



DIBUJO TÉCNICO II

Criterios específicos de corrección

EJERCICIO 1

<p>OPCIÓN A (3 puntos).</p> <p>Halla el homólogo del punto P en la homología dada por su eje e, vértice V y un par de puntos homólogos B y B'. Determina también las dos rectas límite.</p>	<p>Bloque 1. Geometría y Dibujo técnico.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 3 puntos</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 30%.</p> <p>Estándares de aprendizaje evaluados:</p> <ul style="list-style-type: none">- Comprende las características de las transformaciones homológicas identificando sus invariantes geométricos, describiendo sus aplicaciones.- Aplica la homología y la afinidad a la resolución de problemas geométricos y a la representación de formas planas.								
<p>Criterios específicos de corrección de la opción A del ejercicio 1:</p> <table><tr><td>- Determinación de RL</td><td>1,00 punto</td></tr><tr><td>- Determinación de RL'</td><td>1,00 punto</td></tr><tr><td>- Determinación de P'</td><td>0,50 puntos</td></tr><tr><td>- Método empleado (precisión)</td><td>0,50 puntos</td></tr></table>		- Determinación de RL	1,00 punto	- Determinación de RL'	1,00 punto	- Determinación de P'	0,50 puntos	- Método empleado (precisión)	0,50 puntos
- Determinación de RL	1,00 punto								
- Determinación de RL'	1,00 punto								
- Determinación de P'	0,50 puntos								
- Método empleado (precisión)	0,50 puntos								
<p>OPCIÓN B (3 puntos).</p> <p>Traza, en el interior del segmento circular dado, una circunferencia que sea tangente a la cuerda y a la circunferencia en el punto T.</p>	<p>Bloque 1. Geometría y Dibujo técnico.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 3 puntos</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 30%.</p> <p>Estándares de aprendizaje evaluados:</p> <ul style="list-style-type: none">- Resuelve problemas de tangencias aplicando las propiedades de los ejes y centros radicales, indicando gráficamente la construcción auxiliar								



	utilizada, los puntos de enlace y la relación entre sus elementos.
<p>Crterios específicos de corrección de la opción B del ejercicio 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indicación de centro y punto de tangencia 1,50 puntos - Trazado de la circunferencia tangente 1,00 punto - Método empleado (precisión) 0,50 puntos 	

EJERCICIO 2

<p>OPCIÓN A (2 puntos).</p> <p>Halla las trazas del plano ω que, pasando por el punto P, sea perpendicular al plano α y al plano β definido por su línea de máxima inclinación r.</p>	<p>Bloque 2. Sistemas de Representación.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 2 puntos</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20%.</p> <p>Estándares de aprendizaje evaluados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprende los fundamentos o principios geométricos que condicionan el paralelismo y perpendicularidad entre rectas y planos, utilizando el sistema diédrico, como herramienta base para resolver problemas de pertenencia, posición, mínimas distancias y verdadera magnitud. - Representa figuras planas contenidas en planos paralelos, perpendiculares u oblicuos a los planos de proyección, trazando sus proyecciones diédricas.
<p>Crterios específicos de corrección de la opción A del ejercicio 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Determinación del plano β 0,50 puntos - Determinación del plano ω 1,00 punto - Método empleado (precisión) 0,50 puntos 	
<p>OPCIÓN B (2 puntos).</p> <p>Por un punto A traza un</p>	<p>Bloque 2. Sistemas de Representación.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 2 puntos</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la</p>



<p>plano β paralelo al plano α dado. Halla también la distancia de A al plano β.</p>	<p>prueba: 20%.</p> <p>Estándares de aprendizaje evaluados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprende los fundamentos o principios geométricos que condicionan el paralelismo y perpendicularidad entre rectas y planos, utilizando el sistema diédrico, como herramienta base para resolver problemas de pertenencia, posición, mínimas distancias y verdadera magnitud. - Representa figuras planas contenidas en planos paralelos, perpendiculares u oblicuos a los planos de proyección, trazando sus proyecciones diédricas. - Determina la verdadera magnitud de segmentos, ángulos y figuras planas utilizando giros, abatimientos o cambios de plano en sistema diédrico.
--	---

<p>Criterios específicos de corrección de la opción B del ejercicio 2:</p>	
<p>- Determinación del plano β</p>	<p>0,75 puntos</p>
<p>- Determinación de la distancia</p>	<p>0,75 puntos</p>
<p>- Método empleado (precisión)</p>	<p>0,50 puntos</p>

EJERCICIO 3

<p>OPCIÓN A (2 puntos).</p> <p>Un pentágono regular, situado en el plano horizontal de proyección, está inscrito en una circunferencia de 30 mm de radio, con un lado paralelo a la línea de tierra y centro O. Se pide:</p> <p>a) Dibuja las proyecciones diédricas del prisma pentagonal regular recto</p>	<p>Bloque 2. Sistemas de Representación.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 2 puntos</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20%.</p> <p>Estándares de aprendizaje evaluados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Representa el hexaedro o cubo en cualquier posición respecto a los planos coordenados, el resto de los poliedros regulares, prismas y pirámides en posiciones favorables, con la ayuda de sus proyecciones diédricas, determinando partes vistas y
---	---



<p>de 50 mm de altura que tiene por base el pentágono dado.</p> <p>b) Halla las proyecciones de la sección producida en el prisma por el plano α definido por los puntos M, N y P.</p>	<p>ocultas.</p> <ul style="list-style-type: none">- Representa cilindros y conos de revolución aplicando giros o cambios de plano para disponer sus proyecciones diédricas en posición favorable para resolver problemas de medida.
<p>Criterios específicos de corrección de la opción A del ejercicio 3:</p> <ul style="list-style-type: none">- Proyección horizontal del prisma 0,50 puntos- Proyección vertical del prisma 0,50 puntos- Proyección horizontal de la sección 0,50 puntos- Proyección vertical de la sección 0,50 puntos	
<p>OPCIÓN B (2 puntos).</p> <p>Dibuja, a escala 4:3, la perspectiva caballera de la pieza dada por sus vistas. Completa su perfil derecho y utiliza el punto R como referencia. Coeficiente de reducción 0,5 y ángulo de los ejes X e Y = 45°.</p> <p>Posición: según cubo dibujado.</p>	<p>Bloque 2. Sistemas de Representación.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 2 puntos</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 20%.</p> <p>Estándares de aprendizaje evaluados:</p> <ul style="list-style-type: none">- Comprende los fundamentos de la axonometría ortogonal, clasificando su tipología en función de la orientación del triedro fundamental, determinando el triángulo de trazas y calculando los coeficientes de corrección.- Dibuja axonometrías de cuerpos o espacios definidos por sus vistas principales, disponiendo su posición en función de la importancia relativa de las caras que se deseen mostrar y/o de la conveniencia de los trazados necesarios.
<p>Criterios específicos de corrección de la opción B del ejercicio 3:</p>	



- Dibujo de la perspectiva caballera	1,00 punto
- Perfil derecho completo	0,50 puntos
- Medidas correctas	0,50 puntos

EJERCICIO 4

<p>OPCIÓN A (3 puntos).</p> <p>a) Dibuja, a mano alzada, las tres vistas principales del objeto representado.</p> <p>b) Acótalas, según establece la norma UNE al respecto, también a mano alzada.</p> <p>Utiliza el punto R como referencia y realiza el ejercicio en el sistema europeo.</p>	<p>Bloque 3. Documentación gráfica y proyectos.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 3 puntos</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la prueba: 30%.</p> <p>Estándares de aprendizaje evaluados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dibuja bocetos a mano alzada y croquis acotados para posibilitar la comunicación técnica con otras personas. - Elabora croquis de conjuntos y/o piezas industriales u objetos arquitectónicos, disponiendo las vistas, cortes y/o secciones necesarias, tomando medidas directamente de la realidad o de perspectivas a escala, elaborando bocetos a mano alzada para la elaboración de dibujos acotados y planos de montaje, instalación, detalle o fabricación, de acuerdo a la normativa de aplicación. 										
<p>Criterios específicos de corrección de la opción A del ejercicio 4:</p> <table border="0"> <tr> <td>- Dibujo correcto del alzado</td> <td>0,50 puntos</td> </tr> <tr> <td>- Dibujo correcto de la planta</td> <td>0,50 puntos</td> </tr> <tr> <td>- Dibujo correcto del perfil</td> <td>0,50 puntos</td> </tr> <tr> <td>- Acotación de las vistas</td> <td>1,00 punto</td> </tr> <tr> <td>- Precisión del trazado</td> <td>0,50 puntos</td> </tr> </table>		- Dibujo correcto del alzado	0,50 puntos	- Dibujo correcto de la planta	0,50 puntos	- Dibujo correcto del perfil	0,50 puntos	- Acotación de las vistas	1,00 punto	- Precisión del trazado	0,50 puntos
- Dibujo correcto del alzado	0,50 puntos										
- Dibujo correcto de la planta	0,50 puntos										
- Dibujo correcto del perfil	0,50 puntos										
- Acotación de las vistas	1,00 punto										
- Precisión del trazado	0,50 puntos										
<p>OPCIÓN B (3 puntos).</p> <p>Dibuja, para la pieza de la figura y a mano alzada, las 2</p>	<p>Bloque 3. Documentación gráfica y proyectos.</p> <p>Calificación máxima otorgada: 3 puntos</p> <p>Porcentaje asignado a la pregunta con respecto al total de la</p>										



<p>vistas siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none">• La superior, donde se vean todas las circunferencias.• De frente, con un SEMICORTE. <p>Utiliza el punto S como referencia y realiza el ejercicio en el sistema europeo.</p>	<p>prueba: 30%.</p> <p>Estándares de aprendizaje evaluados:</p> <ul style="list-style-type: none">- Dibuja bocetos a mano alzada y croquis acotados para posibilitar la comunicación técnica con otras personas.- Elabora croquis de conjuntos y/o piezas industriales u objetos arquitectónicos, disponiendo las vistas, cortes y/o secciones necesarias, tomando medidas directamente de la realidad o de perspectivas a escala, elaborando bocetos a mano alzada para la elaboración de dibujos acotados y planos de montaje, instalación, detalle o fabricación, de acuerdo a la normativa de aplicación.
<p>Crterios específicos de corrección de la opción B del ejercicio 4:</p> <ul style="list-style-type: none">- Dibujo correcto del alzado con el corte 1,00 punto- Dibujo correcto de la planta 1,00 punto- Precisión del trazado 1,00 punto	

La falta de limpieza y/o precisión podrán suponer una disminución de hasta 0,40 puntos por ejercicio.