



## LATÍN

El alumno deberá contestar a una de las dos alternativas propuestas

### ALTERNATIVA I

Aunque se dedicó al estudio del griego ya en la vejez...

Cato, etsi senior litterarum studium arripuerat, tamen tantum progressum fecit, ut non facile reperiri possit neque de Graecis neque de Italicis rebus quod ei fuerit incognitum.

#### 1. Traducción del texto.

#### 2. - CUESTIONES:

2.1.- **Morfología:** Analice morfológicamente “arripuerat”, “quod”, y “ei”.

2.2.- **Sintaxis:** a) Señale los **nominativos** del texto.- b) ¿Qué tipo de oración es **tantum... fecit, ut non... possit?** c) Analice sintácticamente la oración: **etsi ... arripuerat, tamen ... fecit** .

2.3.- **Léxico:** a) diga algún derivado en español de **littera**. b) **incognitum** es una palabra compuesta: señale sus elementos y el significado de cada uno de ellos. c) **studium**. Diga que ha dado en español y señale su evolución fonética.

2.4.- **Cuestión cultural:** elegir entre la **Opción “A”** y la **Opción “B”**:

- **Opción A: Instituciones políticas romanas:** describa brevemente las siguientes instituciones: a) el senado. b) los cónsules. c) el tribuno de la plebe.
- **Opción B: Géneros literarios en Roma: la Oratoria:** a) cite alguna obra de Cicerón relacionada con su actividad oratoria. b) ¿Cuándo se desarrolló más la oratoria, con la República o con el Imperio? Razone su respuesta. c) Señale un dato, fenómeno, personaje, acontecimiento histórico etc. relacionado con la biografía de Cicerón.

### ALTERNATIVA II

(Cicerón pudo haber escrito sobre historia en latín lo mismo que hizo sobre filosofía)

Cicero enim fuit unus qui potuit et etiam debuit historiam digna voce pronuntiare, quia philosophiam ante eum(1) incomptam Latinam sua oratione conformarit(2).

(1) ante eum: ‘antes de él’

(2) conformarit = conformaverit

#### 1. Traducción del texto.

#### 2. CUESTIONES:

2.1.- **Morfología:** analice morfológicamente “potuit”, “voce” y “sua”.

2.2.- **Sintaxis:** a) que clase de oración es “quia... conformarit”. b) señale todos los acusativos del texto.c) analice sintácticamente la oración “**qui potuit et etiam debuit historiam digna voce pronuntiare**”

2.3.- **Léxico:** a) en el texto hay diversas palabras que han pasado al español: señale tres de ellas. b) **vocem** ha dado en español ‘voz’. Señale su evolución fonética. c) **conformare** (verbo al que pertenece **conformarit**) es un compuesto de **formo**. Señale derivados (compuestos o no) de este último en español.

2.4.- **Cuestión cultural:** a elegir entre la **Opción “A”** y la **Opción “B”**:

- **Opción A: Organización social e instituciones políticas:** a) el “**pater familias**” y la organización familiar. b) Los esclavos. c) Los cónsules.

**Opción B: Los géneros literarios en Roma: “Lírica/ Elegía”:** a) Ovidio y su obra. b) Características de la elegía latina. c) Cite algunos representantes de la lírica latina.