



HISTORIA DE ESPAÑA

Criterios específicos de corrección

Opción A

<p>Pregunta 1. Describa las características de la economía del Paleolítico.</p>	<p>Bloque 1. La Península Ibérica desde los primeros humanos hasta la desaparición de la monarquía Visigoda (711). Calificación máxima otorgada: 1,5 puntos. Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 15%. Estándar o estándares de aprendizaje evaluados: Explica las diferencias entre la economía y la organización social del Paleolítico y el Neolítico, y las causas del cambio.</p>
<p>El alumnado deberá demostrar capacidad para reconocer las características de la economía del Paleolítico en la Península Ibérica. Se valorarán hasta 1,5 puntos, a razón de 0,5 puntos por la referencia apropiada a cada uno de los ítems, las respuestas que se aproximen a alguno de los siguientes elementos: depredadores-recolectores / cazadores-pescadores / instrumental lítico, óseo, cuerno, marfil, tallado sílex / incipiente división del trabajo / referencia a animales que eran objeto de caza / frutos y semillas silvestres. A juicio del corrector, podrán incorporarse nuevos ítems de corrección que se sumen a la calificación de la pregunta.</p>	
<p>Pregunta 2. Caracterice el imperio territorial de Felipe II.</p>	<p>Bloque 3. La formación de la Monarquía Hispánica y su expansión mundial (1474-1700). Calificación máxima otorgada: 1,5 puntos. Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 15%. Estándar o estándares de aprendizaje evaluados: Compara los imperios territoriales de Carlos I y el de Felipe II, y explica los diferentes problemas que acarrearón.</p>
<p>El alumnado deberá demostrar capacidad para caracterizar el imperio territorial de Felipe II. Se valorarán hasta 1,5 puntos, a razón de 0,5 puntos por la referencia apropiada a cada uno de los ítems, las respuestas que se aproximen a alguno de los siguientes elementos: dominios en el continente europeo / territorios en el litoral del continente africano / en el litoral asiático y archipiélago de Filipinas / América Latina / Portugal. A juicio del corrector, podrán incorporarse nuevos ítems de corrección que se sumen a la calificación de la pregunta.</p>	
<p>Pregunta 3. Comente las características esenciales de la Constitución de 1812.</p>	<p>Bloque 5. La crisis del Antiguo Régimen (1788-1833): Liberalismo frente a Absolutismo. Calificación máxima otorgada: 3 puntos. Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 30%. Estándar o estándares de aprendizaje evaluados: Comenta las características esenciales de la Constitución de 1812.</p>
<p>El alumnado deberá demostrar capacidad para identificar las características esenciales de la Constitución de 1812.</p>	



Se valorarán hasta 1,5 puntos aquellas respuestas en las que el corrector aprecie el conocimiento de aspectos contextuales y de contenido, a razón de 0,5 puntos por la referencia apropiada a alguno de los siguientes ítems: primera constitución española / Cortes de Cádiz / constitución extensa e influyente / liberalismo político / soberanía nacional / derechos del individuo / monarquía hereditaria / separación de poderes.

Se valorarán hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 puntos por cada uno de los ítems, las respuestas que se aproximen a alguno de los siguientes elementos: contexto de la Guerra de la Independencia / tendencias en las Cortes de Cádiz / nación española por encima de los derechos históricos de cada reino / centralización política y administrativa / rey constitucional / poder ejecutivo compartido entre el rey y los ministros) / poder legislativo (unicameral) / poder judicial con tribunales independientes / sufragio indirecto mayores de 25 años, censitario / exclusión del sistema político de asalariados y campesinos / confesionalidad católica / elección popular de alcaldes / milicia nacional / enseñanza primaria, pública, obligatoria / burocracia centralizada / escasa vigencia.

A juicio del corrector, podrán incorporarse nuevos ítems de corrección que se sumen a la calificación de la pregunta.

Pregunta 4. Explique las causas de la formación del Frente Popular y las actuaciones tras su triunfo electoral, hasta el comienzo de la guerra.

Bloque 10. La Segunda República. La Guerra Civil en un contexto de crisis internacional (1931-1939).
Calificación máxima otorgada: 2 puntos.
Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20%.
Estándar o estándares de aprendizaje evaluados:
Explica las causas de la formación del Frente Popular y las actuaciones tras su triunfo electoral, hasta el comienzo de la guerra.

El alumnado deberá demostrar capacidad para explicar las causas de la formación del Frente Popular y las actuaciones tras su triunfo electoral, hasta el comienzo de la Guerra Civil.

Se valorarán hasta 1 punto aquellas respuestas en las que el corrector aprecie el conocimiento de aspectos contextuales y componentes del período, a razón de 0,25 puntos por la referencia apropiada a alguno de los siguientes ítems: paralización de las reformas iniciadas en el Bienio reformista / ascenso del fascismo en Europa / Frentes Populares / amnistía / reforma agraria / estatutos de Autonomía / restauración de las reformas del Bienio Reformista.

Asimismo se valorarán hasta 1 punto, a razón de 0,25 puntos por cada uno de los ítems, las respuestas que se aproximen a alguno de los siguientes elementos: fracaso en las elecciones de 1933 / fracaso de la Revolución de octubre de 1934 / unión de proletariado con clases medias antifascistas / la unión o convergencia de Izquierda Republicana, Unión Republicana, Esquerra Republicana de Cataluña, PSOE, PCE, POUM / elecciones de febrero de 1936 / mayoría absoluta del Frente Popular / expropiaciones y ocupaciones de fincas / reforma laboral / reforma militar / reforma educativa / reforma religiosa / estatutos de autonomía de Cataluña, País Vasco, Galicia / destitución de Alcalá Zamora / presidencia de Azaña / enfrentamiento dentro del PSOE (Indalecio Prieto-Largo Caballero) / espiral de violencia / golpe militar.

A juicio del corrector, podrán incorporarse nuevos ítems de corrección que se sumen a la calificación de la pregunta.

Pregunta 5. Elabore un esquema con los grupos ideológicos y los apoyos sociales del franquismo en su etapa inicial.

Bloque 11. La Dictadura Franquista (1939-1975).
Calificación máxima otorgada: 2 puntos.
Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20%.
Estándar o estándares de aprendizaje evaluados:
Elabora un esquema con los grupos ideológicos y los apoyos sociales del franquismo en su etapa inicial.

El alumnado deberá demostrar capacidad para identificar los grupos ideológicos y los apoyos sociales del franquismo en su etapa inicial.

Se valorarán hasta 1 punto aquellas respuestas en las que el corrector aprecie el conocimiento de aspectos componentes del período, a razón de 0,25 puntos por la referencia apropiada a alguno de los siguientes ítems: terratenientes / empresarios industriales / financieros / pequeña burguesía /



campesinado propietario / Falange / Iglesia / Ejército.

Asimismo se valorarán hasta 1 punto, a razón de 0,25 puntos por cada uno de los ítems, las respuestas que se aproximen a alguno de los siguientes elementos: posguerra / aislamiento internacional / penuria económica / represión política / nacionalcatolicismo / militarismo / nacionalismo centralista / nacionalsindicalismo / autoritarismo / totalitarismo.

A juicio del corrector, podrán incorporarse nuevos ítems de corrección que se sumen a la calificación de la pregunta.



HISTORIA DE ESPAÑA

Criterios específicos de corrección

Opción B

<p>Pregunta 1. Sintetice las características esenciales del califato de Córdoba.</p>	<p>Bloque 2. La Edad Media: tres culturas y un mapa político en constante cambio (711-1474). Calificación máxima otorgada: 1,5 puntos. Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 15%. Estándar o estándares de aprendizaje evaluados: Describe la evolución política de Al Ándalus.</p>
<p>El alumnado deberá demostrar capacidad para sintetizar las características esenciales del califato de Córdoba. Se valorarán hasta 1,5 puntos, a razón de 0,5 puntos por la referencia apropiada a cada uno de los ítems, las respuestas que se aproximen a alguno de los siguientes elementos: marco temporal en los siglos X-XI / espacio geográfico centro-sur Península Ibérica / Abderramán III / prosperidad económica / centralización fiscal / reorganización del ejército / creación de una corte vinculada a la persona del califa / profunda islamización del territorio / desarrollo de la cultura, arte y filosofía / máximo poder musulmán en la Península Ibérica. A juicio del corrector, podrán incorporarse nuevos ítems de corrección que se sumen a la calificación de la pregunta.</p>	
<p>Pregunta 2. Describa el papel de España en el nuevo orden europeo surgido de la Paz de Utrecht.</p>	<p>Bloque 4. España en la órbita francesa: el reformismo de los primeros Borbones (1700-1788). Calificación máxima otorgada: 1,5 puntos. Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 15%. Estándar o estándares de aprendizaje evaluados: Detalla las características del nuevo orden europeo surgido de la Paz de Utrecht y el papel de España en él.</p>
<p>El alumnado deberá demostrar capacidad para caracterizar el papel de España en el nuevo orden europeo surgido de la Paz de Utrecht. Se valorarán hasta 1,5 puntos, a razón de 0,5 puntos por la referencia apropiada a cada uno de los ítems, las respuestas que se aproximen a alguno de los siguientes elementos: Tratados de paz de Utrecht y Rastatt / principios del siglo XVIII / nuevo equilibrio europeo / fin de la hegemonía española en Europa / cesiones comerciales a Inglaterra en América hispana / reacción española: Pactos de Familia / recuperación de Nápoles-Dos Sicilias. A juicio del corrector, podrán incorporarse nuevos ítems de corrección que se sumen a la calificación de la pregunta.</p>	
<p>Pregunta 3. Detalle las fases del conflicto entre liberales y absolutistas durante el reinado de Fernando VII.</p>	<p>Bloque 5. La crisis del Antiguo Régimen (1788-1833): Liberalismo frente a Absolutismo. Calificación máxima otorgada: 3 puntos. Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 30%. Estándar o estándares de aprendizaje evaluados: Detalle las fases del conflicto entre liberales y absolutistas durante el reinado de Fernando VII.</p>
<p>El alumnado deberá demostrar capacidad para caracterizar las fases del conflicto entre liberales y absolutistas durante el reinado de Fernando VII.</p>	



Se valorarán hasta 1,5 puntos aquellas respuestas en las que el corrector aprecie el conocimiento de aspectos contextuales y de contenido, a razón de 0,5 puntos por la referencia apropiada a alguno de los siguientes ítems: sexenio absolutista / trienio liberal / década ominosa / crisis sucesoria / represión política / exilio / restauración del Antiguo Régimen.

Se valorarán hasta 1,5 puntos, a razón de 0,25 puntos por cada uno de los ítems, las respuestas que se aproximen a alguno de los siguientes elementos: anulación de la Constitución de 1812 / señoríos / Consejos / Mesta / gremios / privilegios fiscales / Inquisición / pronunciamientos militares / Rafael del Riego / Milicias Nacionales / Santa Alianza / crisis colonial / división entre exaltados y moderados / Cien Mil Hijos de San Luis / quiebra financiera / reforma fiscal / reforma de la administración / banca pública / Carlos María Isidro / carlismo / Isabel II.

A juicio del corrector, podrán incorporarse nuevos ítems de corrección que se sumen a la calificación de la pregunta.

Pregunta 4. Analice las causas, principales hechos y consecuencias de la intervención de España en Marruecos entre 1904 y 1927.

Bloque 9. La crisis del Sistema de la Restauración y la caída de la Monarquía (1902-1931).

Calificación máxima otorgada: 2 puntos.

Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20%.

Estándar o estándares de aprendizaje evaluados:
Analice las causas, principales hechos y consecuencias de la intervención de España en Marruecos entre 1904 y 1927.

El alumnado deberá demostrar capacidad para analizar las causas, principales hechos y consecuencias de la intervención de España en Marruecos entre 1904 y 1927.

Se valorarán hasta 1 punto aquellas respuestas en las que el corrector aprecie el conocimiento de aspectos contextuales y componentes del período, a razón de 0,25 puntos por la referencia apropiada a alguno de los siguientes ítems: Contexto internacional / Protectorado de Marruecos / derrota de Annual / Abd-el-Krim / responsabilidades y consecuencias políticas / desembarco en Alhucemas.

Se valorarán hasta 1 punto, a razón de 0,25 puntos por cada uno de los ítems, las respuestas que se aproximen a alguno de los siguientes elementos: la Europa de los imperialismos / Rif y tribus bereberes / impopularidad de las campañas militares / Semana Trágica / Derrota del Barranco del Lobo / Acuerdo franco-español de 1912 / Ofensiva militar de 1925 / Generales Berenguer y Silvestre / Ofensiva franco-española de 1925.

A juicio del corrector, podrán incorporarse nuevos ítems de corrección que se sumen a la calificación de la pregunta.

Pregunta 5. Describa las actuaciones impulsadas por el Presidente del Gobierno Adolfo Suárez para la reforma política del régimen franquista: Ley para la Reforma Política de 1976, Ley de Amnistía de 1977, etc.

Bloque 12. Normalización Democrática de España e Integración en Europa (desde 1975).

Calificación máxima otorgada: 2 puntos.

Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20%.

Estándar o estándares de aprendizaje evaluados:
Describa las actuaciones impulsadas por el Presidente del Gobierno Adolfo Suárez para la reforma política del régimen franquista: Ley para la Reforma Política de 1976, Ley de Amnistía de 1977, etc.

El alumnado deberá demostrar capacidad para describir las actuaciones impulsadas por el Presidente del Gobierno Adolfo Suárez para la reforma política del régimen franquista: Ley para la Reforma Política de 1976, Ley de Amnistía de 1977, etc.

Se valorarán hasta 1 punto aquellas respuestas en las que el corrector aprecie el conocimiento de aspectos contextuales y de contenido, a razón de 0,25 puntos por la referencia apropiada a alguno de los siguientes ítems: Transición democrática / reforma de las leyes promovida desde las instituciones franquistas / Juan Carlos I / referéndum sobre la Ley de Reforma Política / formación de la Unión de Centro Democrático / legalización del PCE / elecciones democráticas de 1977 / elección de Suárez como presidente democrático.



Se valorarán hasta 1 punto, a razón de 0,25 puntos por cada uno de los ítems, las respuestas que se aproximen a alguno de los siguientes elementos: Arias Navarro / continuismo / Adolfo Suárez formado en la burocracia franquista / apoyo de las democracias occidentales al cambio de régimen / desaparición de la Secretaría General del Movimiento / libertad sindical / amnistía a presos políticos / Santiago Carrillo / Partido Socialista Obrero Español / Felipe González / hundimiento del PCE.

A juicio del corrector, podrán incorporarse nuevos ítems de corrección que se sumen a la calificación de la pregunta.