



Universidad de Oviedo
Universidá d'Uviéu
University of Oviedo

Pruebas de evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad (EBAU) Curso 2019-2020

CONVOCATORIA: / /
Mes Curso

SEDE: /
Número Localidad

MATERIA: *Francés II*

AGRUPACIÓN DE PREGUNTAS:

CALIFICACIÓN	REVISIÓN	REVISIÓN
Inicial	2ª Corrección	3ª Corrección
Firma	Firma	Firma

ESPACIO
RESERVADO
PARA LA
UNIVERSIDAD

- a) D'après le texte ce mouvement s'est rapidement répandu
 - grâce à la haute visibilité des gilets des manifestants.
 - à cause de la parfaite préparation des organisateurs des manifestations.
 - avec la diffusion dans les réseaux sociaux des appels à protester contre un impôt.
- b) L'expression habituelle du mouvement des Gilets jaunes consiste à
 - bloquer la circulation.
 - provoquer des grèves.
 - se manifester pacifiquement tous les samedis.
- c) Les manifestations violentes s'organisent surtout
 - dans les zones rurales et les banlieues.
 - dans les grandes villes.
 - là où les convoquants estiment que c'est difficile de se faire attraper par la police.
- d) La violence des mobilisations a provoqué des milliers de blessés
 - parmi les policiers.
 - chez les manifestants.
 - des deux côtés.

2. Cochez VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse en citant un passage du texte. **(0,5 cada pregunta si la elección V/F y la justificación son correctas, si no 0 puntos)**

Affirmation	VRAI	FAUX
a) Le texte signale l'interruption de la circulation comme une des premières formules de protester. Justification:		
b) Les plus importantes institutions internationales sont d'accord avec les moyens utilisés par la police pour préserver l'ordre. Justification:		
c) La réaction du Président Macron (recul sur la TICPE, grosses dépenses sociales, débat national) a freiné le mouvement. Justification:		
d) Certains observateurs de différents pays attribuent l'origine de ce mouvement à la réaction face à des problèmes politiques et sociaux. Justification:		

3. Répondez, sans transcrire littéralement les termes du texte, à une de ces deux questions (2 points)

3.A. Quelles sont les causes citées dans le texte pour expliquer ce mouvement à l'échelle française ?

3.B. Est-ce que ce mouvement est disparu en 2018?

4. Choisissez un de ces deux sujets de rédaction (100-120 mots) (4 points)

4.A. Une enquête d'IPSOS indiquait à la fin de 2019 que 8% des français trouvait justifiées les violences des Gilets jaunes et seulement 57% les considérait inacceptables. Que pensez-vous de cette tolérance ?

4.B. Ce type de mouvement s'est étendu à d'autres pays européens, arabes, asiatiques et américains mais pas en Espagne. À votre avis, pourquoi ? Qu'est-ce que vous en pensez ?

Después de leer atentamente el examen, elija uno de los textos y responda a las preguntas sobre el texto elegido de la siguiente forma:

- Responda EN FRANCÉS a las preguntas 1 (preguntas de comprensión con respuesta de opción múltiple) y 2 (pregunta de comprensión mediante opción verdadero o falso más justificación de respuesta), del texto elegido.
- Responda EN FRANCÉS a las preguntas 3 y 4, del texto elegido, escogiendo en cada una de ellas una opción de entre las dos planteadas.

TIEMPO Y CALIFICACIÓN: 90 minutos. Las preguntas 1ª, 2ª y 3ª se calificarán con un máximo de 2 puntos. La pregunta 4ª se calificará con un máximo de 4 puntos.

El estudiante deberá indicar la agrupación de preguntas que responderá (Ejemplo: Texto 1, preg. 1, 2, 3A, 4B). La selección de preguntas deberá realizarse conforme a las instrucciones planteadas, no siendo válido seleccionar preguntas que sumen más de 10 puntos, ni agrupaciones de preguntas que no coincidan con las indicadas, lo que puede conllevar la anulación de alguna pregunta que se salga de las instrucciones.

TEXTO 1

Les Gilets jaunes

Le mouvement des Gilets jaunes — du nom des gilets de haute visibilité de couleur jaune portés par les manifestants — apparaît en France en octobre 2018. Ce mouvement social trouve son origine dans la diffusion, principalement sur les réseaux sociaux, d'appels spontanés à manifester contre l'augmentation de la taxe intérieure de consommation sur les produits énergétiques (TICPE).

À partir de novembre 2018, la contestation s'organise autour de blocages de routes et ronds-points et de manifestations chaque samedi. Ces protestations mobilisent surtout les habitants des zones rurales et périurbaines, mais s'organisent également dans des métropoles, où se produisent plusieurs épisodes violents.

Rapidement, les revendications du mouvement s'élargissent aux domaines sociaux et politiques. Lors des rassemblements, le plus souvent non déclarés, plusieurs milliers de personnes sont blessées, aussi bien du côté des manifestants que des forces de l'ordre. Des associations comme *Amnesty International* critiquent une conduite inadaptée du maintien de l'ordre et des institutions comme l'ONU et le Conseil de l'Europe s'interrogent sur l'usage d'armes comme le LBD* et les grenades de désencerclement**.

Face à l'ampleur de ce mouvement, l'exécutif renonce à la hausse de la TICPE. Le président de la République, Emmanuel Macron, annonce ensuite des mesures dont le coût est estimé à plusieurs milliards d'euros et lance le grand débat national. Ces annonces sont toutefois jugées insuffisantes par les Gilets jaunes, qui poursuivent leurs mobilisations sous différentes formes.

Ce mouvement social trouve ses racines dans une remise en cause de la politique fiscale, un sentiment de déclasserment d'une partie de la population et de délaissement d'une partie des territoires situés à l'écart des grandes métropoles et une défiance grandissante à l'égard du fonctionnement des institutions. Selon certains observateurs, ce mouvement s'inscrit dans une vague de mouvements sociaux à l'échelle mondiale qui commence à la fin de 2018 et qui continue en 2020, en réaction à « des régimes politiques vieillissants et à la montée des inégalités ».

*LBD : Lanceur de balles de défense. (*Disparan sofisticados proyectiles similares a las pelotas de goma*).

** *Granadas explosivas de uso exclusivo por las fuerzas de orden francesas rodeadas y en situaciones de grave riesgo*.

Wikinews, 04/03/ 2020

Questions

1. Cochez la bonne réponse. **(0,5 por cada respuesta correcta, las respuestas erróneas no restan puntos)**

PEGUE AQUÍ LA CABECERA ANTES DE ENTREGAR EL EXAMEN

TEXTO 2

Bodyguard, une application française pour protéger les Youtubeurs de la haine* en ligne

Créé par un jeune Français, ce programme détecte automatiquement les commentaires violents et les modère à la place des internautes. Charles Cohen a une idée simple et un défi complexe à relever : il veut protéger les internautes des commentaires haineux. Ce Français de 22 ans a lancé une application mobile, baptisée Bodyguard. Elle est capable de repérer les commentaires problématiques sur les réseaux sociaux et de les modérer automatiquement. Quelle que soit la notoriété de ses utilisateurs, ils semblent tous ravis par les performances de l'application.

Bodyguard s'installe sur le smartphone comme une application mobile classique. Elle fonctionne pour le moment avec Twitter et YouTube. Sur la plateforme de vidéos, le service peut supprimer les commentaires à la place de l'utilisateur, fonctionnant comme un modérateur. Sur Twitter, Bodyguard bloque simplement les auteurs d'injures.

Bodyguard se veut plus efficace et intelligente que la modération des réseaux sociaux. « À force de lire des articles sur le harcèlement** en ligne, j'ai voulu faire quelque chose », explique Charles Cohen au Figaro. Ancien étudiant en informatique, ce dernier a abandonné les études pour se consacrer à son projet. « Le problème de beaucoup d'intelligences artificielles utilisées dans la modération est qu'elles apprennent d'immenses bases de données. Mais la communication humaine est trop compliquée à comprendre pour les machines! Il est important de les accompagner au jour le jour » Charles Cohen, lui, a passé six mois à entraîner son programme, en lui faisant analyser des messages injurieux et des disputes entre utilisateurs de Twitter.

« Quand on parle de modération sur Internet, on craint souvent de toucher à la liberté d'expression. Je pense que c'est un débat malhonnête: mon application libère la parole des gens, qui se savent protégés des commentaires violents et du harcèlement en ligne », assure Charles Cohen.

*haine: odio **harcèlement : acoso

D'après L. Ronfaut, *Le Figaro*, 22/02/2018

Questions

1. Cochez la bonne réponse. **(0,5 por cada respuesta correcta, las respuestas erróneas no restan puntos)**

- a) La fonction principale de l'application Bodyguard est de
 - dénoncer les commentaires problématiques sur YouTube et Twitter.
 - modérer les commentaires problématiques sur YouTube et Twitter.
 - supprimer des vidéos violentes sur YouTube et Twitter.
- b) Les utilisateurs de cette application
 - se félicitent de l'efficacité de cet outil.
 - souhaiteraient que ses fonctionnalités soient améliorées.
 - se disent déçus de l'avoir installée.
- c) Le jeune homme Charles Cohen
 - a concilié ses études et la création de cette application.
 - a obtenu son diplôme avant de créer cette application.
 - n'a pas obtenu de diplôme avant de créer cette application.

- d) L'idée de créer cette application a émergé lorsque Charles Cohen
 - a voulu donner suite à ses apprentissages en informatique.
 - a été lui-même l'objet de commentaires haineux sur ses réseaux sociaux.
 - a voulu proposer une solution face aux commentaires haineux sur Internet.

2. Cochez VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse en citant un passage du texte. **(0,5 cada pregunta si la elección V/F y la justificación son correctas, si no 0 puntos)**

Affirmation	VRAI	FAUX
a) L'application créée par Charles Cohen est capable de reconnaître les commentaires haineux sur n'importe quel réseau social. Justification :		
b) Charles Cohen pense faire mieux que les plateformes elles-mêmes et leur système de modération. Justification :		
c) Charles Cohen a dû faire un travail d'étiquetage pendant les premiers mois : indiquer à Bodyguard manuellement ce qui était haineux et ce qui n'était pas haineux. Justification :		
d) Selon Charles Cohen, les intelligences artificielles utilisées pour modérer des réseaux sociaux sont capables de comprendre les subtilités du langage humain. Justification :		

3. Répondez, sans transcrire littéralement les termes du texte, à une de ces deux questions **(2 points)**

- 3.A. Quelle est la critique adressée au contrôle des commentaires dans les réseaux sociaux?
- 3.B. Quel est l'avis de Charles Cohen sur la critique adressée à la modération des commentaires sur les réseaux sociaux ?

4. Choisissez un de ces deux sujets de rédaction (100-120 mots) **(4 points)**

- 4.A. À quel point la protection des interactions sur les différentes plateformes est-elle un enjeu dans les années à venir? Des applications ou de l'éducation sur les pratiques du web: qu'en pensez-vous?
- 4.B. La communication interpersonnelle à travers les réseaux sociaux est-elle un outil efficace pour la sociabilisation ou un outil qui entraîne l'isolement social ? Qu'en pensez-vous?