



CALIFICACIÓN	REVISIÓN	REVISIÓN
Inicial	2ª Corrección	3ª Corrección
Firma	Firma	Firma

ESPACIO
RESERVADO
PARA LA
UNIVERSIDAD

Después de leer atentamente el examen, elija uno de los textos y responda a las preguntas sobre el texto elegido de la siguiente forma:

- responda EN ALEMÁN a las preguntas 1 (preguntas de comprensión con respuesta de opción múltiple) y 2 (pregunta de comprensión mediante opción verdadero o falso más justificación de respuesta), del texto elegido.
- responda EN ALEMÁN a las preguntas 3 y 4, del texto elegido, escogiendo en cada una de ellas una opción de entre las dos planteadas.

TIEMPO Y CALIFICACIÓN: 90 minutos. Las preguntas 1ª, 2ª y 3ª se calificarán con un máximo de 2 puntos. La pregunta 4ª se calificará con un máximo de 4 puntos.

El estudiante deberá indicar la agrupación de preguntas que responderá. La selección de preguntas deberá realizarse conforme a las instrucciones planteadas, no siendo válido seleccionar preguntas que sumen más de 10 puntos, ni agrupaciones de preguntas que no coincidan con las indicadas, lo que puede conllevar la anulación de alguna pregunta que se salga de las instrucciones.

OPCIÓN A

Benjamin Franklins Idee

Alle Länder in der Europäischen Union haben den Wechsel von Normalzeit zur Sommerzeit und wieder zurück angenommen. Warum wird die Uhr überhaupt umgestellt? Also, reisen wir mehr als 200 Jahre in der Geschichte zurück! An einem Frühlingsabend 1784 saß der Wissenschaftler Benjamin Franklin in seinem Arbeitszimmer und ärgerte sich. Seine Kerzen waren ihm ausgegangen und draußen war es schon so dunkel, dass er in seinem Buch kein Wort mehr lesen konnte. Er ging zu Bett und als er am nächsten Morgen aufwachte, war es dagegen schon hell. Das brachte Franklin auf eine Idee. Man könnte im Frühling die Uhren einfach eine Stunde vordrehen! Dann hätte man abends eine Stunde mehr Tageslicht.

Damals wollte niemand etwas von der Idee wissen. Erst Jahrzehnte später erinnerte man sich an den Vorschlag. Deutschland wechselt seit 1980 zwischen Sommer- und Winterzeit, um Energie zu sparen. Leider spart die Zeitumstellung* nicht so viel Energie wie erhofft. Im Frühling und Herbst müssen viele morgens die Heizung anmachen, weil es eine Stunde früher eben auch noch kälter ist. Es passieren sogar angeblich mehr Autounfälle in dieser Zeit, weil viele Autofahrer zu müde und unaufmerksam sind.

Regina Hebell, Studentin: „Mit der Sommerzeit gibt es mehr Möglichkeiten für Freizeitaktivitäten bis in den späten Abend. Der Grund: Im Sommer ist es länger hell. Die Nachmittage sind heller und die Abende länger. Die Sommerzeit schafft in der Hochsaison mehr Arbeitsplätze und die Studenten können einfacher einen Job finden.“

Gerhard Wolf, Arzt: „Nach der Zeitumstellung gehen auch mehr Leute zum Arzt, fast alle sind erst einmal müde. Schüler gehen zu Beginn der Sommerzeit mindestens sechs Wochen länger im Dunkeln zur Schule. Sie müssen eine Stunde früher aufstehen, schlafen weniger und können sich nicht gut konzentrieren.“

Urs Grassler, Bauer: „Meine Tiere haben Schwierigkeiten bei der Umstellung. Sie haben eine innere Uhr, nach der Umstellung auf die Sommerzeit geben die Kühe* weniger Milch. Die Sommerzeit ist ungesund und teuer.“

Worterkklärungen:

* **Vordrehen:** adelantar ***Zeitumstellung:** cambio de hora * **Die Kühe:** las vacas

Fragen zum Text:

1. Lesen Sie den Text und die Aufgaben A) bis D). Welche Lösung ist jeweils richtig? Markieren Sie! (2 Punkte, 0,5 cada pregunta, las respuestas incorrectas no restan puntos).

A. Franklins Ideen...

- wurden schnell akzeptiert.
- wurden schon im 19. Jahrhundert praktiziert.
- wurden erst viele Jahre später anerkannt.

B. Was steht im Text?

- Im Sommer 1980 hat Deutschland der Europäischen Union die Zeitumstellung vorgeschlagen.
- Seit 1980 stellen alle deutschen Bürger ihre Uhren um.
- Alle Europäer sind heute gegen den Wechsel von Normalzeit zur Sommerzeit und wieder zurück.

C. Gerhard Wolf behauptet,

- Schüler haben Konzentrationsprobleme, wenn sie weniger schlafen als notwendig.
- das lange Tageslicht stört, wenn man früh ins Bett muss.
- Schüler gehen die sechste Woche nach der Zeitumstellung im Dunkeln in die Schule.

D. Gleich nach der Zeitumstellung...

- steigt die Zahl der Autounfälle.
- nimmt die Zahl der Autounfälle ab.
- gibt es mehr Verkehrstote.

2. Kreuzen Sie an: richtig (R) oder falsch (F)? Kopieren Sie die Lösung aus dem Text. (2 Punkte, 0,5 cada pregunta, si la elección R/F y la justificación son correctas, si no cero puntos. Las respuestas incorrectas no restan puntos).

a) Nicht alle Länder in der Europäischen Union waren mit der Zeitumstellung einverstanden. Lösung: Die Länder in der Europäischen Union haben den Wechsel von Normalzeit zur Sommerzeit und wieder zurück angenommen.	R	(F)
b) Gerhard Wolf sagt, dass nach der Zeitumstellung viele Menschen gesundheitliche Probleme haben. Lösung: Nach der Zeitumstellung gehen auch mehr Leute zum Arzt.	(R)	F
c) Im Frühling und Herbst ist es morgens oft kalt, und man macht manchmal die Heizung an. Lösung: Im Frühling und Herbst müssen viele morgens die Heizung anmachen, weil es eine Stunde früher eben auch noch kälter ist.	(R)	F
d) Urs Grassler stellt fest, dass Tiere keinen festen Rhythmus haben, und durch die Zeitumstellung nicht beeinflusst werden. Lösung: Sie haben eine innere Uhr, nach der Umstellung auf die Sommerzeit geben die Kühe weniger Milch.	R	(F)

3. Beantworten Sie eine der beiden folgenden Fragen (A oder B). Benutzen Sie möglichst Ihre eigenen Worte. (2 Punkte)

A. Erklären Sie, wie Benjamin Franklin auf die Idee der Zeitumstellung gekommen ist.

La información para responder adecuadamente a la pregunta se encuentra entre las líneas 5 y 8 del texto. La respuesta a esta pregunta deberá contener los siguientes aspectos:

Die Kerze war abgebrannt; Benjamin Franklin saß im Dunkeln; er sah sein Buch nicht mehr; er war sauer; er wollte weiterarbeiten, aber ohne Kerzen sah er nicht; er ging an diesem Frühlingsabend zu Bett; als er am nächsten Morgen erwachte, schien die Sonne, es war hell

B. Was meint Regina Hebell über die Zeitumstellung?

La información para responder adecuadamente a la pregunta se encuentra entre las líneas 14 y 17 del texto. La respuesta a esta pregunta deberá contener los siguientes aspectos:

Es gibt mehr Zeit und Möglichkeiten für Aktivitäten; in der Sommerzeit ist es einfacher, einen Job zu finden; im Sommer ist der Tag länger und der Nachmittag ist heller.

4. Wählen Sie eins der folgenden Themen (A oder B) und schreiben Sie einen Text. (Textlänge 100-120 Wörter) (4 Punkte)

A. Welchen Einfluss hat die Zeitumstellung auf Sie? Begründen Sie Ihre Meinung.

B. Sind Sie für oder gegen die Zeitumstellung? Warum, warum nicht? Welche Jahreszeit mögen Sie am liebsten? Begründen Sie Ihre Meinung.

No se ofrece respuesta por tratarse de un tema de opinión personal y expresión libre.

OPCIÓN B

Meine Lieblingssportarten

Sport ist ein wichtiger Teilbereich unserer Gesellschaft. Besonders Kinder und Jugendliche haben großes Interesse am Sporttreiben in der Freizeit. Jugendliche trainieren einmal oder mehrmals in der Woche, allein oder in der Gruppe.

Lars, 14, erzählt, welchen Sport er macht: „Ich spiele Fußball, es ist ein Gemeinschaftssport. Mittwochs und samstags gehe ich zum Training in den Fußballverein. Das finde ich super, weil ich mich da auch mit meinen Freunden treffen kann. In meinem Fußballverein gibt es Jugendliche aus unterschiedlichen Kulturen. Im Fußball spielt man miteinander. Man lernt auch viele Sprachen kennen beim gemeinsamen Spiel.“

Danach gehen wir meistens noch in die Cafeteria. Meine Mutter findet das allerdings nicht so gut. Sie meint, ich sollte nach dem Training gleich nach Hause kommen und Hausaufgaben machen. Zum Glück ist mein Vater auch Fußball-Fan und hat mehr Verständnis für mich. Manchmal gehen wir sonntags zusammen ins Stadion und schauen uns ein Spiel an, wenn interessante Mannschaften spielen.

Mein Vater geht seit fünf Jahren zum Judo. Er wollte etwas Neues ausprobieren und im Alter von 40 Jahren begann er. Er war von der ersten Minute an begeistert. Eines Tages sagte er zu mir: „Komm doch einfach mal mit.“ Und ich habe mit Judo angefangen. Am Judo gefällt mir, dass man sich verteidigen kann. Es dauert ziemlich lange, sich auf eine Prüfung vorzubereiten. Es ist ganz schön schwierig, die Techniken perfekt zu erlernen. Und man muss sich ihre Namen dazu merken.

Ich sollte fünfmal pro Woche trainieren. Aber meistens schaffe ich es nur viermal. Ein Training dauert ungefähr 90 Minuten. Wir wärmen uns zuerst auf und üben das Fallen. Danach üben wir die verschiedenen Techniken, und am Schluss gibt es einen Kampf. Die Kinder im Training sind unterschiedlich alt und haben auch unterschiedliche Gürtel. Trotzdem trainieren wir zusammen. Man versucht, sich einen stärkeren Partner zu suchen. Sonst lernt man nichts dabei.“

Fragen zum Text:

1. Lesen Sie den Text und die Aufgaben A bis D. Welche Lösung ist jeweils richtig? Markieren Sie! (2 Punkte. 0,5 cada pregunta, las respuestas incorrectas no restan puntos).

A. Jugendliche trainieren ...

- nie am Wochenende.
- immer in der Gruppe.
- einmal oder öfter in der Woche.

B. Lars trainiert Fußball ...

- zweimal in der Woche.
- jeden Tag, allein oder in der Gruppe.
- nur sonntags.

C. Beim Judo ...

- sollte man die Technik sehr gut können.
- dauert ein Training eine halbe Stunde.
- gibt es nie Prüfungen.

D. Die Kinder trainieren Judo immer ...

- mit gleichaltrigen Kindern.
- mit älteren Kindern.
- mit Kindern unterschiedlichen Alters.

2. Kreuzen Sie an: richtig (R) oder falsch (F)? Kopieren Sie die Lösung aus dem Text. (2 Punkte. 0,5 la pregunta, si la elección R/F y la justificación son correctas, si no cero puntos. Las respuestas incorrectas no restan puntos).

a) Sport spielt in der Gesellschaft eine wichtige Rolle. Jugendliche unter 18 haben besonders großes Interesse. Lösung: <i>Sport ist ein wichtiger Teilbereich unserer Gesellschaft. Besonders Kinder und Jugendliche haben großes Interesse am Sporttreiben in der Freizeit.</i>	<input checked="" type="radio"/> R	<input type="radio"/> F
b) Im Fußball spricht man nicht und deshalb kann man keine Fremdsprachen lernen. Lösung: <i>Man lernt auch viele Sprachen kennen beim gemeinsamen Spiel.</i>	<input type="radio"/> R	<input checked="" type="radio"/> F
c) Die Mutter von Lars meint, er sollte nach dem Training für die Schule arbeiten. Lösung: <i>Ich sollte nach dem Training gleich nach Hause kommen und Hausaufgaben machen.</i>	<input checked="" type="radio"/> R	<input type="radio"/> F
d) Beim Training von Judo lernt man mehr, wenn der andere Partner stärker ist. Lösung: <i>Man versucht, sich einen stärkeren Partner zu suchen. Sonst lernt man nichts dabei.</i>	<input checked="" type="radio"/> R	<input type="radio"/> F

3. Beantworten Sie eine der beiden folgenden Fragen (A oder B). Benutzen Sie möglichst Ihre eigenen Worte. (2 Punkte)

A. Was macht Lars manchmal am Sonntag?

La información para responder adecuadamente a la pregunta se encuentra entre las líneas 11 y 13 del texto. El alumno debe reformular la información del texto de forma libre para dar una respuesta que contenga los siguientes aspectos:

Er geht mit seinem Vater ins Stadion; er schaut manchmal ein Spiel an.

B. Was macht Lars, wenn er für Judo trainiert?

La información para responder adecuadamente a la pregunta se encuentra entre las líneas 18 y 23 del texto. El alumno debe reformular la información del texto de forma libre para dar una respuesta que contenga los siguientes aspectos:

Das Training dauert 90 Minuten; er wärmt sich auf; er übt verschiedene Techniken; schließlich kämpft er.

4. Wählen Sie eins der folgenden Themen (A oder B) und schreiben Sie einen Text. (Textlänge 100-120 Wörter) (4 Punkte)

A. Welche Sportarten mögen Jugendliche in Ihrem Land besonders? Was ist Ihre Lieblingssportart und warum? Begründen Sie Ihre Meinung.

B. „Sport ist ein wichtiger Teilbereich unserer Gesellschaft.“ Sind Sie mit dem Autor des Textes einverstanden? Sport im Freien oder in Fitnessstudios: Was bevorzugen Sie? Begründen Sie Ihre Meinung.

No se ofrece respuesta por tratarse de un tema de opinion personal y expression libre.