

**FRANCÉS****Criterios específicos de corrección**

Texto “Les étudiants français et le logement”

La prueba consta de un texto sobre el que se formulan cuatro preguntas que tienen como objetivo evaluar la capacidad de comprensión y de expresión del alumno en lengua francesa.

Las tres primeras preguntas tratan de medir la comprensión global del texto. En estas tres cuestiones se valorará, por orden de prioridad, la comprensión, la capacidad de expresión utilizando construcciones correctas, y la riqueza de léxico. Se valorará especialmente la capacidad para utilizar estructuras diferentes de las del texto, y se puntuará además positivamente la corrección ortográfica.

La respuesta a la **pregunta 1** mide la comprensión global del texto pues el alumno podrá aquí citar diversas causas que hacen del alquiler en común una necesidad: la escasez de viviendas para alquilar, los precios elevados del alquiler, y podrá hablar también, aunque sea objeto de una pregunta siguiente, de las ventajas no sólo económicas sino afectivas de compartir un alojamiento. En la **pregunta 2** bastará con que el alumno indique los precios elevados de los alquileres aunque también podrá referirse a alguna de las causas mencionadas en la pregunta anterior. En la **pregunta 3** el alumno podrá responder oponiendo las ventajas de la vida en común y el inconveniente señalado por el texto de la falta de tranquilidad, a la vida solitaria que, según el texto, presenta más desventajas.

En las **tres primeras preguntas** son muy variadas las estructuras sintácticas que pueden emplearse para una respuesta adecuada, de modo que se valorarán positivamente todas aquellas formas expresivas correctas gramaticalmente que no reproduzcan de modo literal el texto y que demuestren su comprensión.

La **pregunta 4** pretende dar cuenta de la autonomía expresiva del alumno, debiendo éste además explicar su opinión personal sobre el tema propuesto, lo que exigirá utilizar expresiones apropiadas. Se valorará positivamente la fluidez en la expresión, la riqueza de medios, la capacidad crítica, y todos aquellos aspectos que demuestren el grado de madurez y formación del alumno. Se considerará negativamente, en cambio, no alcanzar el mínimo de palabras requerido y repetir literalmente frases o expresiones del texto.