



## GEOLOGÍA

### Criterios específicos de corrección

<p><b>Pregunta 1</b></p> <p><b>A.</b> Reconstruye la historia geológica que se deduce a partir del corte geológico mostrado en la figura 1. (1 punto)</p> <p><b>B.</b> ¿Qué es una Formación de Hierro Bandeado (BIF, Banded Iron Formations)? (1 punto)</p>	<p>Bloque 1. El planeta Tierra y su estudio.</p> <p>Bloque 6. Tiempo geológico y geología Histórica.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Calificación máxima otorgada: 1 punto.</li><li>- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10%</li><li>- Conoce y utiliza los métodos de datación relativa en la interpretación de cortes geológicos.</li><li>- Comprende el significado de tiempo geológico y utiliza principios fundamentales de la geología como: horizontalidad, superposición, actualismo y uniformismo.</li><li>- Analiza algunos de los cambios climáticos, biológicos y geológicos que han ocurrido en las eras geológicas.</li></ul>
<p>A) Reconstruye acertadamente la historia geológica, hasta 1 punto.</p> <p>B) Explicar correctamente qué es un BIF y cuál es su origen, hasta 1 punto.</p>	

<p><b>Pregunta 2</b></p> <p><b>A.</b> Define roca sedimentaria detrítica, indicando qué criterio se utiliza para clasificarlas y los principales tipos de rocas detríticas en función de este criterio. (1,5 puntos)</p> <p><b>B.</b> Concepto de metamorfismo. Explica cuáles son los agentes implicados en la</p>	<p>Bloque 2. Minerales, los componentes de las rocas.</p> <p>Bloque 3. Rocas ígneas, sedimentarias y metamórficas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Calificación máxima otorgada: 1.5 puntos.</li><li>- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 15%</li><li>- Comprende y describe el proceso de</li></ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p>formación de las rocas metamórficas. (1,5 puntos)</p>	<p>formación de las rocas sedimentarias, desde la meteorización del área fuente, pasando por el transporte y depósito, a la diagénesis, utilizando un lenguaje científico adecuado a su nivel académico.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Comprende el concepto de metamorfismo los distintos tipos existentes, asociándolos a las diferentes condiciones de presión y temperatura.</li></ul>
<p>A) Define correctamente roca sedimentaria, hasta 0.5 puntos. Indica el criterio correctamente, hasta 0.25 puntos. Indica los tres principales tipos, hasta 0.75 puntos.</p> <p>B) Define correctamente metamorfismo, hasta 0.5 puntos. Explica los agentes, hasta 1 punto</p>	

<p><b>Pregunta 3</b></p> <p><b>A.</b> En la figura 2 se muestra un mapa de Asia donde se reconoce la cadena montañosa que, de oeste a este, incluye las cordilleras del Cáucaso, Montes Zagros, Pamir e Himalaya, donde se encuentran las mayores alturas del planeta (los tonos grises indican altitud, según la leyenda adjunta).</p> <p>En el contexto de la Tectónica de Placas, explica cómo se formaron estas montañas ayudándote de esquemas. (1 punto)</p> <p><b>B.</b> En la figura 2, el mar situado al oeste de Arabia Saudí, ¿corresponde al mismo escenario geológico que la cordillera del Himalaya? Si no es así ¿Cuál es su proceso de formación? (1 punto)</p>	<p>Bloque 4. La tectónica de placas, una teoría global.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Calificación máxima otorgada: 1 punto.</li><li>- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10 %</li><li>- Explica los principales rasgos del relieve del planeta y su relación con la tectónica de placas.</li><li>- Entiende cómo evoluciona el mapa de las placas tectónicas a lo largo del tiempo.</li><li>- Conoce las principales estructuras geológicas.</li></ul>
<p>A) Explica correctamente como se formaron dichas montañas, apoyándose en esquemas, hasta 1 punto.</p>	



B) Identifica el mar Rojo como un borde constructivo divergente y explica su formación, hasta 1 punto.

**Pregunta 4**

**A.** Indica el nombre de cada uno de los elementos enumerados en la figura 3. (1 punto)

**B.** En el contexto de la Tectónica de placas, ¿qué representa la figura 3? Cita 2 lugares del planeta en los que se dé esta situación geológica en la actualidad. (1 punto)

Bloque 4. La tectónica de placas, una teoría global.

- Calificación máxima otorgada: 1 punto.

- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10 %

- Explica los principales rasgos del relieve del planeta y su relación con la tectónica de placas.

- Entiende cómo evoluciona el mapa de las placas tectónicas a lo largo del tiempo.

- Conoce las principales estructuras geológicas.

- Conoce y argumenta cómo la distribución de rocas, a escala planetaria, está controlada por la Tectónica de Placas.

A) Indica correctamente el nombre de cada uno de los elementos numerados, hasta 1 punto.

B) Indica que se trata de un borde de subducción de tipo Litosfera oceánica-l. oceánica, hasta 0,5 puntos. Indica correctamente dos lugares en el planeta, 0.25 puntos cada uno.

**Pregunta 5**

**A.** Describe cómo se formó el valle de la figura 4, típico de la zona alta de los Picos de Europa. (1 punto)

**B.** Describe los procesos de meteorización más frecuentes que afectan a las rocas blanquecinas de las laderas de dicho valle. (1

Bloque 5. Procesos geológicos externos.

- Calificación máxima otorgada: 1 punto.

- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10%

- Comprende y analiza cómo los procesos externos transforman el relieve.

- A través de fotografías o de visitas con



punto)	<p>Google Earth a diferentes paisajes locales o regionales relaciona el relieve con los agentes y los procesos geológicos externos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Diferencia las formas resultantes del modelado glacial, asociándolas con su proceso correspondiente.</li><li>- Diferencia los tipos de meteorización.</li></ul>
<p>A) Reconoce en la imagen un valle glaciar y describe correctamente como se ha formado, hasta 1 punto.</p> <p>B) Indica correctamente los procesos de meteorización, karstificación hasta 0.5 puntos, gelifración hasta 0.5 puntos.</p>	

<p><b>Pregunta 6</b></p> <p><b>A.</b> Observa la figura 4 y contesta a las siguientes preguntas: ¿Cómo se llama el cordón de sedimentos existente en el fondo del valle? ¿Cómo es la granulometría y morfología de los fragmentos que lo constituyen? ¿Cómo se denominan las rocas formadas a partir de estos sedimentos? (1,5 puntos)</p> <p><b>B.</b> ¿Cuáles son los factores que controlan la meteorización de las rocas en general? (1,5 puntos)</p>	<p>Bloque 5. Procesos geológicos externos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Calificación máxima otorgada: 1,5 puntos.</li><li>- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 15%</li><li>- Comprende y analiza cómo los procesos externos transforman el relieve.</li><li>- Diferencia los tipos de meteorización.</li><li>- A través de fotografías o de visitas con Google Earth a diferentes paisajes locales o regionales relaciona el relieve con los agentes y los procesos geológicos externos.</li><li>- Diferencia las formas resultantes del modelado glacial, asociándolas con su proceso correspondiente.</li></ul>
<p>A. Indica correctamente el término, hasta 0.5 puntos. Describe correctamente los sedimentos de la morrena, hasta 0.5 puntos. Da el nombre de tilita, hasta, hasta 0.5 puntos.</p> <p>B. Describe correctamente los factores que controlan la meteorización, relacionados con la roca original, hasta 0.75 puntos, y relacionados con el clima, hasta 0.75 puntos.</p>	



<p><b>Pregunta 7</b></p> <p><b>A.</b> En el año 2011 una duna gigante cortó la comunicación por carretera de una población en Cádiz (ver figura 5). ¿Cómo se denominan estas dunas? Indica dos medidas que puedan desarrollarse para evitar el avance de las mismas. (1 punto)</p> <p><b>B.</b> Indica dos tipos de productos volcánicos explicando la peligrosidad de cada uno de ellos. (1 punto)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bloque 7 Riesgos geológicos.</li><li>- Calificación máxima otorgada: 1 punto.</li><li>- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10%</li><li>- Conoce los principales riesgos naturales.</li><li>- Analiza casos concretos de los principales fenómenos naturales que ocurren en nuestro país: terremotos, erupciones volcánicas, movimientos de ladera, inundaciones y dinámica litoral</li></ul>
<p>A) Indica los términos de duna móvil o duna viva, hasta 0.5 puntos. Menciona dos medidas correctas para evitar el avance, hasta 0.5 puntos, 0.25 puntos cada una.</p> <p>B) Indica 2 productos volcánicos, hasta 0.5 puntos. Explica correctamente su peligrosidad, hasta 0.5 puntos</p>	
<p><b>Pregunta 8</b></p> <p><b>A.</b> Indica el nombre de cuatro tipos de carbón, caracterizándolos en función de su poder calorífico y de su contenido en carbono. (1 punto)</p> <p><b>B.</b> De los siguientes recursos geológicos, indica una aplicación de cada uno de ellos: mármol, talco, caolín, halita. (1 punto)</p>	<p>Bloque 8. Recursos minerales y energéticos y aguas subterráneas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Calificación máxima otorgada: 1 punto.</li><li>- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10%</li><li>- Identifica la procedencia de los materiales y objetos que te rodean, y realiza una tabla sencilla donde se indique la relación entre la materia prima y los materiales u objetos.</li><li>- Conoce e identifica los recursos naturales como renovables o no renovables.</li></ul>
<p>A) Menciona cuatro tipos de carbón, hasta 0.5 puntos. Los ordena correctamente, hasta 0.5 puntos.</p>	



B) Indica una aplicación correctamente a cada recurso, hasta 1 punto, 0.25 cada uno.

**Pregunta 9**

**A.** Además de en las islas Canarias, hubo actividad volcánica reciente en otras partes de la geografía de España. Indica al menos dos de ellas. (1 punto)

**B.** Comenta dos acontecimientos relevantes en la historia geológica de Iberia. (1 punto)

Bloque 9. Geología de España.

Bloque 10. Geología de campo.

- Calificación máxima otorgada: 1 punto.

- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10%

– Comprende el origen geológico de la Península Ibérica, Baleares y Canarias, y utiliza la tecnología de la información para interpretar mapas y modelos gráficos que simulen la evolución de la península, las islas y mares que los rodean.

- Conoce y enumera los principales acontecimientos geológicos que han ocurrido en el planeta, que están relacionados con la historia de Iberia, Baleares y Canarias.

A) Indica correctamente 2 áreas con actividad volcánica reciente, hasta 1 punto.

B) Escoge y explica dos acontecimientos de la historia geológica de Iberia, hasta 1 punto.