



FRANCÉS

Criterios específicos de corrección

Texto “Pouvoir. Les femmes attaquent”

La prueba consta de un texto sobre el que se formulan cuatro preguntas que tienen como objetivo evaluar la capacidad de comprensión y de expresión del alumno en lengua francesa.

Las tres primeras preguntas tratan de medir la comprensión global del texto. En estas tres cuestiones se valorará, por orden de prioridad, la comprensión, la capacidad de expresión utilizando expresiones correctas, y la riqueza de léxico. Se valorará especialmente la capacidad para utilizar estructuras diferentes de las del texto, y se valorará además positivamente la corrección ortográfica.

En la **pregunta 1** el alumno deberá responder afirmativamente si ha comprendido el verbo *bouleverser* que, en lugar de reemplazar, podrá sustituir por un sinónimo conjugado en pasado: *parce qu’il a changé, transformé le siècle*, etc. Pero también podrá responder afirmativamente a partir del sentido global del texto. Se valorará positivamente una explicación más detallada mencionando algunas transformaciones con el empleo del pasado: *il a permis aux femmes d’arriver au pouvoir, d’obtenir certains droits*, etc. En la **pregunta 2** se considerará suficiente la referencia a una oposición en cuanto al concepto de diferencia, modificando las expresiones empleadas por el texto. La **pregunta 3** se responderá modificando los elementos del texto y sustituyendo las imágenes empleadas por explicaciones concretas del tipo: *parce qu’elles n’ont pas encore le pouvoir économique...*, *parce qu’elles n’occupent pas les postes les plus élevés, parce que ce sont les hommes qui...*, etc.

La **pregunta 4** pretende dar cuenta de la autonomía expresiva del alumno, debiendo éste además explicar su opinión personal sobre el tema propuesto, lo que exigirá utilizar expresiones apropiadas. Se valorará positivamente la fluidez en la expresión, la riqueza de medios, la capacidad crítica, y todos aquellos aspectos que, sin ser estrictamente de orden lingüístico, demuestren el grado de madurez y formación del alumno. Se considerará negativamente, en cambio, no alcanzar el mínimo de palabras requerido, y se restará valor a un texto construido mediante meras paráfrasis del texto propuesto