

CALIFICACIÓN	REVISIÓN	REVISIÓN
Inicial	2ª corrección	3ª corrección
Firma	Firma	Firma

ESPACIO  
RESERVADO  
PARA LA  
UNIVERSIDAD

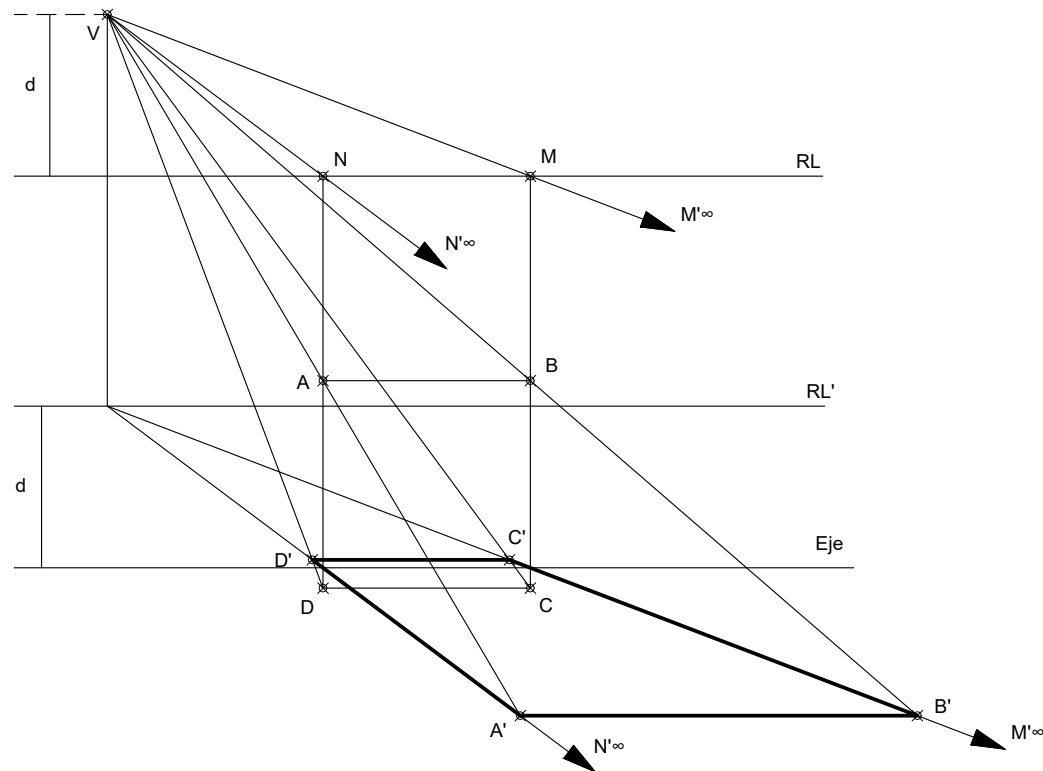
## DIBUJO TÉCNICO

- Responda gráficamente en esta hoja a:
- **Dos preguntas de 3 puntos** a elegir entre las **preguntas 1, 2, 7 y 8** (máximo 6 puntos).
  - **Dos preguntas de 2 puntos** a elegir entre las **preguntas 3, 4, 5 y 6** (máximo 4 puntos).
- Indique la **agrupación de preguntas que responderá**. Agrupaciones de preguntas que sumen más de 10 puntos, o que no coincidan con las indicadas, conllevarán la **anulación** de la(s) última(s) pregunta(s) seleccionada(s) y/o respondida(s).

PEGAR AQUÍ LA CABECERA ANTES DE ENTREGAR EL EXAMEN

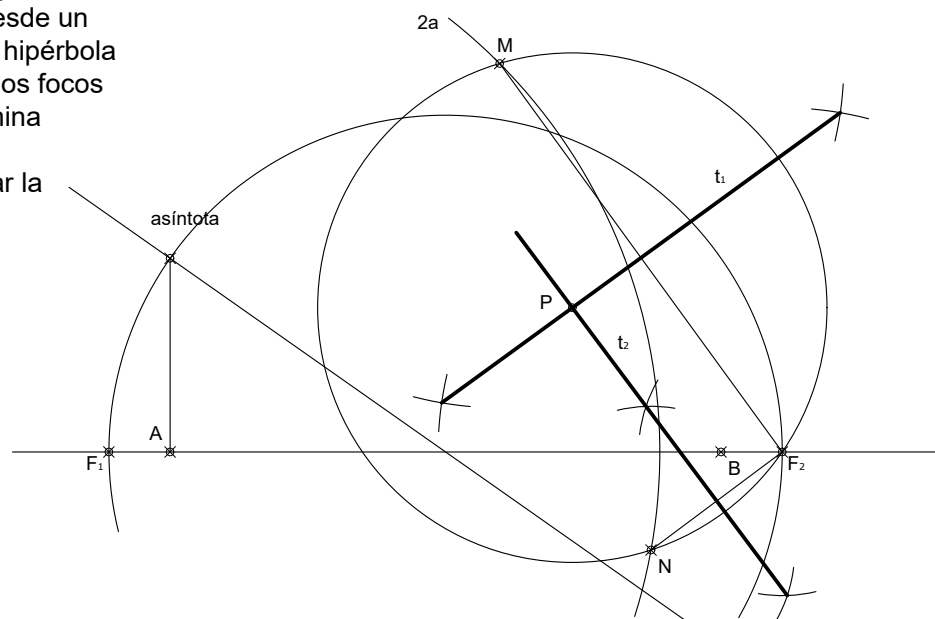
### Pregunta 1 (3 puntos)

Determina la figura homóloga del cuadrado ABCD conociendo el centro V y las dos rectas límite.



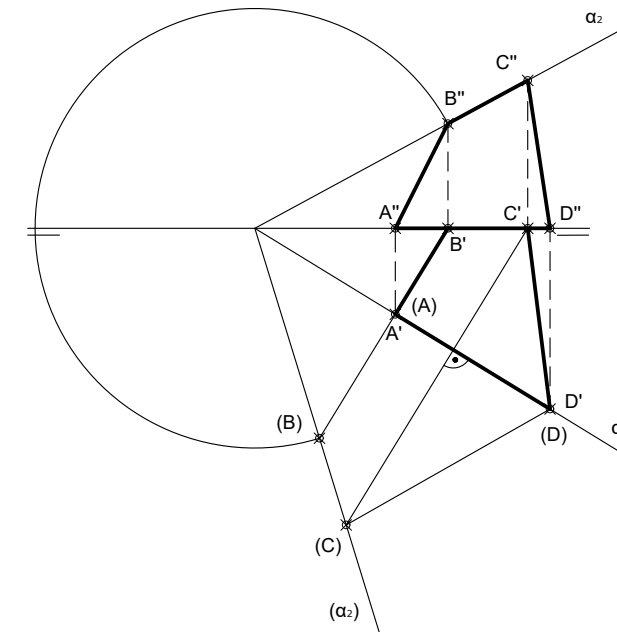
### Pregunta 2 (3 puntos)

Traza las tangentes desde un punto exterior P a una hipérbola de la que se conocen los focos y una asíntota. Determina también sus vértices. No es necesario dibujar la hipérbola.



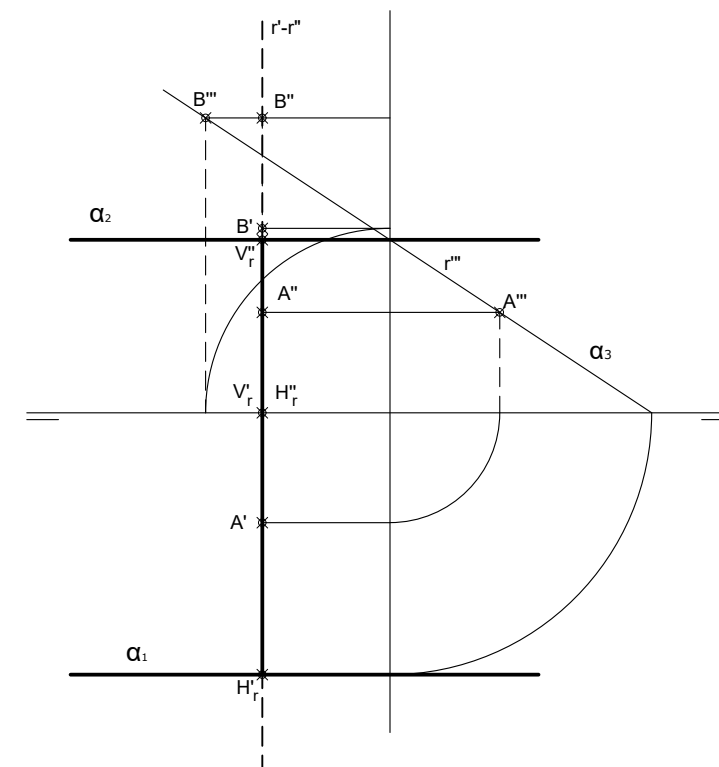
### Pregunta 3 (2 puntos)

Conocemos la traza horizontal y la traza vertical abatida de un plano  $\alpha$ . Halla su traza vertical así como las proyecciones de un cuadrilátero ABCD contenido en  $\alpha$ , sabiendo que el lado BC está en el Plano Vertical y mide 12 mm y que el lado AD está en el Plano Horizontal y mide 24 mm.



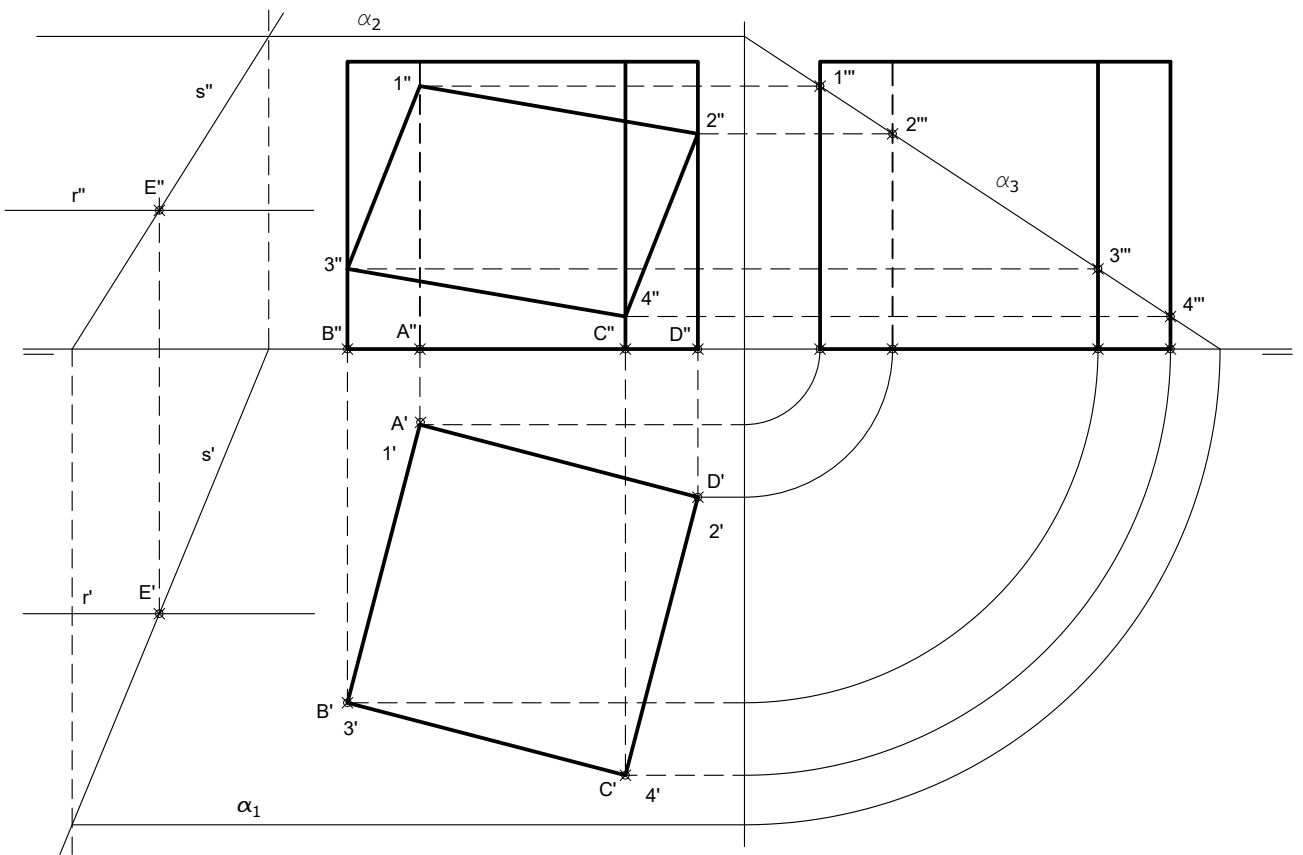
### Pregunta 4 (2 puntos)

Los puntos A y B definen una recta r. Dibuja sus proyecciones diédricas, sus trazas y su visibilidad. Representa por sus trazas el plano paralelo a la LT que pase por dicha recta.



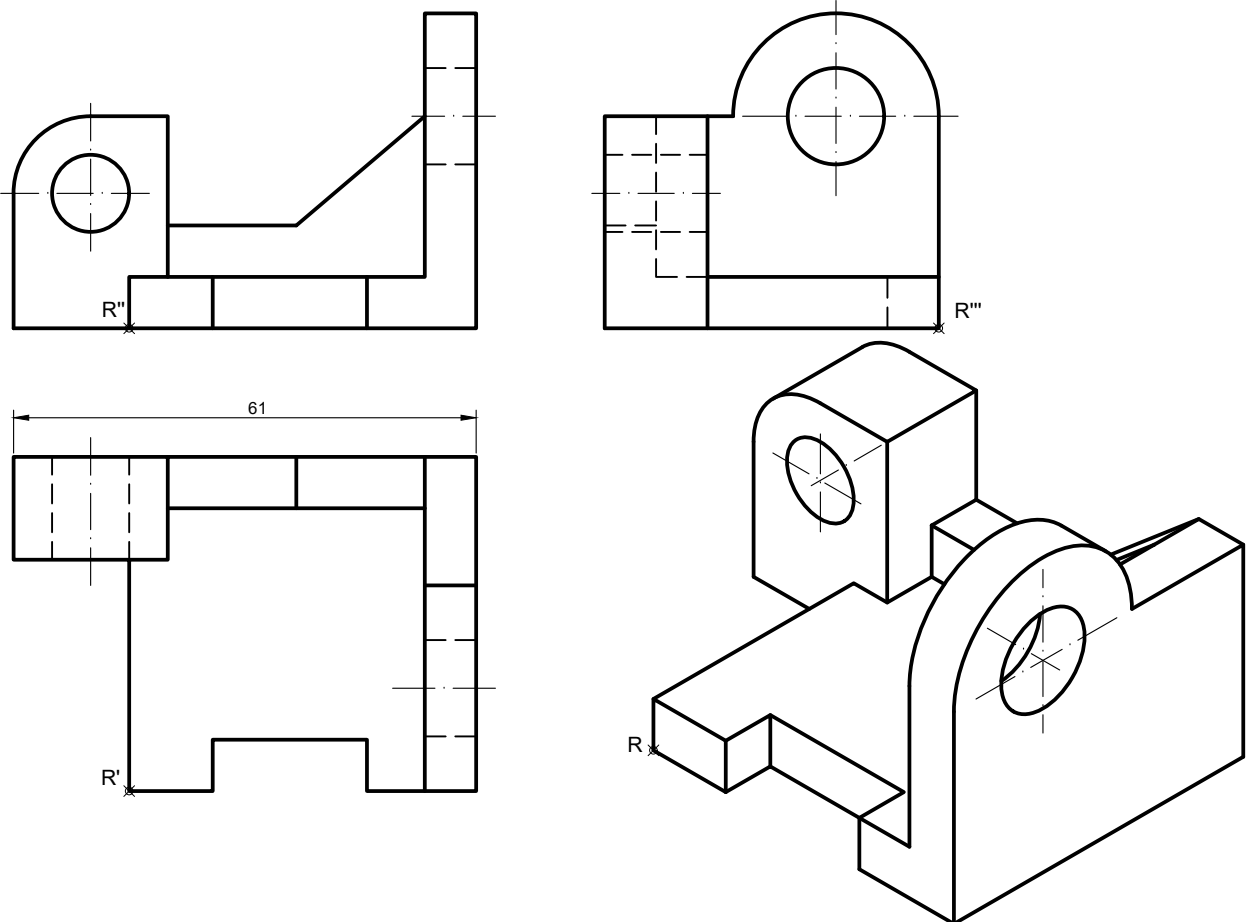
**Pregunta 5 (2 puntos)**

Dadas las proyecciones de la base de un hexaedro ABCD y las proyecciones de las rectas r y s, dibuja:  
 a) Las proyecciones del poliedro sabiendo que se encuentra en el primer cuadrante.  
 b) Las trazas del plano  $\alpha$  que contiene a las rectas r y s.  
 c) Las proyecciones de la sección que produce el plano  $\alpha$  en el poliedro.



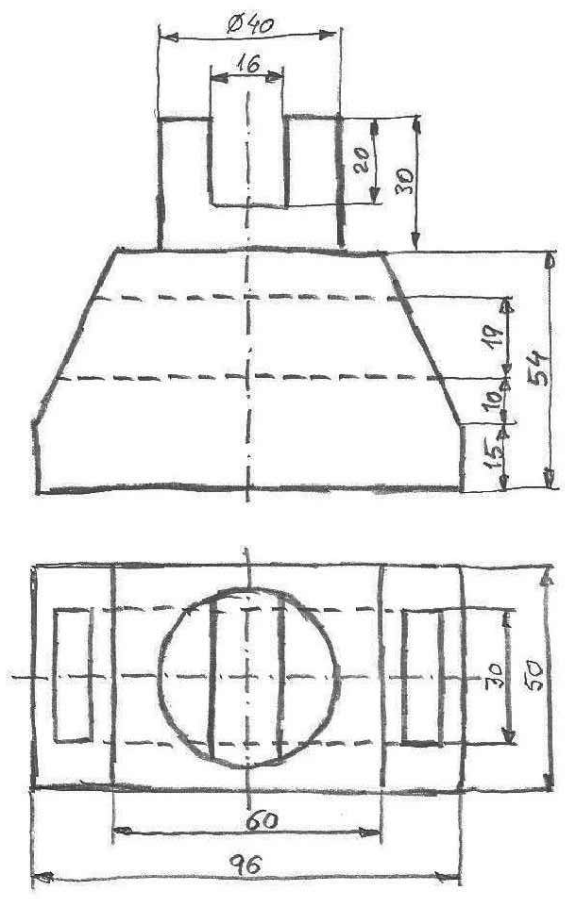
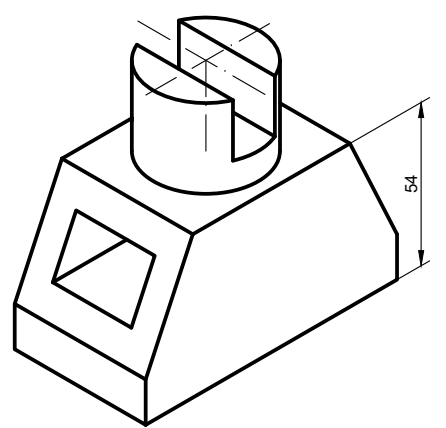
**Pregunta 6 (2 puntos)**

Completa el perfil izquierdo y dibuja, a escala 1:1, la perspectiva isométrica de la pieza dada por sus vistas. No apliques el coeficiente de reducción isométrico y utiliza el punto R como referencia.



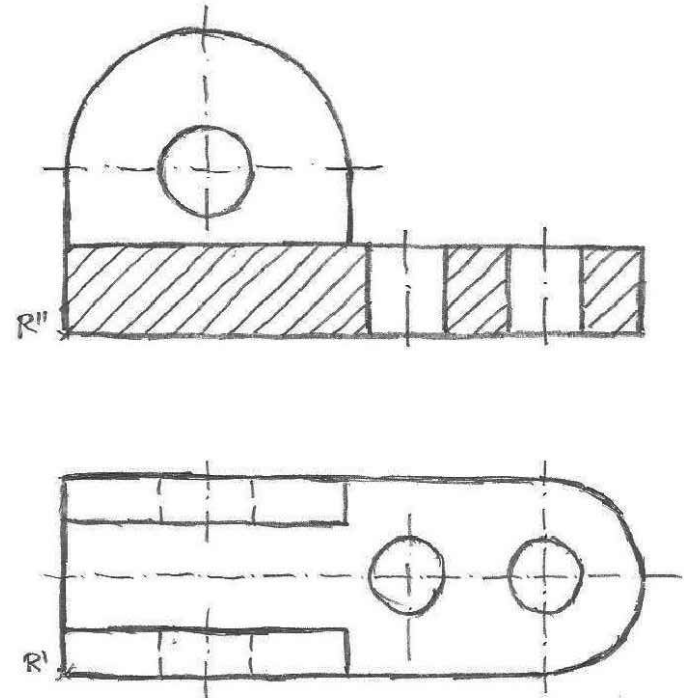
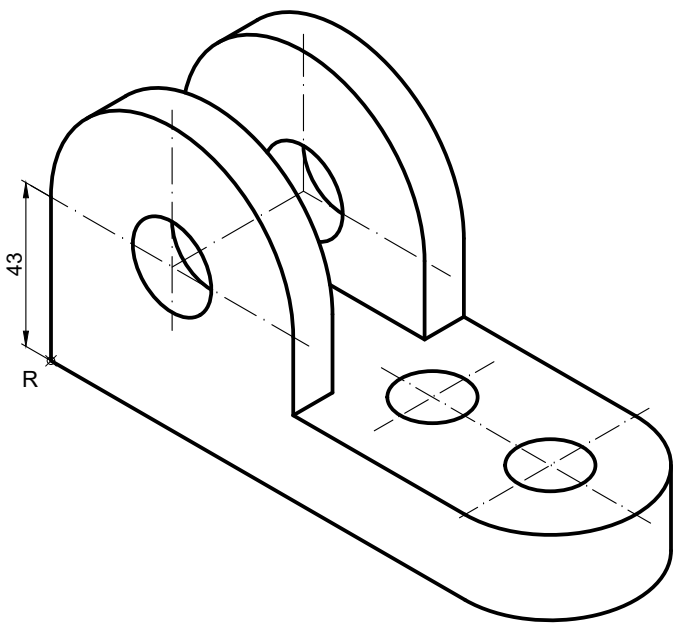
**Pregunta 7 (3 puntos)**

a) Dibuja, a mano alzada, las 2 vistas que mejor definen el objeto representado.  
 b) Acótalas, según establece la norma UNE al respecto, también a mano alzada.  
 Realiza el ejercicio en el sistema europeo.



**Pregunta 8 (3 puntos)**

Dibuja, a mano alzada, las 2 vistas que mejor definen la pieza dada. Una de ellas representácala cortada por el plano de simetría de la pieza. Utiliza el punto R como referencia y realiza el ejercicio en el sistema europeo.



## DIBUJO TÉCNICO

### Criterios específicos de corrección

<p><b>Pregunta 1 (3 puntos).</b></p> <p>Determina la figura homóloga del cuadrado ABCD conociendo el centro V y las dos rectas límite.</p>	<p>Bloque 1. Geometría y Dibujo técnico.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 3 puntos</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 30%.</p> <p>Estándares de aprendizaje evaluados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende las características de las transformaciones homológicas identificando sus invariantes geométricos, describiendo sus aplicaciones.</li> <li>- Aplica la homología y la afinidad a la resolución de problemas geométricos y a la representación de formas planas.</li> </ul>
<p>Criterios específicos de corrección de la opción A del ejercicio 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Determinación de los puntos homólogos 1,50 puntos</li> <li>- Dibujo del cuadrilátero homólogo 1,00 punto</li> <li>- Método empleado (precisión) 0,50 puntos</li> </ul>	
<p><b>Pregunta 2 (3 puntos).</b></p> <p>Traza las tangentes desde un punto exterior P a una hipérbola de la que se conocen los focos y una asíntota. Determina también sus vértices. No es necesario dibujar la hipérbola.</p>	<p>Bloque 1. Geometría y Dibujo técnico.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 3 puntos</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 30%.</p> <p>Estándares de aprendizaje evaluados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende el origen de las curvas cónicas y las relaciones métricas entre elementos, describiendo sus propiedades e identificando sus aplicaciones.</li> <li>- Traza curvas cónicas determinando previamente los elementos que las definen, tales como ejes, focos, directrices, tangentes o asíntotas, resolviendo su trazado por puntos o por homología respecto a la circunferencia.</li> </ul>
<p>Criterios específicos de corrección de la opción B del ejercicio 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Determinación de los vértices 1,00 punto</li> <li>- Trazado de las tangentes 1,50 puntos</li> <li>- Método empleado (precisión) 0,50 puntos</li> </ul>	

<p><b>Pregunta 3 (2 puntos).</b></p> <p>Conocemos la traza horizontal y la traza vertical abatida de un plano <math>\alpha</math>. Halla su traza vertical así como las proyecciones de un cuadrilátero ABCD contenido en <math>\alpha</math>, sabiendo que el lado BC está en el Plano Vertical y mide 12 mm y que el lado AD está en el Plano Horizontal y mide 24 mm.</p>	<p>Bloque 2. Sistemas de Representación.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 2 puntos</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20%.</p> <p>Estándares de aprendizaje evaluados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende los fundamentos o principios geométricos que condicionan el paralelismo y perpendicularidad entre rectas y planos, utilizando el sistema diédrico, como herramienta base para resolver problemas de pertenencia, posición, mínimas distancias y verdadera magnitud.</li> <li>- Representa figuras planas contenidas en planos paralelos, perpendiculares u oblicuos a los planos de proyección, trazando sus proyecciones diédricas.</li> <li>- Determina la verdadera magnitud de segmentos, ángulos y figuras planas utilizando giros, abatimientos o cambios de plano en sistema diédrico.</li> </ul>
<p>Criterios específicos de corrección de la opción A del ejercicio 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Determinación de la traza vertical de <math>\alpha</math> 0,50 puntos</li> <li>- Proyección horizontal del cuadrilátero 0,50 puntos</li> <li>- Proyección vertical del cuadrilátero 0,50 puntos</li> <li>- Método empleado (precisión) 0,50 puntos</li> </ul>	
<p><b>Pregunta 4 (2 puntos).</b></p> <p>Los puntos A y B definen una recta r. Dibuja sus proyecciones diédricas, sus trazas y su visibilidad. Representa por sus trazas el plano paralelo a la LT que pase por dicha recta.</p>	<p>Bloque 2. Sistemas de Representación.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 2 puntos</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20%.</p> <p>Estándares de aprendizaje evaluados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende los fundamentos o principios geométricos que condicionan el paralelismo y perpendicularidad entre rectas y planos, utilizando el sistema diédrico, como herramienta base para resolver problemas de pertenencia, posición, mínimas distancias y verdadera magnitud.</li> <li>- Representa figuras planas contenidas en planos paralelos, perpendiculares u oblicuos a los planos de proyección, trazando sus proyecciones diédricas.</li> </ul>
<p>Criterios específicos de corrección de la opción B del ejercicio 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dibujo de las trazas y visibilidad de r 0,75 puntos</li> <li>- Determinación del plano paralelo a la LT 0,75 puntos</li> <li>- Método empleado (precisión) 0,50 puntos</li> </ul>	

<p><b>Pregunta 5 (2 puntos).</b></p> <p>Dadas las proyecciones de la base de un hexaedro ABCD y las proyecciones de las rectas r y s, dibuja:</p> <p>a) Las proyecciones del poliedro sabiendo que se encuentra en el primer cuadrante.</p> <p>b) Las trazas del plano <math>\alpha</math> que contiene a las rectas r y s.</p> <p>c) Las proyecciones de la sección que produce el plano <math>\alpha</math> en el poliedro.</p>	<p>Bloque 2. Sistemas de Representación.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 2 puntos</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20%.</p> <p>Estándares de aprendizaje evaluados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Representa el hexaedro o cubo en cualquier posición respecto a los planos coordenados, el resto de los poliedros regulares, prismas y pirámides en posiciones favorables, con la ayuda de sus proyecciones diédricas, determinando partes vistas y ocultas.</li> <li>- Determina la sección plana de cuerpos o espacios tridimensionales formados por superficies poliédricas, cilíndricas, cónicas y/o esféricas, dibujando sus proyecciones diédricas y obteniendo su verdadera magnitud.</li> </ul>
<p>Criterios específicos de corrección de la opción A del ejercicio 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyección vertical del prisma 0,50 puntos</li> <li>- Determinación de las trazas del plano <math>\alpha</math> 0,50 puntos</li> <li>- Proyecciones de la sección del plano en el prisma 1,00 punto</li> </ul>	
<p><b>Pregunta 6 (2 puntos).</b></p> <p>Completa el perfil izquierdo y dibuja, a escala 1:1, la perspectiva isométrica de la pieza dada por sus vistas. No apliques el coeficiente de reducción isométrico y utiliza el punto R como referencia.</p>	<p>Bloque 2. Sistemas de Representación.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 2 puntos</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20%.</p> <p>Estándares de aprendizaje evaluados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende los fundamentos de la axonometría ortogonal, clasificando su tipología en función de la orientación del triedro fundamental, determinando el triángulo de trazas y calculando los coeficientes de corrección.</li> <li>- Dibuja axonometrías de cuerpos o espacios definidos por sus vistas principales, disponiendo su posición en función de la importancia relativa de las caras que se deseen mostrar y/o de la conveniencia de los trazados necesarios.</li> </ul>
<p>Criterios específicos de corrección de la opción B del ejercicio 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dibujo de la perspectiva isométrica 1,00 punto</li> <li>- Perfil derecho completo 0,50 puntos</li> <li>- Medidas correctas 0,50 puntos</li> </ul>	

<p><b>Pregunta 7 (3 puntos).</b></p> <p>a) Dibuja, a mano alzada, las 2 vistas que mejor definen el objeto representado.</p> <p>b) Acótalas, según establece la norma UNE al respecto, también a mano alzada.</p> <p>Realiza el ejercicio en el sistema europeo.</p>	<p>Bloque 3. Documentación gráfica y proyectos.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 3 puntos</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 30%.</p> <p>Estándares de aprendizaje evaluados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dibuja bocetos a mano alzada y croquis acotados para posibilitar la comunicación técnica con otras personas.</li> <li>- Elabora croquis de conjuntos y/o piezas industriales u objetos arquitectónicos, disponiendo las vistas, cortes y/o secciones necesarias, tomando medidas directamente de la realidad o de perspectivas a escala, elaborando bocetos a mano alzada para la elaboración de dibujos acotados y planos de montaje, instalación, detalle o fabricación, de acuerdo a la normativa de aplicación.</li> </ul>
<p>Criterios específicos de corrección de la opción A del ejercicio 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dibujo correcto del alzado 0,75 puntos</li> <li>- Dibujo correcto de la planta 0,75 puntos</li> <li>- Acotación de las vistas 1,00 punto</li> <li>- Precisión del trazado 0,50 puntos</li> </ul>	
<p><b>Pregunta 8 (3 puntos).</b></p> <p>Dibuja, a mano alzada, las 2 vistas que mejor definen la pieza dada. Una de ellas representala cortada por el plano de simetría de la pieza. Utiliza el punto R como referencia y realiza el ejercicio en el sistema europeo.</p>	<p>Bloque 3. Documentación gráfica y proyectos.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 3 puntos</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 30%.</p> <p>Estándares de aprendizaje evaluados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dibuja bocetos a mano alzada y croquis acotados para posibilitar la comunicación técnica con otras personas.</li> <li>- Elabora croquis de conjuntos y/o piezas industriales u objetos arquitectónicos, disponiendo las vistas, cortes y/o secciones necesarias, tomando medidas directamente de la realidad o de perspectivas a escala, elaborando bocetos a mano alzada para la elaboración de dibujos acotados y planos de montaje, instalación, detalle o fabricación, de acuerdo a la normativa de aplicación.</li> </ul>
<p>Criterios específicos de corrección de la opción B del ejercicio 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dibujo correcto del alzado con el corte 1,00 punto</li> <li>- Dibujo correcto de la planta 1,00 punto</li> <li>- Precisión del trazado 1,00 punto</li> </ul>	

La falta de limpieza y/o precisión podrán suponer una disminución de hasta 0,40 puntos por ejercicio.