

CALIFICACIÓN	REVISIÓN	REVISIÓN
Inicial	2ª corrección	3ª corrección
Firma	Firma	Firma

ESPACIO
RESERVADO
PARA LA
UNIVERSIDAD

LENGUA EXTRANJERA II: ALEMÁN (examen resuelto y criterios de corrección)

- Responda, **en alemán**, en este pliego, a **las cuatro preguntas de uno de los dos textos**.
- En las **preguntas 3 y 4 del texto elegido** debe elegir **una de las dos opciones (a o b)**.
- Agrupaciones de preguntas que sumen más de 10 puntos o no coincidan con las indicadas conllevarán la **anulación** de la(s) última(s) pregunta(s) seleccionada(s) y/o respondida(s).

Texto 1

Wenn Kinder mehrsprachig aufwachsen

Immer mehr Kinder lernen zwei oder mehr Sprachen gleichzeitig. Kommen sie dabei nicht durcheinander? Was können Eltern tun? Jede Familie entwickelt da ihre eigenen Methoden.

Enriques Mutter ist Französin, sein Vater Spanier. Bei ihm zu Hause werden die Sprachen beider Elternteile gesprochen. Die Eltern von Mila und Melissa sind in der Türkei geboren, leben aber in Deutschland. Auch die beiden Mädchen wachsen zweisprachig auf. „Draußen – also in der Kita, in der Schule und in der Freizeit – sprechen die Kinder Deutsch“, sagt Mutter Yeliz. Sie und ihr Mann unterhalten sich in ihrer türkischen Muttersprache mit den Töchtern.

Weltweit wachsen immer mehr Kinder mit zwei oder mehr Sprachen auf. Und die Eltern fragen sich, welche Methode die beste ist, damit ihre Kinder dabei nicht durcheinanderkommen. Es gibt verschiedene Wege: In manchen Familien spricht ein Elternteil immer in seiner Muttersprache mit den Kindern, andere Eltern reden morgens in der einen und nachmittags in der anderen Sprache mit den Kindern. Oder sie verknüpfen die Sprache mit Aktivitäten: Deutsch beim Sport, Französisch beim Essen.

Wenn die Eltern Fehler machen, ist das laut Logopädin Wiebke Scharff Rethfeldt nicht dramatisch. Denn Kinder „können die richtigen Grammatikregeln lernen, auch wenn sie ab und zu falsche Aussagen hören“, sagt sie. Es ist auch erlaubt, Sprachen zu mischen. „Im Alltag kann man einfach nicht zu hundert Prozent trennen“, sagt Yeliz. Wenn ihre Töchter mit ihr sprechen, findet sich oft ein deutsches Wort in einem türkischen Satz wieder.

Die Ergebnisse der Forschungen der Pädagogen über Mehrsprachigkeit bestätigen, dass die Mehrsprachigkeit nicht der sprachlichen Entwicklung schadet, sondern das Lernen insgesamt verbessert. Lange hat man geglaubt, dass eine mehrsprachige Erziehung der Sprachentwicklung der Kinder schaden kann und sie deshalb keine Sprache perfekt beherrschen. Diese Annahme kann man nicht beweisen. Ganz im Gegenteil: Eine mehrsprachige Erziehung hat viele Vorteile, davon ist Scharff Rethfeldt überzeugt: „Wer in der Lage ist, in mehr als einer Sprache zu kommunizieren, erhält die Möglichkeit, eine andere Kultur und Lebensweise besser kennenzulernen. Mit einer mehrsprachigen Erziehung wird das Gefühl für Sprachen gefördert; es hilft sogar dabei, mathematische Konzepte später leichter zu verstehen. Ein bilinguales Kind erinnert sich leichter und konzentriert sich besser.“

Verändert aus: <https://learngerman.dw.com/de/wovon-handelt-der-text/l-64656735/e-64656836>

Fragen zum Text:

1. Lesen Sie den Text und die Aufgaben a) bis d). Welche Lösung ist jeweils richtig? Markieren Sie! (2 puntos, 0,5 puntos por cada respuesta, las respuestas erróneas no restan puntos)

a) Der Text handelt davon, dass ...

- es gute und schlechte Methoden für eine mehrsprachige Erziehung gibt.
- Kinder oft Schwierigkeiten haben, verschiedene Sprachen zu unterscheiden.
- es nicht nur eine Möglichkeit gibt, wie man Kinder mehrsprachig erzieht.

b) Was steht im Text?

- Weltweit verbreitet sich die Anzahl von Kindern, die mehr als eine Sprache sprechen.
- Die Eltern von Enrique sprechen nur Deutsch zu Hause.
- Kinder können durcheinanderkommen, wenn sie gleichzeitig mehrere Sprachen lernen.

c) Was steht im Text?

- Kinder wachsen oft einsprachig auf, wenn ihre Eltern die gleiche Muttersprache haben.
- Eltern sprechen viel mit ihren Kindern, damit sie ihre Muttersprache gut lernen.
- Pädagogen sagen, dass Mehrsprachigkeit der Sprachentwicklung nicht schadet.

d) Vor langen Zeit...

- glaubte man, dass Kinder durch eine mehrsprachige Erziehung vielleicht Schwierigkeiten mit ihrer Sprachentwicklung haben könnten.
- glaubte man, dass Kinder sich auf viele Sprachen konzentrieren sollten.
- hat man gezeigt, dass mehrsprachige Kinder möglicherweise bessere Berufschancen haben könnten.

2. Kreuzen Sie an: richtig (R) oder falsch (F)? Kopieren Sie die Lösung aus dem Text. (0,5 puntos cada pregunta si la elección R/F y la justificación son correctas, si no, 0 puntos)

a) Die kleine Mila spricht Deutsch, wenn sie in der Schule ist. Lösung: „Draußen – also in der Kita, in der Schule und in der Freizeit – sprechen die Kinder Deutsch.“	<input checked="" type="radio"/> R	<input type="radio"/> F
b) Für eine mehrsprachige Erziehung gibt es unterschiedliche Methoden. Lösung: Es gibt verschiedene Wege.	<input checked="" type="radio"/> R	<input type="radio"/> F
c) Kinder lernen die richtige Grammatik, auch wenn ihre Eltern Fehler machen. Lösung: Denn Kinder „können die richtigen Grammatikregeln lernen, auch wenn sie ab und zu falsche Aussagen hören.“	<input checked="" type="radio"/> R	<input type="radio"/> F
d) Kinder, die mehrere Sprachen sprechen, vermischen nie die Sprachen miteinander. Lösung: Im Alltag kann man einfach nicht zu hundert Prozent trennen.	<input type="radio"/> R	<input checked="" type="radio"/> F

3. Beantworten Sie eine der beiden folgenden Fragen (a oder b). Benutzen Sie möglichst Ihre eigenen Worte. (2 puntos)

a) Wie erziehen Eltern ihre mehrsprachigen Kinder? Suchen Sie im Text zwei Beispiele und erläutern Sie diese.

La respuesta a esta pregunta deberá contener los siguientes aspectos: *Wenn die Eltern unterschiedliche Muttersprachen haben, können die Kinder zu Hause die Sprache beider Elternteile sprechen. Das ist eine Möglichkeit. Eine andere Möglichkeit besteht darin, sich mit einem Elternteil in dessen Sprache zu unterhalten und in der Schule oder bei verschiedenen Aktivitäten wie Sport Deutsch zu sprechen.*

b) Über welche Vorteile einer mehrsprachigen Erziehung spricht die Logopädin Rethfeldt?

La respuesta a esta pregunta deberá contener los siguientes aspectos: *Die mehrsprachige Erziehung stärkt das Sprachgefühl und das Verständnis für kulturelle Unterschiede, fördert ein besseres Verständnis für mathematische Konzepte sowie eine Stärkung und Verbesserung des Gedächtnisses.*

4. Wählen Sie eins der folgenden Themen (a oder b) und schreiben Sie einen Text. (Textlänge 100-120 Wörter). (4 puntos)

- a) Glauben Sie, dass es im späteren Leben ein Vorteil ist, mehrere Sprachen zu beherrschen? Welche Vorteile oder Nachteile sehen Sie in der Mehrsprachigkeit?
- b) Wenn Ihre Kinder mehrsprachig aufwachsen, wie wäre Ihre Erziehung?

No se ofrece respuesta por tratarse de un tema de opinión personal y expresión libre.

Texto 2

Sollte man mit 16 wählen dürfen?

An Bundestagswahlen* darf man erst ab 18 teilnehmen. Doch es wird darüber diskutiert, das Wahlalter auf 16 Jahre abzusenken. Sowohl in der Politik als auch unter Jugendlichen gibt es unterschiedliche Meinungen.

Im Grundgesetz* steht, ab wann man in Deutschland an Bundestagswahlen teilnehmen darf: „Wahlberechtigt ist, wer das achtzehnte Lebensjahr vollendet hat.“ Die meisten Menschen in Deutschland finden das richtig. Aber langsam ändert sich die Meinung: Laut einer Umfrage sagen 27 Prozent der Befragten, dass man ab 16 wählen sollte. In der Politik denken die Leute unterschiedlich – genauso wie die Jugendlichen selbst.

Raye, eine 16-jährige Schülerin, findet es cool, wenn man mit 16 bei Bundestagswahlen wählen dürfte. Sie weiß schon, welche Partei sie wählen würde. „Nur weil man jünger ist, heißt das nicht, dass man keine Gedanken oder Ideen hat. Jugendliche haben auch Meinungen zu Themen, die die Welt beeinflussen. Das Wählen erlaubt ihnen, gehört zu werden“, erzählt Mirta, die Mutter von Raye.

Miro sieht das anders. Der 17-Jährige durfte schon an der Kommunalwahl* in Berlin teilnehmen: „Das war nicht so kompliziert, und ich kann mir vorstellen, was sich möglicherweise ändert, da, wo ich wohne.“ Aber für ihn ist „bei Bundestagswahlen alles viel komplizierter.“ Er reagiert hier zurückhaltend.

Der FDP-Politiker Johannes Vogel meint: „In einer Gesellschaft, in der es viele ältere Menschen gibt, wäre es gerecht, wenn Jugendliche früher wählen dürften, damit auch ihre Interessen vertreten werden. Andere finden auch, dass man mit 16 oft genau so viel über Politik weiß oder daran interessiert ist, wie mit 18.“

Aber besonders in der CDU/CSU ist man dagegen. Hier denkt man: Viele 16-Jährige wissen noch nicht, was sie beruflich machen wollen und dürfen auch keine Verträge unterschreiben. Deshalb findet man, dass es zu früh wäre, mit 16 zu wählen. Wenn man unter 18 ist, hat man im Allgemeinen noch nicht genug Wissen, Reife und Erfahrung, um eine gut durchdachte Entscheidung zu treffen.

Ab 2024 dürfen auch 16-Jährige in Deutschland an Europawahlen teilnehmen. Deshalb verstehen viele Leute nicht, warum es bei der Bundestagswahl andere Regeln gibt. Eine Änderung des Grundgesetzes gilt jedoch als unwahrscheinlich, denn zwei Drittel der Abgeordneten im Bundestag und Bundesrat müssten ihr zustimmen. Und zu viele von ihnen sind gegen das Wahlrecht mit 16.“

Bundestagswahlen: elecciones al Parlamento / **Grundgesetz:** la Ley Fundamental (Constitución) / **Kommunalwahlen:** elecciones locales/

Fragen zum Text:

1. Lesen Sie den Text und die Aufgaben a bis d. Welche Lösung ist jeweils richtig? Markieren Sie! (0,5 puntos por cada respuesta, las respuestas erróneas no restan puntos)

a) In dem Text geht es darum,...

- dass 16-jährige Jugendliche ab 2024 an der Bundestagswahl teilnehmen dürfen.
- welche Gründe es für und gegen ein Mindestwahlalter von 16 Jahren gibt.
- dass diskutiert wird, ob Jugendliche Mitglied in einer politischen Partei werden dürfen.

b) Was steht im Text?

- Miro denkt, Bundestagswahlen sind so kompliziert wie Kommunalwahlen.
- Raye meint, es gibt viele Parteien, und es ist für uns Jugendliche schwer zu entscheiden, wen wir wählen wollen.
- Sowohl Politiker als auch Jugendliche äußern unterschiedliche Meinungen darüber, das Wahlalter auf 16 zu senken.

c) Was wird zum Wahlrecht in Deutschland gesagt?

- An bestimmten Wahlen dürfen unter 16-Jährige bereits teilnehmen.
- Die politischen Parteien vertreten bei dem Thema eine ähnliche Meinung.
- Die Mehrheit der Menschen ist dafür, dass man weiter erst mit 18 an Bundestagswahlen teilnehmen darf.

d) Was sind die Argumente für das Wahlrecht mit 16?

- Wenn man mit 16 an Europawahlen teilnehmen darf, sollte das auch für die Bundestagswahl gelten.
- Jugendliche haben so viel Erfahrung im Leben gesammelt wie Erwachsene.
- Weil es so viele Jugendliche wie ältere Menschen gibt, sollten ihre Meinungen in der Politik beachtet und respektiert werden.

2. Kreuzen Sie an: richtig (R) oder falsch (F)? Kopieren Sie die Lösung aus dem Text. (0,5 puntos cada pregunta si la elección R/F y la justificación son correctas, si no, 0 puntos)

a) Laut Grundgesetz gilt ein Mindestwahlalter von 18 Jahren. Lösung: <i>An Bundestagswahlen darf man erst ab 18 teilnehmen.</i>	<input checked="" type="radio"/> R	<input type="radio"/> F
b) FDP-Politiker denken, Jugendliche unter 18 sind nicht in der Lage, sich angemessen zu informieren und sich eine reflektierte Meinung zu bilden. Lösung: <i>Andere finden auch, dass man mit 16 oft genau so viel über Politik weiß oder daran interessiert ist, wie mit 18.</i>	<input type="radio"/> R	<input checked="" type="radio"/> F
c) Bei den Europawahlen und Bundestagswahlen gelten die gleichen Regeln. Lösung: <i>(...) warum es bei der Bundestagswahl andere Regeln gibt.</i>	<input type="radio"/> R	<input checked="" type="radio"/> F
d) Bei Kommunalwahlen dürfen in manchen Bundesländern auch Jugendliche ab 16 wählen. Lösung: <i>Der 17-Jährige durfte schon an der Kommunalwahl in Berlin teilnehmen.</i>	<input checked="" type="radio"/> R	<input type="radio"/> F

3. Beantworten Sie eine der beiden folgenden Fragen (a oder b). Benutzen Sie möglichst Ihre eigenen Worte. (2 puntos)

a) Was ist die Position der CDU/CSU-Politiker zu der Idee, das Wahlalter auf 16 Jahre zu senken?

La respuesta a esta pregunta deberá contener los siguientes aspectos: *Viele 16-Jährige wissen noch nicht, welchen Beruf sie wählen wollen. Sie dürfen auch noch keine Verträge unterschreiben.* Deshalb wird argumentiert, dass es zu früh wäre, mit 16 Jahren wählen zu dürfen. *Wenn man unter 18 ist, hat man oft nicht genug Wissen, Reife und Erfahrung, um eine kluge Entscheidung zu treffen.*

b) Erläutern Sie die Meinungsunterschiede zwischen Mirta und der CDU/CSU.

La respuesta a esta pregunta deberá contener los siguientes aspectos: *Mirta ist der Meinung, dass Jugendliche ab 16 schon reif genug sind, um sich zu Themen, die für die Welt sehr wichtig sind, zu äußern. Aber die CDU/CSU argumentiert, dass Jugendliche unter 18 möglicherweise nicht in der Lage sind und dass das Wählen mit 16 zu früh kommen könnte.*

4. Wählen Sie eins der folgenden Themen (a oder b) und schreiben Sie einen Text. (Textlänge 100-120 Wörter). (4 puntos)

- a) Wie denken Sie über die Rolle von jungen Menschen in der Politik? Sollten Jugendliche mehr Einfluss haben? Warum/warum nicht?
- b) Welche Themen interessieren Sie besonders? Wenn Sie die Möglichkeit hätten, politische Veränderungen herbeizuführen, welche wären das und warum?

No se ofrece respuesta por tratarse de un tema de opinión personal y expresión libre.

**Criterios específicos de corrección****Texto 1**

1. Lesen Sie den Text und die Aufgaben a bis d. Welche Lösung ist jeweils richtig? Markieren Sie!	- Calificación máxima otorgada: 2 puntos. - Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20 %.
Criterios específicos de corrección: La primera pregunta es de elección múltiple. Tiene cuatro apartados A, B, C y D, en cada uno de ellos hay tres opciones. Cada respuesta correcta se puntúa con 0,5 puntos. El valor total de la pregunta es de 2 puntos. Las respuestas incorrectas no restan puntos.	
2. Kreuzen Sie an: richtig (R) oder falsch (F)? Kopieren Sie die Lösung aus dem Text.	- Calificación máxima otorgada: 2 puntos. - Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20 %.
Criterios específicos de corrección: La segunda pregunta tiene cuatro apartados A, B, C y D. La respuesta correcta en cada uno de ellos se puntúa con 0,5 puntos. La puntuación total del ejercicio es de 2 puntos. Se tendrá que indicar si es verdadero o falso y justificar la respuesta copiando la parte del texto que corresponda. De no ser así, no se sumará puntuación alguna en el apartado en cuestión. Las respuestas incorrectas no restan puntos.	
3. Beantworten Sie eine der beiden folgenden Fragen (a oder b). a) Wie erziehen Eltern ihre mehrsprachigen Kinder? Suchen Sie im Text zwei Beispiele und erläutern Sie diese. b) Über welche Vorteile einer mehrsprachigen Erziehung spricht die Logopädin Rethfeld?	- Calificación máxima otorgada: 2 puntos. - Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20 %.
Criterios específicos de corrección: Para obtener la puntuación máxima, 2 puntos, debe responder a una de las preguntas con exactitud, sin copiar fragmentos del texto, de manera precisa y que permita comprender la idea que se quiere transmitir.	



<p>4. Wählen Sie eins der folgenden Themen (a oder b) Benutzen Sie möglichst Ihre eigenen Wrote.</p> <p>a) Glauben Sie, dass es im späteren Leben ein Vorteil ist, mehrere Sprachen zu beherrschen? Welche Vorteile oder Nachteile sehen Sie in der Mehrsprachigkeit?</p> <p>b) Wenn Ihre Kinder mehrsprachig aufwachsen, wie wäre Ihre Erziehung?</p>	<p>- Calificación máxima otorgada: 4 puntos.</p> <p>- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 40 %.</p>
<p>Criterios específicos de corrección:</p> <p>Debe responder a la cuestión o cuestiones planteadas, en una de las preguntas, adecuándose a la extensión mínima requerida (100-120 palabras). Las redacciones con una extensión inferior tendrán una calificación máxima de 2 puntos. Para obtener la calificación máxima el texto redactado ha de ser coherente con el argumento propuesto, no debe reproducir frases o fragmentos del texto y no debe contener errores gramaticales u ortográficos. Se valorará positivamente la originalidad, la riqueza léxica y el uso adecuado de los contenidos sintáctico-discursivos.</p>	



Texto 2

1. Lesen Sie den Text und die Aufgaben a bis d. Welche Lösung ist jeweils richtig? Markieren Sie!	- Calificación máxima otorgada: 2 puntos. - Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20 %.
Criterios específicos de corrección: La primera pregunta es de elección múltiple. Tiene cuatro apartados A, B, C y D, en cada uno de ellos hay tres opciones. Cada respuesta correcta se puntúa con 0,5 puntos. El valor total de la pregunta es de 2 puntos. Las respuestas incorrectas no restan puntos.	
2. Kreuzen Sie an: richtig (R) oder falsch (F)? Kopieren Sie die Lösung aus dem Text.	- Calificación máxima otorgada: 2 puntos. - Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20 %.
Criterios específicos de corrección: La segunda pregunta tiene cuatro apartados A, B, C y D. La respuesta correcta en cada uno de ellos se puntúa con 0,5 puntos. La puntuación total del ejercicio es de 2 puntos. Se tendrá que indicar si es verdadero o falso y justificar la respuesta copiando la parte del texto que corresponda. De no ser así, no se sumará puntuación alguna en el apartado en cuestión. Las respuestas incorrectas no restan puntos.	
3. Beantworten Sie eine der beiden folgenden Fragen (a oder b). a) Was ist die Position der CDU/CSU-Politiker zu der Idee, das Wahlalter auf 16 Jahre zu senken? b) Erläutern Sie die Meinungsunterschiede zwischen Mirta und der CDU/CSU.	- Calificación máxima otorgada :2 puntos. - Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20 %.
Criterios específicos de corrección: Para obtener la puntuación máxima, 2 puntos, debe responder a una de las dos preguntas con exactitud, sin copiar fragmentos del texto, de manera precisa y que permita comprender la idea que se quiere transmitir.	



**4. Wählen Sie eins der folgenden Themen
(a oder b) und schreiben Sie einen Text.**

a) Wie denken Sie über die Rolle von jungen Menschen in der Politik? Sollten Jugendliche mehr Einfluss haben? Warum/warum nicht?

b) Welche Themen interessieren Sie besonders? Wenn Sie die Möglichkeit hätten, politische Veränderungen herbeizuführen, welche wären das und warum?

- Calificación máxima otorgada: 4 puntos.

- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 40 %.

Criterios específicos de corrección:

Debe responder a la cuestión o cuestiones planteadas, en una de las dos preguntas, adecuándose a la extensión mínima requerida (100-120 palabras). Las redacciones con una extensión inferior tendrán una calificación máxima de 2 puntos. Para obtener la calificación máxima el texto redactado ha de ser coherente con el argumento propuesto, no debe reproducir frases o fragmentos del texto y no debe contener errores gramaticales u ortográficos. Se valorará positivamente la originalidad, la riqueza léxica y el uso adecuado de los contenidos sintáctico-discursivos.