



FRANCÉS II

Criterios específicos de corrección

La opción A consta de un texto sobre **radicalismos veganos**, en el que se formulan cuatro preguntas que tienen como objetivo evaluar la capacidad de comprensión y de expresión del alumno en lengua francesa. La redacción debe dar cuenta de la autonomía, la madurez y la riqueza expresiva del alumno, así como de su capacidad para utilizar estructuras diferentes de las del texto.

Pregunta	Descriptor	Detalle
1. Selon le texte, pourquoi a été condamnée à prison la militante animaliste qu'on y mentionne ?	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	Comprensión (y también, aunque menos, expresión)
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	2 puntos
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	20%
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	1, 5, 10 y 11 del Bloque 1, y 18 y 19 del bloque 2
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	- Recoge ref. apología de terrorismo: 0,75 - Refiere justificación de asesinato : 0,75 - La correcta construcción de las oraciones permite entender la idea que se quiere transmitir: 0,5
2. Quelles sont les caractéristiques qu'on cite du crédo végan ?	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	Comprensión (y también, aunque menos, expresión)
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	2 puntos
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	20%
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	1, 5, 10 y 11 del Bloque 1, y 18 y 19 del bloque 2
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	- Recoge los 4 elementos del texto: 0,75 - Los enmarca: 0,75 - La correcta construcción de las oraciones permite entender la idea que se quiere transmitir: 0,5
3. D'après ce texte, est-ce qu'il y a des arguments contre l'abattage et l'exploitation des animaux ?	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	Comprensión (y también, aunque menos, expresión)
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	2 puntos
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	20%
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	1, 5, 10 y 11 del Bloque 1, y 18 y 19 del bloque 2
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	- Recoge números de víctimas: 0,75 - Explica o enmarca: 0,75 - La correcta construcción de las oraciones permite entender la idea que se quiere transmitir: 0,5
4. Est-ce que vous aviez remarqué la relation proche entre véganisme et animalisme ? Qu'est-ce que vous en pensez ? Vous êtes pour ou contre la cause animale ? (100-120 mots)	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	Bloque 2 (Expresión)
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	4 puntos
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	40%
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	13, 14, 18, 19 y 21 del bloque 2
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	-Expresa opinión bien razonada: 0,8 -Estructura y recursos argumentativos propios: 0,8 -Fluidez y riqueza expresiva y léxica: 0,8 -Uso de enlaces y marcadores: 0,8 -Alcanza el mínimo de palabras: 0,8



La opción B consta de un texto sobre **las vacaciones con los abuelos**, en el que se formulan cuatro preguntas que tienen como objetivo evaluar la capacidad de comprensión y de expresión del alumno en lengua francesa. Las tres primeras preguntas tratan de medir la comprensión global del texto. La redacción debe dar cuenta de la autonomía, la madurez y la riqueza expresiva del alumno, así como de su capacidad para utilizar estructuras diferentes de las del texto.

Pregunta	Descriptor	Detalle
1. Par quelle occasion se produisent les retrouvailles entre petits-enfants et grands-parents ?	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	Comprensión (y también, aunque menos, expresión)
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	2 puntos
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	20%
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	1, 5, 10 y 11 del Bloque 1, y 18 y 19 del bloque 2
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	-Menciona vacaciones escolares: 0,75 -Explica o enmarca: 0,75 - La correcta construcción de las oraciones permite entender la idea que se quiere transmitir: 0,5
2. Pourquoi la rencontre des petits-enfants avec leurs grands-parents constitue un échange dans les deux sens ?	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	Comprensión (y también, aunque menos, expresión)
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	2 puntos
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	20%
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	1, 5, 10 y 11 del Bloque 1, y 18 y 19 del bloque 2
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	-Explica aportación de los nietos a los abuelos: 0,75 -Explica aportación de los abuelos a los nietos: 0,75 - La correcta construcción de las oraciones permite entender la idea que se quiere transmitir: 0,5
3. Quel est le rôle assumé par les grands-parents lors de périodes problématiques de leurs petits-enfants ?	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	Comprensión (y también, aunque menos, expresión)
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	2 puntos
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	20%
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	1, 5, 10 y 11 del Bloque 1, y 18 y 19 del bloque 2
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	-Menciona soporte emocional y papel de confidentes de los abuelos: 0,75 -Lo enmarca en la relación de confianza de sus nietos con los abuelos: 0,75 - La correcta construcción de las oraciones permite entender la idea que se quiere transmitir: 0,5
4. Le lien intergénérationnel est-il une source de solidarité et d'entraide ? Y-a-t-il aussi des conflits entre les populations d'âges différents ? (100-120 mots)	- <i>Bloque de contenido al que pertenece:</i>	Bloque 2 (Expresión)
	- <i>Calificación máxima otorgada:</i>	4 puntos
	- <i>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba:</i>	40%
	- <i>Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s</i>	13, 14, 18, 19 y 21 del bloque 2
	- <i>Criterios específicos de corrección de la pregunta, indicando la puntuación otorgada a cada uno de los desarrollos correctos o parcialmente correctos para su válida solución.</i>	-Expresa opinión bien razonada: 0,8 -Estructura y recursos argumentativos propios: 0,8 -Fluidez y riqueza expresiva y léxica: 0,8 -Uso de enlaces y marcadores: 0,8 -Alcanza el mínimo de palabras: 0,8