



## GEOGRAFÍA

### Criterios de corrección

#### CRITERIOS GENERALES

*El alumnado deberá responder a una de las dos opciones en los Apartados A y C (3 puntos cada Apartado) y desarrollar un tema de los propuestos en el Apartado B (4 puntos).*

*Además de los contenidos, en la calificación de la prueba, particularmente en el Apartado B, se valorará la redacción, la ortografía y la puntuación.*

#### CRITERIOS ESPECÍFICOS

##### **Apartado A. Opción 1.**

El alumnado deberá demostrar:

- Capacidad para reconocer y dar nombre a las tres unidades de relieve que aparecen en los mapas
- Que identifica por su nombre las cuatro cadenas montañosas que componen el reborde de la Meseta.
- Que conoce las características (altitud, altura, materiales, proceso de formación, formas del relieve, etc) de alguna de ellas.

##### **Apartado A. Opción 2.**

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Identificar, tomando como referencia el escalonamiento de la vegetación en altura, las cliseries correspondientes a los principales sistemas montañosos del país.
- Distinguir las principales características de las formaciones caducifolias y perennifolias, así como las especies arbóreas más representativas de cada una de ellas.

##### **Apartado B. Opción 1**

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Enumerar los elementos que determinan el clima (temperaturas, precipitaciones, insolación, humedad, viento...) y explicar los principales rasgos de tales variables en España.

##### **Apartado B. Opción 2**

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Señalar las consecuencias que para el sector agrario español ha tenido y tiene la PAC (despoblamiento, precios, excedentes, etc), hacer una diferenciación por sectores y por regiones de las consecuencias de esta política y apuntar las posibilidades de evolución derivadas de la reforma de la PAC.

##### **Apartado B. Opción 3**

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Señalar los principales componentes del sistema urbano asturiano, determinar el peso físico y funcional de cada núcleo en la jerarquía y exponer los factores que explican la disposición de los elementos en el territorio (físicos, económicos, infraestructuras, etc).

##### **Apartado C. Opción 1**



El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Explicar, a través del comentario del cuadro y el gráfico, la evolución de la población activa española por sectores de actividad a lo largo del último siglo, poniendo de manifiesto, en cada caso, los factores que explican los incrementos o las disminuciones, tanto en coyunturas concretas, como a lo largo de todo el periodo.

### **Apartado C. Opción 2**

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Analizar las características generales del comercio exterior de España, teniendo en consideración las singularidades de las áreas de comercio, el volumen de los intercambios y el saldo o balance comercial, tanto en términos globales como en lo referido a los países con los que España mantiene relaciones de intercambio.