



LATÍN

El alumno deberá contestar a una de las dos alternativas propuestas

ALTERNATIVA I

(La madre de Nerón apartó a su hijo del estudio de la filosofía, por considerarla contraproducente para quien iba a ejercer un poder despótico)

Liberales disciplinas omnes fere fere puer Nero attigit. Sed a philosophia eum mater avertit monens hanc imperaturo contrariam esse; itaque ad poeticam pronus carmina libenter ac sine labore composuit .

1. Traducción del texto.

2.- CUESTIONES:

2.1.- Morfología: Analice morfológicamente “**eum**”, “**imperaturo**”, “**attigit**”.

2.2. - Sintaxis: a) analice sintácticamente “**monens hanc imperaturo contrariam esse**”. b) Diga qué caso es “**carmina**” y qué función desempeña. c) señale los nominativos del texto.

2.3.- Léxico: a) Diga algunos derivados (o cultismos) en español de la raíz “**imper-**” que aparece en “**imperaturo**”. b) Señale algún derivado en español de “**labor**”. c) Refiera palabras compuestas en español que contengan la raíz “**omni-**”.

2.4.- Cuestión cultural: elegir entre la **Opción A** y la **Opción B**:

***Opción A: Historia de Roma:** a) Refiera brevemente lo que sepa sobre las luchas entre patricios y plebeyos. b) Qué personajes importantes conoce de la época de transición de la República al Imperio. c) ¿Qué régimen político había en Roma antes de la República?

* **Opción B: Géneros literarios latinos: Épica:** a) Cite algunos de los poemas épicos latinos que conozca. b) Cite algunos autores de poesía épica latina c) Qué diferencias cree que puede señalar entre la “Eneida” y la “Farsalia”.

ALTERNATIVA II

(Aníbal destacaba entre los demás generales por su clarividencia , como el pueblo romano entre los demás pueblos, por su valentía.)

Si verum est quod nemo dubitat, non est infortiandum Hannibalem tanto praestitisse ceteros imperatores **prudencia** (1), quanto populus Romanus antecedit fortitudine cunctas nationes.

(1) “**prudencia**”, ablativo, = “por su clarividencia”

1. Traducción del texto.

2.- CUESTIONES:

2.1.- Morfología: Analice morfológicamente “**infortiandum est**”, “**ceteros**”, “**fortitudine**”.

2.2.- Sintaxis: a) ¿qué función desempeña “**Hannibalem**”? b) Señale los demás acusativos del texto y diga sus funciones. c) Señale los ablativos del texto y diga su función.

2.3.- Léxico: a) Señale algún cultismo español derivado de la raíz “**dubita-**”. b) ¿Qué ha dado “**imperator**” en español? Señale su evolución fonética. c) **Et cetera** es un sintagma latino utilizado en diversas lenguas modernas, como en español (etc.). ¿qué significa en latín?

2.4.- Cuestión cultural: a elegir entre la **Opción A** y la **Opción B**:

* **Opción A: Organización social e instituciones:** a) Diga en qué se diferenciaban los patricios, caballeros y plebeyos. b) Diga algunas de las magistraturas superiores de la Roma republicana. c) Explique brevemente a qué se refieren los términos “esclavo” y “liberto”.

* **Opción B: Los géneros literarios latinos: Historiografía:** a) cite algunos historiadores latinos. b) cite alguna de las obras de los autores mencionados en la cuestión anterior. c) ¿Alguno de los autores citados en la cuestión a) ejerció cargos políticos relevantes? Refiéralos.