



## MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II

### Criterios específicos de corrección

### OPCIÓN A

<b>1. a)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bloques de contenidos:<ul style="list-style-type: none"><li>Bloque 2 de Números y álgebra.</li><li>Bloque 1 de Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.</li></ul></li><li>- Calificación máxima otorgada: 1 punto.</li><li>- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10 %.</li><li>- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s:<ul style="list-style-type: none"><li>Estándares del bloque 1: 1.1, 3.1, 3.3</li><li>Estándares del bloque 2: 1.2, 1.3, 2.1</li></ul></li></ul>
Criterios específicos de corrección de la pregunta: Operaciones con matrices: 0,75. Plantear el sistema: 0,25.	
<b>1. b)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bloques de contenidos:<ul style="list-style-type: none"><li>Bloque 2 de Números y álgebra.</li><li>Bloque 1 de Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.</li></ul></li><li>- Calificación máxima otorgada: 2 puntos.</li><li>- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20 %.</li><li>- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s:<ul style="list-style-type: none"><li>Estándares del bloque 1: 2.1, 3.1, 3.2</li><li>Estándares del bloque 2: 1.2, 1.3</li></ul></li></ul>
Criterios específicos de corrección de la pregunta: Discutir el sistema: 1. Contestar a cada pregunta: 0,25. Resolver el sistema: 0,5.	
<b>2. a)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bloques de contenidos:<ul style="list-style-type: none"><li>Bloque 3 de Análisis.</li><li>Bloque 1 de Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.</li></ul></li><li>- Calificación máxima otorgada: 1 puntos</li><li>- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10 %.</li><li>- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s:<ul style="list-style-type: none"><li>Estándares del bloque 1: 2.1, 3.1, 3.2</li><li>Estándares del bloque 3: 1.3</li></ul></li></ul>
Criterios específicos de corrección de la pregunta: 0,25 por obtener la expresión de la función y 0,75 por el estudio de la continuidad.	
<b>2. b)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bloques de contenidos:<ul style="list-style-type: none"><li>Bloque 3 de Análisis.</li><li>Bloque 1 de Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.</li></ul></li><li>- Calificación máxima otorgada: 2 puntos.</li><li>- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20 %.</li><li>- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s:<ul style="list-style-type: none"><li>Estándares del bloque 1: 2.1, 3.1, 3.2, 7.2, 7.4</li><li>Estándares del bloque 3: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2</li></ul></li></ul>
Criterios específicos de corrección de la pregunta: Estudiar la función: 1. Representarla en base al estudio: 0,5. Responder a la cuestión: 0,5.	



<b>3. a)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bloques de contenidos: Bloque 4 de Estadística y Probabilidad. Bloque 1 de Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.</li><li>- Calificación máxima otorgada: 1 punto.</li><li>- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10 %.</li><li>- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s: Estándares del bloque 1: 1.1, 2.1, 3.1, 3.2, 7.3 Estándares del bloque 4: 1.1, 1.2</li></ul>
<b>3. b)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bloques de contenidos: Bloque 4 de Estadística y Probabilidad. Bloque 1 de Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.</li><li>- Calificación máxima otorgada: 1 punto.</li><li>- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10 %.</li><li>- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s: Estándares del bloque 1: 2.1, 3.1, 3.2, 7.3 Estándares del bloque 4: 1.1, 1.2</li></ul>
<b>4. a)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bloques de contenidos: Bloque 4 de Estadística y probabilidad. Bloque 1 de Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.</li><li>- Calificación máxima otorgada: 1 punto.</li><li>- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10 %.</li><li>- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s: Estándares del bloque 1: 2.1, 2.2, 3.1, 7.2, 7.3, 7.5 Estándares del bloque 4: 2.4, 3.1</li></ul>
Criterios específicos de corrección de la pregunta: Obtener el intervalo de confianza: 1.	
<b>4. b)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bloques de contenidos: Bloque 4 de Estadística y probabilidad. Bloque 1 de Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.</li><li>- Calificación máxima otorgada: 1 punto.</li><li>- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10 %.</li><li>- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s: Estándares del bloque 1: 2.1, 2.2, 3.1, 7.2, 7.3, 7.5 Estándares del bloque 4: 2.6</li></ul>
Criterios específicos de corrección de la pregunta: Obtener el tamaño muestral mínimo: 1.	



## MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II

### Criterios específicos de corrección

### OPCIÓN B

<b>1. a)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bloques de contenidos:<ul style="list-style-type: none"><li>Bloque 2 de Números y álgebra.</li><li>Bloque 1 de Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.</li></ul></li><li>- Calificación máxima otorgada: 2 puntos.</li><li>- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20 %.</li><li>- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s:<ul style="list-style-type: none"><li>Estándares del bloque 1: 2.1, 3.1, 3.3, 7.2, 7.3, 7.4</li><li>Estándares del bloque 2: 2.1, 2.2</li></ul></li></ul>
Criterios específicos de corrección de la pregunta: Plantear las inecuaciones: 0,75. Representar la región factible: 1. Cuestión: 0,25.	
<b>1. b)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bloques de contenidos:<ul style="list-style-type: none"><li>Bloque 2 de Números y álgebra.</li><li>Bloque 1 de Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.</li></ul></li><li>- Calificación máxima otorgada: 1 punto.</li><li>- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10 %.</li><li>- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s:<ul style="list-style-type: none"><li>Estándares del bloque 1: 2.1, 3.1, 5.1, 7.4</li><li>Estándares del bloque 2: 2.1, 2.2</li></ul></li></ul>
Criterios específicos de corrección de la pregunta: Cada cuestión: 0,5.	
<b>2. a)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bloques de contenidos:<ul style="list-style-type: none"><li>Bloque 3 de Análisis.</li><li>Bloque 1 de Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.</li></ul></li><li>- Calificación máxima otorgada: 0,75 puntos.</li><li>- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 7,5 %.</li><li>- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s:<ul style="list-style-type: none"><li>Estándares del bloque 1: 2.1, 3.1, 3.2</li><li>Estándares del bloque 3: 3.1</li></ul></li></ul>
<b>2. b)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bloques de contenidos:<ul style="list-style-type: none"><li>Bloque 3 de Análisis.</li><li>Bloque 1 de Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.</li></ul></li><li>- Calificación máxima otorgada: 2,25 puntos.</li><li>- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 22,5 %.</li><li>- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s:<ul style="list-style-type: none"><li>Estándares del bloque 1: 2.1, 3.1, 3.3</li><li>Estándares del bloque 3: 1.2, 1.3, 2.1, 3.2</li></ul></li></ul>
Criterios específicos de corrección de la pregunta: Estudiar la función: 0,75. Representarla en base al estudio: 0,5. Área: 1.	



<b>3. a)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bloques de contenidos: Bloque 4 de Estadística y Probabilidad. Bloque 1 de Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.</li><li>- Calificación máxima otorgada: 1 punto.</li><li>- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10 %.</li><li>- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s: Estándares del bloque 1: 2.1, 3.1, 3.2, 7.3 Estándares del bloque 4: 1.1, 1.2</li></ul>
<b>3. b)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bloques de contenidos: Bloque 4 de Estadística y Probabilidad. Bloque 1 de Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.</li><li>- Calificación máxima otorgada: 1 punto.</li><li>- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10 %.</li><li>- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s: Estándares del bloque 1: 2.1, 3.1, 3.2, 7.3 Estándares del bloque 4: 1.1, 1.2</li></ul>
<b>4. a)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bloques de contenidos: Bloque 4 de Estadística y probabilidad. Bloque 1 de Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.</li><li>- Calificación máxima otorgada: 1 punto.</li><li>- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10 %.</li><li>- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s: Estándares del bloque 1: 2.1, 2.2, 3.1, 7.2, 7.3, 7.5 Estándares del bloque 4: 2.4, 3.1</li></ul>
Criterios específicos de corrección de la pregunta: Obtener el intervalo de confianza: 1.	
<b>4. b)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bloques de contenidos: Bloque 4 de Estadística y probabilidad. Bloque 1 de Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.</li><li>- Calificación máxima otorgada: 1 punto.</li><li>- Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 10 %.</li><li>- Estándar o estándares de aprendizaje evaluado/s: Estándares del bloque 1: 2.1, 2.2, 3.1, 7.2, 7.3, 7.5 Estándares del bloque 4: 2.5, 3.1</li></ul>
Criterios específicos de corrección de la pregunta: Obtener el intervalo de confianza: 1.	