

**DIBUJO TÉCNICO II****Criterios específicos de corrección****EJERCICIO 1**

OPCIÓN A (3 puntos). En una homología definida por el vértice V, el eje e y la recta límite RL' tenemos el triángulo A'B'C' de la 2ª figura. Determina la figura homóloga y la recta límite RL. Halla también los homólogos de los puntos medios de los lados del triángulo.	Bloque 1. Geometría y Dibujo técnico. Calificación máxima otorgada: 3 puntos Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 30%. Estándares de aprendizaje evaluados: <ul style="list-style-type: none">- Comprende las características de las transformaciones homológicas identificando sus invariantes geométricos, describiendo sus aplicaciones.- Aplica la homología y la afinidad a la resolución de problemas geométricos y a la representación de formas planas.
Criterios específicos de corrección de la opción A del ejercicio 1: <ul style="list-style-type: none">- Determinación de RL 0,50 puntos- Determinación de los puntos homólogos 1,00 punto- Dibujo del triángulo ABC 1,00 punto- Procedimiento empleado 0,50 puntos	
OPCIÓN B (3 puntos). Trazar las circunferencias tangentes a dos rectas r y s que se cortan en un punto V y que pasen por un punto P. Indica claramente los centros y los puntos de tangencia.	Bloque 1. Geometría y Dibujo técnico. Calificación máxima otorgada: 3 puntos Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 30%. Estándares de aprendizaje evaluados: <ul style="list-style-type: none">- Resuelve problemas de tangencias aplicando las propiedades de los ejes y centros radicales, indicando gráficamente la construcción auxiliar utilizada, los puntos de enlace y la relación entre sus elementos.
Criterios específicos de corrección de la opción B del ejercicio 1: <ul style="list-style-type: none">- Determinación del centro radical 0,50 puntos- Indicación de centros y puntos de tangencia 1,00 punto- Trazado de las circunferencias tangentes 1,00 punto- Método empleado (precisión) 0,50 puntos	



DIBUJO TÉCNICO II

Criterios específicos de corrección

EJERCICIO 2

<p>OPCIÓN A (2 puntos).</p> <p>Dadas la proyección horizontal del triángulo ABC y el plano α que lo contiene, dibuja:</p> <p>a) La verdadera magnitud del triángulo.</p> <p>b) Las proyecciones de la circunferencia inscrita en el mismo, marcando los puntos de tangencia.</p>	<p>Bloque 2. Sistemas de Representación.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 2 puntos</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20%.</p> <p>Estándares de aprendizaje evaluados:</p> <ul style="list-style-type: none">- Comprende los fundamentos o principios geométricos que condicionan el paralelismo y perpendicularidad entre rectas y planos, utilizando el sistema diédrico, como herramienta base para resolver problemas de pertenencia, posición, mínimas distancias y verdadera magnitud.- Representa figuras planas contenidas en planos paralelos, perpendiculares u oblicuos a los planos de proyección, trazando sus proyecciones diédricas.
<p>Criterios específicos de corrección de la opción A del ejercicio 2:</p> <ul style="list-style-type: none">- Verdadera magnitud del triángulo 0,50 puntos- Proyección horizontal de la circunferencia inscrita 0,50 puntos- Proyección vertical de la circunferencia inscrita 0,50 puntos- Proyecciones de los puntos de tangencia 0,50 puntos	
<p>OPCIÓN B (2 puntos).</p> <p>Determina el punto P de la recta r que está a la misma distancia de los puntos A y B.</p>	<p>Bloque 2. Sistemas de Representación.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 2 puntos</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20%.</p> <p>Estándares de aprendizaje evaluados:</p> <ul style="list-style-type: none">- Comprende los fundamentos o principios geométricos que condicionan el paralelismo y perpendicularidad entre rectas y planos, utilizando el sistema diédrico, como herramienta base para resolver problemas de pertenencia, posición, mínimas distancias y verdadera magnitud.- Determina la verdadera magnitud de segmentos, ángulos y figuras planas utilizando giros, abatimientos o cambios de plano en sistema diédrico.
<p>Criterios específicos de corrección de la opción B del ejercicio 2:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trazado del plano α perpendicular a AB 1,00 punto- Intersección del plano α con AB 1,00 punto	

**DIBUJO TÉCNICO II****Criterios específicos de corrección****EJERCICIO 3**

OPCIÓN A (2 puntos). Dadas las proyecciones del eje e de un cilindro recto de revolución, la proyección horizontal del mismo y la traza vertical de un plano α perpendicular al primer bisector, se pide: a) Representa la traza horizontal del plano α . b) Representa la proyección vertical del cilindro. c) Representa las proyecciones de la sección producida por el plano α en el cilindro.	Bloque 2. Sistemas de Representación. Calificación máxima otorgada: 2 puntos Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20%. Estándares de aprendizaje evaluados: <ul style="list-style-type: none">- Representa el hexaedro o cubo en cualquier posición respecto a los planos coordenados, el resto de los poliedros regulares, prismas y pirámides en posiciones favorables, con la ayuda de sus proyecciones diédricas, determinando partes vistas y ocultas.- Representa cilindros y conos de revolución aplicando giros o cambios de plano para disponer sus proyecciones diédricas en posición favorable para resolver problemas de medida.
Criterios específicos de corrección de la opción A del ejercicio 3: <ul style="list-style-type: none">- Traza horizontal de α 0,25 puntos- Proyección vertical del cilindro 0,75 puntos- Proyecciones de la sección 1,00 punto	
OPCIÓN B (2 puntos). Dibuja, a escala 1:2, la perspectiva isométrica de la pieza dada por sus vistas y completa el perfil izquierdo. No apliques el coeficiente de reducción isométrico y utiliza el punto R como referencia.	Bloque 2. Sistemas de Representación. Calificación máxima otorgada: 2 puntos Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20%. Estándares de aprendizaje evaluados: <ul style="list-style-type: none">- Comprende los fundamentos de la axonometría ortogonal, clasificando su tipología en función de la orientación del triedro fundamental, determinando el triángulo de trazas y calculando los coeficientes de corrección.- Dibuja axonometrías de cuerpos o espacios definidos por sus vistas principales, disponiendo su posición en función de la importancia relativa de las caras que se deseen mostrar y/o de la conveniencia de los trazados necesarios.
Criterios específicos de corrección de la opción B del ejercicio 3: <ul style="list-style-type: none">- Dibujo de la perspectiva isométrica 1,00 punto- Perfil izquierdo completo 0,50 puntos- Medidas correctas 0,50 puntos	



DIBUJO TÉCNICO II

Criterios específicos de corrección

EJERCICIO 4

<p>OPCIÓN A (3 puntos).</p> <p>a) Dibuja, a mano alzada, las 2 vistas que mejor definen el objeto representado.</p> <p>b) Acótalas, según establece la norma UNE al respecto, también a mano alzada.</p> <p>Utiliza el punto R como referencia y realiza el ejercicio en el sistema europeo.</p>	<p>Bloque 3. Documentación gráfica y proyectos.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 3 puntos</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 30%.</p> <p>Estándares de aprendizaje evaluados:</p> <ul style="list-style-type: none">- Dibuja bocetos a mano alzada y croquis acotados para posibilitar la comunicación técnica con otras personas.- Elabora croquis de conjuntos y/o piezas industriales u objetos arquitectónicos, disponiendo las vistas, cortes y/o secciones necesarias, tomando medidas directamente de la realidad o de perspectivas a escala, elaborando bocetos a mano alzada para la elaboración de dibujos acotados y planos de montaje, instalación, detalle o fabricación, de acuerdo a la normativa de aplicación.
<p>Criterios específicos de corrección de la opción A del ejercicio 4:</p> <ul style="list-style-type: none">- Dibujo correcto del alzado 0,75 puntos- Dibujo correcto de la planta 0,75 puntos- Acotación de las vistas 0,75 puntos- Precisión del trazado 0,75 puntos	
<p>OPCIÓN B (3 puntos).</p> <p>Dibuja, a mano alzada las 2 vistas que mejor definen la pieza. Una de ellas representala cortada por el plano de simetría de la misma.</p> <p>Utiliza el punto R como referencia y realiza el ejercicio en el sistema europeo.</p>	<p>Bloque 3. Documentación gráfica y proyectos.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 3 puntos</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 30%.</p> <p>Estándares de aprendizaje evaluados:</p> <ul style="list-style-type: none">- Dibuja bocetos a mano alzada y croquis acotados para posibilitar la comunicación técnica con otras personas.- Elabora croquis de conjuntos y/o piezas industriales u objetos arquitectónicos, disponiendo las vistas, cortes y/o secciones necesarias, tomando medidas directamente de la realidad o de perspectivas a escala, elaborando bocetos a mano alzada para la elaboración de dibujos acotados y planos de montaje, instalación, detalle o fabricación, de acuerdo a la normativa de aplicación.
<p>Criterios específicos de corrección de la opción B del ejercicio 4:</p> <ul style="list-style-type: none">- Dibujo correcto del alzado con el corte 1,00 punto- Dibujo correcto de la planta 1,00 punto- Precisión del trazado 1,00 punto	

La falta de limpieza y/o precisión podrán suponer una disminución de hasta 0,40 puntos por ejercicio.