expresión)
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	2 puntos
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	20%
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje</i>	1, 5 , 10 y 11 del Bloque 1, y 18 y 19



	<i>evaluado/s</i>	del bloque 2
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	-Alude a la amenaza de la Unesco: 0,75 -Opone los beneficios económicos del turismo a la necesidad de preservar la ciudad: 0,75 -La correcta construcción de las oraciones permite entender la idea que se quiere transmitir: 0,5
4. Croyez-vous qu'on peut contrôler le flux de touristes à Venise ? Aimez-vous ce genre de destinations touristiques ? (100-120 mots)	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	Bloque 2 (Expresión)
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	4 puntos
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	40%
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	13, 14, 18, 19 y 21 del bloque 2
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	-Expresa opinión bien razonada: 0,8 -Estructura y recursos argumentativos propios: 0,8 -Fluidez y riqueza expresiva y léxica: 0,8 -Uso de enlaces y marcadores: 0,8 -Alcanza el mínimo de palabras: 0,8

**La opción B** consta de un texto sobre **las jornadas Sidaction**, en el que se formulan cuatro preguntas que tienen como objetivo evaluar la capacidad de comprensión y de expresión del alumno en lengua francesa. Las tres primeras preguntas tratan de medir la comprensión global del texto. La redacción debe dar cuenta de la autonomía, la madurez y la riqueza expresiva del alumno, así como de su capacidad para utilizar estructuras diferentes de las del texto.

<i>Pregunta</i>	<i>Descriptor</i>	<i>Detalle</i>
1. Selon le texte, qu'est-ce que c'est Sidaction et à quoi ça sert ?	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	Comprensión (y también, aunque menos, expresión)
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	2 puntos
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	20%
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	1, 5, 10 y 11 del Bloque 1, y 18 y 19 del bloque 2
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	- Describe el programa: 0,75 - Cita fines (recaudar e informar): 0,75 -La correcta construcción de las oraciones permite entender la idea que se quiere transmitir: 0,5
2. Citez trois erreurs révélées par le sondage publié à l'occasion de la rencontre dont on parle dans	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	Comprensión (y también, aunque menos, expresión)
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	2 puntos
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	20%
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje</i>	1, 5, 10 y 11 del Bloque 1, y 18 y 19



cet article.	<i>evaluado/s</i>	del bloque 2
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	- Alude supuesto contagio de contacto: 0,5 - Refiere error píldora día después: 0,5 - Refiere medicación milagro: 0,5 - La correcta construcción de las oraciones permite entender la idea que se quiere transmitir: 0,5
3. D'après ce texte, est-ce que la conscience et l'information ont augmenté récemment parmi les plus jeunes ?	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	Comprensión (y también, aunque menos, expresión)
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	2 puntos
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	20%
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	1, 5, 10 y 11 del Bloque 1, y 18 y 19 del bloque 2
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	- Respuesta negativa: 0,75 - Menciona evolución contraria: 0,75 - La correcta construcción de las oraciones permite entender la idea que se quiere transmitir: 0,5
4. Est-ce que vous êtes plus ou moins au jour à propos de ce sujet ? Qu'est-ce que vous en pensez ? Vous croyez qu'on arrivera à maîtriser le Sida? (100-120 mots)	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	Bloque 2 (Expresión)
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	4 puntos
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	40%
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	13, 14, 18, 19 y 21 del bloque 2
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	- Expresa opinión bien razonada: 0,8 - Estructura y recursos argumentativos propios: 0,8 - Fluidez y riqueza expresiva y léxica: 0,8 - Uso de enlaces y marcadores: 0,8 - Alcanza el mínimo de palabras: 0,8