



## HISTORIA

El alumno deberá desarrollar uno de los dos temas propuestos (máximo: 6 puntos) y comentar uno de los dos textos propuestos (máximo: 4 puntos, uno por cada cuestión)

**Tema 1. El reinado de los Reyes Católicos:** unión dinástica e integración territorial; la construcción del Estado moderno; descubrimiento de América y política exterior.

**Tema 2. La dictadura de Primo de Rivera (1923-1931):** la quiebra de la monarquía parlamentaria; la política de la dictadura y el contexto internacional; la caída de la dictadura y de la monarquía.

### Texto 1:

“En Irún abandonamos el tren francés para tomar el español, ya que las vías españolas no tienen el mismo ancho que las francesas, las cuales, por su parte, tienen las medidas normales adoptadas por todas las naciones de Europa (...) Sin duda nuestros gobernantes las ampliaron en 36 cms. de acuerdo con los militares, que así creyeron proteger a nuestro país de una invasión. Pero esta diferencia de anchura ha acarreado dificultades para el tráfico e incomodidades para los viajeros. La dirección de la Compañía de Ferrocarriles del Norte reside, de hecho, en París, lo mismo que sucede con muchas otras entidades comerciales, industriales y de ferrocarriles. Y es lógico, ya que gran parte de nuestras vías férreas han sido construidas con capitales extranjeros, o han venido a parar a manos de capitalistas de otros países (...)

En España, las compañías de ferrocarriles se apresuran a introducir en sus Consejos de Administración, con sueldos muy sustanciosos, a los principales políticos de todos los partidos, para tener personas que cuiden de sus intereses dentro del Ministerio (...) Así el señor Cánovas del Castillo, presidente anterior y futuro del Consejo de Ministros, es director de cinco grandes compañías y cobra por ello gratificaciones anuales (...)

El único centro manufacturero importante de toda España es Barcelona y su provincia. Su rama principal es la industria algodonera (...) Desgraciadamente este industria sólo puede sostenerse a base de protección aduanera muy fuerte”.

Valentí Almirall, *España tal como es* (1896)

### Cuestiones del texto 1:

1. Resume los puntos principales del texto
2. ¿Qué aspectos refleja el texto sobre la ideología y los planteamientos de su autor?
3. Analiza brevemente el desarrollo del ferrocarril en la España del siglo XIX.
4. Señala brevemente los rasgos básicos del sistema político de la Restauración.

### Texto 2:

“2. España es una unidad de destino en lo universal. Toda conspiración contra esa unidad es repulsiva. Todo separatismo es un crimen que no perdonaremos.

6. Nuestro Estado será un instrumento totalitario al servicio de la integridad patria. Todos los españoles participarán en él a través de su función familiar, municipal y sindical. Nadie a través de los partidos políticos.

9. Concebimos a España como un gigantesco sindicato de productores. Organizaremos corporativamente la sociedad mediante un sistema de sindicatos verticales por rama de producción, al servicio de la integridad económica nacional.

10. Repudiamos el sistema capitalista que se desentiende de las necesidades populares, deshumaniza la propiedad privada y aglutina a los trabajadores en masas informes propicias a la miseria y a la desesperación.

25. Nuestro movimiento incorpora el sentido católico –de gloriosa tradición y predominante en España- a la reconstrucción nacional. La Iglesia y el Estado concordarán sus facultades respectivas, sin que se admita actividad alguna que menoscabe la dignidad del Estado o la integridad nacional”

Extracto de los 26 puntos del programa de F.E.T. y de las J.O.N.S. (abril de 1937)

### Cuestiones del texto 2:

1. Resume los puntos recogidos en este extracto del programa de FET y de las JONS.
2. ¿Qué aspectos refleja sobre la ideología de la Falange Española Tradicionalista y de las JONS?
3. Analiza brevemente el nacimiento del Estado franquista en los años de la guerra civil.
4. Señala los rasgos básicos del sistema político y sindical que se impuso en la España de Franco.