

**GEOGRAFÍA**

El alumnado deberá responder a una de las dos opciones que se proponen. Además de los contenidos, en la calificación de la prueba, particularmente en el Apartado B, se valorará la redacción, la ortografía y la puntuación.

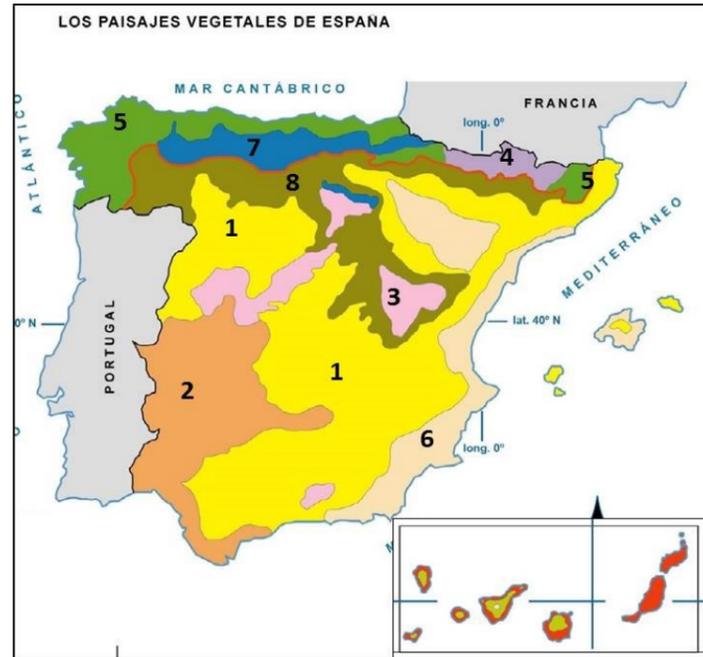
**OPCIÓN 1**

**APARTADO A (3 puntos)**

Observe el mapa y responda a las siguientes cuestiones:

1. Señale, utilizando como referencia los números, el área de distribución del haya, el alcornoque y el roble (1 punto)
2. Indique los requisitos, térmicos, hídricos y edáficos de las formaciones de haya (1 punto)

Defina 3 de los siguientes términos (1 punto): capa sedimentaria, cuenca hidrográfica, humedad relativa, torrente, recurso renovable.



**APARTADO B (4 puntos)**

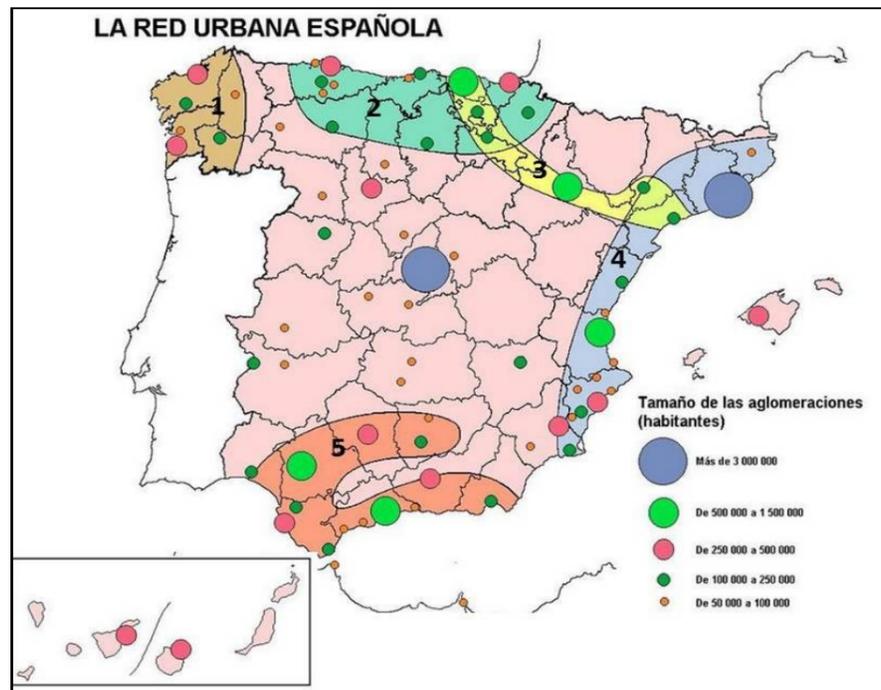
Desarrolle de manera sintética el siguiente tema: **LOS TIPOS DE CLIMA EN ESPAÑA. EL CLIMA DE ASTURIAS.**

**APARTADO C (3 puntos)**

Observe el mapa y responda a las siguientes cuestiones:

1. Indique el nombre de las ciudades que tiene más de 500.000 habitantes (1 punto).
2. Señale, utilizando como referencia los números, el nombre de los cinco ejes urbanos peninsulares (1 punto).

Defina 3 de los siguientes términos (1 punto): ganadería extensiva, sector secundario, turismo rural, tasa de masculinidad, jerarquía urbana.



**OPCIÓN 2**

**APARTADO A (3 puntos)**

Observe el mapa y responda a las siguientes cuestiones:

1. Identifique, utilizando como referencia los números, las cuencas hidrográficas (1 punto)
2. Señale las características más sobresalientes de los ríos de la vertiente cantábrica (1 punto)

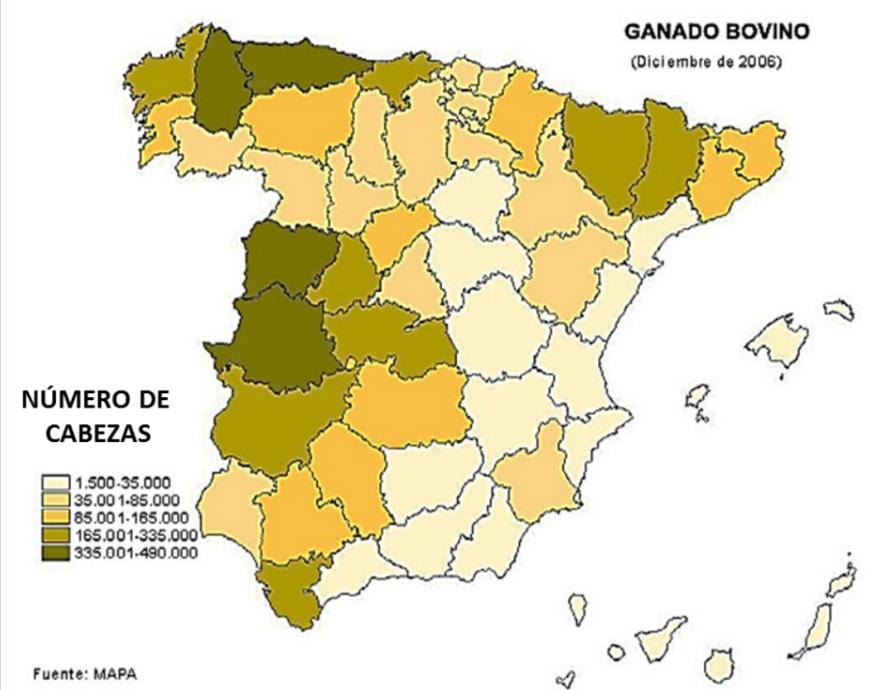
Defina 3 de los siguientes términos (1 punto): cota, incisión fluvial, precipitación media mensual, rocas sedimentarias, torrente.



**APARTADO B (4 puntos)**

Desarrolle de manera sintética el siguiente tema: **LA POBLACIÓN ESPAÑOLA DESDE 1900: CRECIMIENTO VEGETATIVO Y SALDO MIGRATORIO. APLICACIÓN AL CASO ASTURIANO.**

**APARTADO C (3 puntos)**



Observe el mapa y responda a las siguientes cuestiones:

1. Identifique las provincias en las que el número de cabezas de ganado es inferior a 35.000 (1 punto).
2. Señale el porqué de los elevados valores de Badajoz y Salamanca por un lado y de Lugo y Asturias por otro (1 punto).

Defina 3 de los siguientes términos (1 punto): Barbecho, central termoeléctrica, balanza comercial, éxodo rural, área periurbana.



## GEOGRAFÍA

### Criterios de corrección

#### CRITERIOS GENERALES

*El alumnado deberá responder a una de las dos opciones que se proponen. Además de los contenidos, en la calificación de la prueba, particularmente en el Apartado B, se valorará la redacción, la ortografía y la puntuación.*

#### CRITERIOS ESPECÍFICOS

##### OPCIÓN 1

###### Apartado A.

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Identificar las áreas ocupadas por el haya (7), el alcornoque (2) y el roble (5)
- Definir el haya como un árbol de montaña que exige gran humedad y poco calor, se adapta tanto a suelos calizos como silíceos, siendo su área de distribución la Cordillera Cantábrica y Pirineo Occidental.
- Definir los términos de **capa sedimentaria** (en las rocas sedimentarias, cada una de las unidades de sedimentación elementales, separadas entre sí por planos de discontinuidad perceptibles a simple vista y que se denominan planos de estratificación); **cuenca hidrográfica** (territorio cuyas aguas vierten a un río principal y sus afluentes); **humedad relativa** (porcentaje de vapor de agua que contiene el aire en relación con el que contendría si estuviese saturado); **torrente** ( corriente de agua intermitente, con períodos de caudal muy bajo o inexistente, propio de áreas montañosas y con un perfil longitudinal de fuerte inclinación); y **recurso renovable** (elemento de la naturaleza que la industria, con su tecnología, es capaz de transformar, pero que la naturaleza repone periódicamente en ciclos suficientemente cortos como para poder mantener una explotación a largo plazo).  
[LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]

###### Apartado B

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Diferenciar los tipos de clima de España (oceánico, de montaña, de transición entre oceánico y mediterráneo; y mediterráneo continentalizado y tropical.
- Señalar la localización geográfica de cada uno de ellos.



- Exponer las características térmicas e hídricas de cada uno de ellos.
- Explicar las características del clima asturiano..

### Apartado C

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Reconocer Madrid, Barcelona, Bilbao, Zaragoza, Valencia, Sevilla y Málaga como las ciudades españolas que tiene más de 500.000 habitantes
- Identificar en el mapa el eje atlántico, el eje del norte, el eje del Ebro, el eje mediterráneo y el eje andaluz.
- Definir los términos de **ganadería extensiva** (práctica pecuaria consistente en la crianza de animales en espacio abiertos, y con escasa rentabilidad); **sector secundario** (conjunto de actividades económicas que transforman las materias primas en productos semielaborados o elaborados utilizando una fuente de energía); **turismo rural** (actividad que implica un desplazamiento a las zonas rurales con objetivo de ocio); **tasa de masculinidad** (relación entre el número de hombres que hay en un territorio y el número de mujeres, expresado en tantos por ciento); **jerarquía urbana** (organización de las ciudades según su importancia en cuanto a tamaño, funciones y área de influencia) [LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]

## OPCIÓN 2

### Apartado A

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Identificar en el mapa Cuenca del Duero(1); cuenca del Ebro(2); Cuenca del Guadiana (3) y cuenca del Segura (4)
- Señale como características más sobresalientes de los ríos de la vertiente cantábrica que se trata de ríos cortos (nacen en montañas cercanas a la costa), numerosos, caudalosos y regulares, y con una gran capacidad erosiva debido a la existencia de un importante desnivel entre su nacimiento y su desembocadura
- Definir los términos de **cota** (punto preciso de un mapa con indicación de su altitud), **incisión fluvial o torrencial** (encajamiento protagonizado por un río o un torrente), **precipitación media mensual** (cantidad de precipitación caída durante el mismo mes de varios años diferentes pero consecutivos -si es posible treinta-, dividida entre el número de años), **rocas sedimentarias** (rocas formadas en la superficie de la tierra por acumulación de sedimentos, depositados generalmente en capas, y por su posterior compactación), y **torrente** ( corriente de agua intermitente, con períodos de caudal muy bajo o inexistente, propio de áreas montañosas y con un perfil longitudinal de fuerte inclinación). [LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]



### Apartado B

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Diferenciar las etapas de evolución de la población española a partir de 1900.
- Exponer, para cada una de las etapas, el papel desempeñado por el movimiento natural de la población y el atribuible a los movimientos migratorios.
- Concretar la explicación en el caso de Asturias.

### Apartado C

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Señalar las provincias de Soria, Guadalajara, Tarragona, Castellón, Valencia, Alicante, Cuenca, Albacete, Jaén, Almería, Granada, Málaga, Santa Cruz de Tenerife, Las Palmas e Islas Baleares como aquellas en las que el número de cabezas de ganado es inferior a 35.000.
- Explicar el porqué de tal circunstancia el caso de Badajoz y Salamanca por la presencia de las dehesas y la existencia de un régimen extensivo de pasto de bovino de carne y en el de Asturias y Lugo por la presencia en las áreas de montaña de vacuno de carne que aprovecha los pastos del atura, y en las zonas bajas de vacuno de leche .
- Definir los términos de: **barbecho** (práctica agraria tradicional que consiste en dejar descansar la tierra un tiempo variable); **central termoeléctrica** (complejo que produce electricidad mediante la combustión de recursos fósiles -carbón, petróleo o gas-); **balanza comercial** (documento contable que registra las diferencias entre importaciones y exportaciones); **éxodo rural** (migración de las áreas rurales a la áreas urbanas con carácter definitivo o de larga duración); **área periurbana** (zona de límites imprecisos en la que se mezclan usos del suelo y formas de vida rurales y urbanas) [LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]