



## DIBUJO TÉCNICO II

### Criterios específicos de corrección

#### EJERCICIO 1

<p><b>OPCIÓN A (3 puntos).</b></p> <p>En la homología dada por el eje <math>e</math>, la recta límite <math>RL</math> y un par de puntos homólogos <math>A</math> y <math>A'</math>, determina la figura homóloga del rectángulo <math>ABCD</math>.</p>	<p>Bloque 1. Geometría y Dibujo técnico.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 3 puntos</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 30%.</p> <p>Estándares de aprendizaje evaluados:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Comprende las características de las transformaciones homológicas identificando sus invariantes geométricos, describiendo sus aplicaciones.</li><li>- Aplica la homología y la afinidad a la resolución de problemas geométricos y a la representación de formas planas.</li></ul>								
<p>Criterios específicos de corrección de la opción A del ejercicio 1:</p> <table><tr><td>- Determinación de <math>V</math> y <math>RL</math></td><td>0,75 puntos</td></tr><tr><td>- Determinación de los puntos homólogos <math>B'</math>, <math>C'</math> y <math>D'</math></td><td>1,00 punto</td></tr><tr><td>- Dibujo del cuadrilátero <math>A'B'C'D'</math></td><td>0,75 puntos</td></tr><tr><td>- Método empleado (precisión)</td><td>0,50 puntos</td></tr></table>		- Determinación de $V$ y $RL$	0,75 puntos	- Determinación de los puntos homólogos $B'$ , $C'$ y $D'$	1,00 punto	- Dibujo del cuadrilátero $A'B'C'D'$	0,75 puntos	- Método empleado (precisión)	0,50 puntos
- Determinación de $V$ y $RL$	0,75 puntos								
- Determinación de los puntos homólogos $B'$ , $C'$ y $D'$	1,00 punto								
- Dibujo del cuadrilátero $A'B'C'D'$	0,75 puntos								
- Método empleado (precisión)	0,50 puntos								
<p><b>OPCIÓN B (3 puntos).</b></p> <p>Traza las circunferencias tangentes a la circunferencia dada, que pasen por los puntos <math>A</math> y <math>B</math>. Indica claramente los centros y los puntos de tangencia.</p>	<p>Bloque 1. Geometría y Dibujo técnico.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 3 puntos</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 30%.</p> <p>Estándares de aprendizaje evaluados:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Resuelve problemas de tangencias aplicando las propiedades de los ejes y centros radicales, indicando gráficamente la construcción auxiliar utilizada, los</li></ul>								



	puntos de enlace y la relación entre sus elementos.
Criterios específicos de corrección de la opción B del ejercicio 1:	
- Determinación del centro radical	0,50 puntos
- Indicación de centros y puntos de tangencia	1,00 punto
- Trazado de las circunferencias tangentes	1,00 punto
- Método empleado (precisión)	0,50 puntos

**EJERCICIO 2**

<b>OPCIÓN A (2 puntos).</b> Por el punto P traza un plano $\Delta$ perpendicular a los planos $\alpha$ y $\beta$ dados de trazas verticales paralelas. Halla un punto Q común a $\Delta$ y $\beta$ , de alejamiento -10.	Bloque 2. Sistemas de Representación. Calificación máxima otorgada: 2 puntos Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20%. Estándares de aprendizaje evaluados: <ul style="list-style-type: none"><li>- Comprende los fundamentos o principios geométricos que condicionan el paralelismo y perpendicularidad entre rectas y planos, utilizando el sistema diédrico, como herramienta base para resolver problemas de pertenencia, posición, mínimas distancias y verdadera magnitud.</li></ul>
Criterios específicos de corrección de la opción A del ejercicio 2:	
- Trazado de la recta de intersección de $\alpha$ y $\beta$	0,50 puntos
- Trazado del plano $\Delta$ perpendicular	0,50 puntos
- Determinación de Q	0,50 puntos
- Método empleado (precisión)	0,50 puntos
<b>OPCIÓN B (2 puntos).</b> Dibuja las proyecciones del triángulo que forman las rectas a, b y c, sabiendo que esta última pasa por las trazas	Bloque 2. Sistemas de Representación. Calificación máxima otorgada: 2 puntos Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20%. Estándares de aprendizaje evaluados:



<p>horizontales de las dos primeras.</p> <p>Halla, en verdadera magnitud, el mayor arco de circunferencia que pasa por los vértices de dicho triángulo y las proyecciones del centro de este arco.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende los fundamentos o principios geométricos que condicionan el paralelismo y perpendicularidad entre rectas y planos, utilizando el sistema diédrico, como herramienta base para resolver problemas de pertenencia, posición, mínimas distancias y verdadera magnitud.</li> <li>- Determina la verdadera magnitud de segmentos, ángulos y figuras planas utilizando giros, abatimientos o cambios de plano en sistema diédrico.</li> </ul>												
<p>Criterios específicos de corrección de la opción B del ejercicio 2:</p> <table border="0"> <tr> <td>- Determinación del plano que contiene al triángulo</td> <td>0,25 puntos</td> </tr> <tr> <td>- Proyección horizontal del triángulo</td> <td>0,25 puntos</td> </tr> <tr> <td>- Proyección vertical del triángulo</td> <td>0,25 puntos</td> </tr> <tr> <td>- Determinación de la semicircunferencia</td> <td>0,25 puntos</td> </tr> <tr> <td>- Proyecciones del centro de la semicircunferencia</td> <td>0,50 puntos</td> </tr> <tr> <td>- Método empleado (precisión)</td> <td>0,50 puntos</td> </tr> </table>		- Determinación del plano que contiene al triángulo	0,25 puntos	- Proyección horizontal del triángulo	0,25 puntos	- Proyección vertical del triángulo	0,25 puntos	- Determinación de la semicircunferencia	0,25 puntos	- Proyecciones del centro de la semicircunferencia	0,50 puntos	- Método empleado (precisión)	0,50 puntos
- Determinación del plano que contiene al triángulo	0,25 puntos												
- Proyección horizontal del triángulo	0,25 puntos												
- Proyección vertical del triángulo	0,25 puntos												
- Determinación de la semicircunferencia	0,25 puntos												
- Proyecciones del centro de la semicircunferencia	0,50 puntos												
- Método empleado (precisión)	0,50 puntos												

### EJERCICIO 3

<p><b>OPCIÓN A (2 puntos).</b></p> <p>Conocidas las proyecciones de un prisma regular de base pentagonal y las de los puntos A, B y C, se pide:</p> <p>a) Determina las trazas del plano definido por los tres puntos dados.</p> <p>b) Halla las proyecciones de la sección que produce el plano en el prisma.</p> <p>c) Determina la verdadera</p>	<p>Bloque 2. Sistemas de Representación.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 2 puntos</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20%.</p> <p>Estándares de aprendizaje evaluados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Representa el hexaedro o cubo en cualquier posición respecto a los planos coordenados, el resto de los poliedros regulares, prismas y pirámides en posiciones favorables, con la ayuda de sus proyecciones diédricas, determinando partes vistas y ocultas.</li> <li>- Determina la sección plana de cuerpos o espacios</li> </ul>
---	--



magnitud de la sección.	tridimensionales formados por superficies poliédricas, cilíndricas, cónicas y/o esféricas, dibujando sus proyecciones diédricas y obteniendo su verdadera magnitud.
<p>Crterios específicos de corrección de la opción A del ejercicio 3:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trazas del plano de <math>\alpha</math> 0,50 puntos</li><li>- Proyección horizontal de la sección 0,25 puntos</li><li>- Proyección vertical de la sección 0,75 puntos</li><li>- Verdadera magnitud de la sección 0,50 puntos</li></ul>	
<p><b>OPCIÓN B (2 puntos).</b></p> <p>De acuerdo con los ejes del Sistema representados a continuación dibuja, a escala 3:2, la perspectiva caballera de la pieza definida por dos de sus vistas, a escala 1:1, en el Sistema Europeo.</p> <p>Seguidamente, completa su vista lateral izquierda.</p> <p>El coeficiente de reducción es igual a 1:2.</p>	<p>Bloque 2. Sistemas de Representación.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 2 puntos</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20%.</p> <p>Estándares de aprendizaje evaluados:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Comprende los fundamentos de la axonometría ortogonal, clasificando su tipología en función de la orientación del triedro fundamental, determinando el triángulo de trazas y calculando los coeficientes de corrección.</li><li>- Dibuja axonometrías de cuerpos o espacios definidos por sus vistas principales, disponiendo su posición en función de la importancia relativa de las caras que se deseen mostrar y/o de la conveniencia de los trazados necesarios.</li></ul>
<p>Crterios específicos de corrección de la opción B del ejercicio 3:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dibujo de la perspectiva caballera 1,00 punto</li><li>- Perfil izquierdo completo 0,50 puntos</li><li>- Medidas correctas 0,50 puntos</li></ul>	

**EJERCICIO 4**



<p><b>OPCIÓN A (3 puntos).</b></p> <p>a) Dibuja, a mano alzada, las 3 vistas que mejor definen el objeto representado.</p> <p>b) Acótalas, según establece la norma UNE al respecto, también a mano alzada.</p> <p>Realiza el ejercicio en el sistema europeo.</p>	<p>Bloque 3. Documentación gráfica y proyectos.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 3 puntos</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 30%.</p> <p>Estándares de aprendizaje evaluados:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dibuja bocetos a mano alzada y croquis acotados para posibilitar la comunicación técnica con otras personas.</li><li>- Elabora croquis de conjuntos y/o piezas industriales u objetos arquitectónicos, disponiendo las vistas, cortes y/o secciones necesarias, tomando medidas directamente de la realidad o de perspectivas a escala, elaborando bocetos a mano alzada para la elaboración de dibujos acotados y planos de montaje, instalación, detalle o fabricación, de acuerdo a la normativa de aplicación.</li></ul>
<p>Criterios específicos de corrección de la opción A del ejercicio 4:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dibujo correcto del alzado 0,50 puntos</li><li>- Dibujo correcto de la planta 0,50 puntos</li><li>- Dibujo correcto del perfil 0,50 puntos</li><li>- Acotación de las vistas 1,00 punto</li><li>- Precisión del trazado 0,50 puntos</li></ul>	
<p><b>OPCIÓN B (3 puntos).</b></p> <p>Dibuja, a mano alzada las 2 vistas que mejor definen la pieza. Una de ellas represéntala cortada por el plano de simetría de la misma.</p> <p>Realiza el ejercicio en el</p>	<p>Bloque 3. Documentación gráfica y proyectos.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 3 puntos</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 30%.</p> <p>Estándares de aprendizaje evaluados:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dibuja bocetos a mano alzada y croquis acotados para posibilitar la comunicación técnica con otras personas.</li></ul>



sistema europeo.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Elabora croquis de conjuntos y/o piezas industriales u objetos arquitectónicos, disponiendo las vistas, cortes y/o secciones necesarias, tomando medidas directamente de la realidad o de perspectivas a escala, elaborando bocetos a mano alzada para la elaboración de dibujos acotados y planos de montaje, instalación, detalle o fabricación, de acuerdo a la normativa de aplicación.</li></ul>
<p>Criterios específicos de corrección de la opción B del ejercicio 4:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dibujo correcto del alzado con el corte 1,00 punto</li><li>- Dibujo correcto de la planta 1,00 punto</li><li>- Precisión del trazado 1,00 punto</li></ul>	

*La falta de limpieza y/o precisión podrán suponer una disminución de hasta 0,40 puntos por ejercicio.*