



BIOLOGÍA

Criterios específicos de corrección

De forma general, y para todas las preguntas, basta con que el alumno responda estrictamente a lo que se pregunta. Se valorará positivamente la brevedad y precisión de las respuestas así como, en su caso, la realización de esquemas explicativos. Para todos los bloques, la valoración máxima de las preguntas a y b será de 1 punto y la de la pregunta c será de 0.5 puntos.

Bloque 1

Las preguntas de este bloque se refieren a aspectos muy básicos de Genética. En las preguntas a) y c) sólo se considerarán correctas las respuestas debidamente razonadas. En la pregunta b) sólo deberán indicarse los genotipos posibles de cada individuo.

Bloque 2

Las preguntas de este bloque se refieren a aspectos básicos sobre la actividad enzimática. La primera pregunta del apartado a) (concepto de desnaturalización) se valorará hasta 0.5 puntos. En la segunda pregunta, basta con citar los dos factores más conocidos (concentración de sustrato y pH). El apartado b) trata de los dos tipos de inhibición, competitiva y no competitiva. En el apartado c) se considerará correcto el concepto elemental de coenzima y citar el nombre de uno.

Bloque 3

Las preguntas de este bloque se refieren al reconocimiento de compuestos orgánicos. En la pregunta a) basta con establecer la correspondencia e indicar los grupos a que pertenecen. En la pregunta b) deberá indicarse de forma esquemática cómo se produce el enlace peptídico. En la pregunta c) basta con utilizar esquemas generales, no es necesario detallar las fórmulas químicas

Bloque 4

Las preguntas de este bloque se refieren al reconocimiento de algunas estructuras celulares y su funcionamiento. Tanto en la pregunta a) como en la b) sólo es necesario citar los nombres de las estructuras. En la pregunta c) se valorará positivamente la brevedad y precisión de la respuesta, citando dos aspectos en los que se parezcan mitocondrias, cloroplastos y procariotas.

Bloque 5

Las preguntas de este bloque se refieren a la replicación, transcripción y traducción. En el apartado a) basta con citar los nombres de los distintos elementos de la figura. El apartado b) trata de las diferencias en la transcripción y traducción en procariotas, mitocondrias y cloroplastos frente a las del núcleo/citoplasma de los eucariotas. En el apartado c) basta con un esquema simple, brevemente comentado.

Bloque 6

Las preguntas de este bloque se refieren a la estructura y funcionamiento de las membranas celulares. En el apartado a) basta con citar los nombres de los tipos de moléculas y la existencia de glicocálix. Con el apartado b) se pretende conocer si el alumno tiene claro los conceptos básicos de semipermeabilidad y ósmosis. En el apartado c) basta una explicación breve de dos de las funciones o procesos en los que participa la membrana plasmática.