

GEOGRAFÍA

El alumnado deberá responder a una de las dos opciones que se proponen. Además de los contenidos, en la calificación de la prueba, particularmente en el Apartado B, se valorará la redacción, la ortografía y la puntuación.

OPCIÓN 1

APARTADO A (3 puntos)



Observe el mapa y responda a las siguientes cuestiones:

1. Identifique, utilizando como referencia los números, al menos tres regiones climáticas (1 punto)
2. ¿Cuáles son los valores medios de temperaturas y precipitaciones de la región correspondiente al número 1? (1 punto)

Defina 3 de los siguientes términos (1 punto): Formación vegetal, corte topográfico, fosa tectónica, longitud, solana.

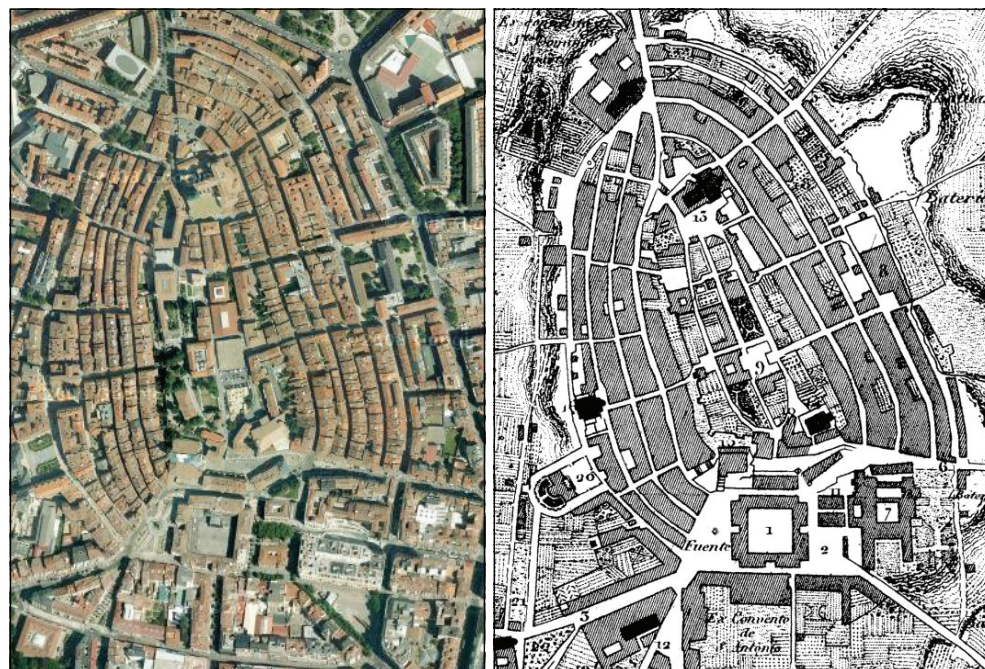
APARTADO B (4 puntos)

Desarrolle de manera sintética el siguiente tema: **LA CONTAMINACIÓN Y LA ALTRACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE EN ESPAÑA: CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA, DE LAS AGUAS, DE LA VEGETACIÓN Y DE LOS SUELOS. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE PRESENTA AL RESPECTO ASTURIAS.**

APARTADO C (3 puntos)

ORTOFOTO ACTUAL DEL CENTRO DE VITORIA

PLANO DE F. COELLO (1846)



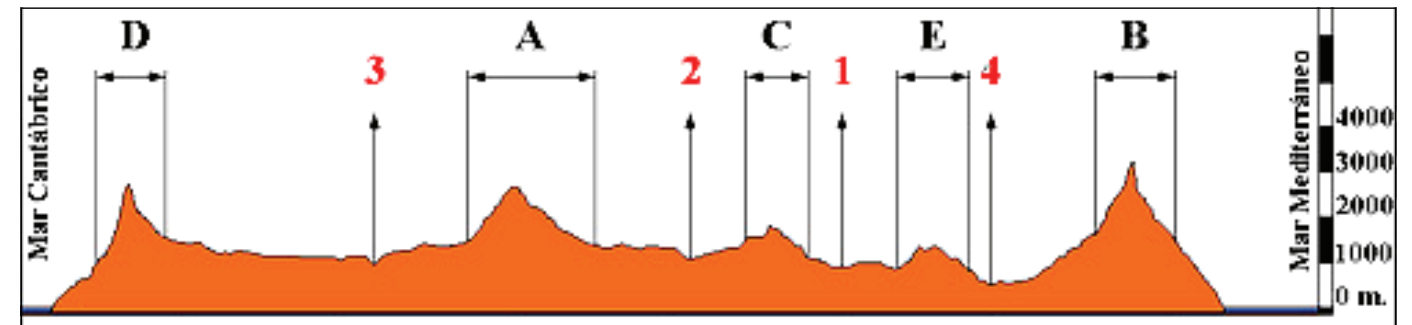
Observe las imágenes y responda a las siguientes cuestiones:

1. ¿Con qué modelo de plano se corresponde el centro histórico de Vitoria? (1 punto)
2. Señale el origen histórico y la función con que se relacionaba (1 punto)

Defina 3 de los siguientes términos (1 punto): Sistema urbano, comercio exterior, *sex ratio*, ganadería extensiva, renta per cápita.

OPCIÓN 2

APARTADO A (3 puntos)



Observe el perfil topográfico de la Península Ibérica (dirección Norte-Sur) y responda a las siguientes cuestiones:

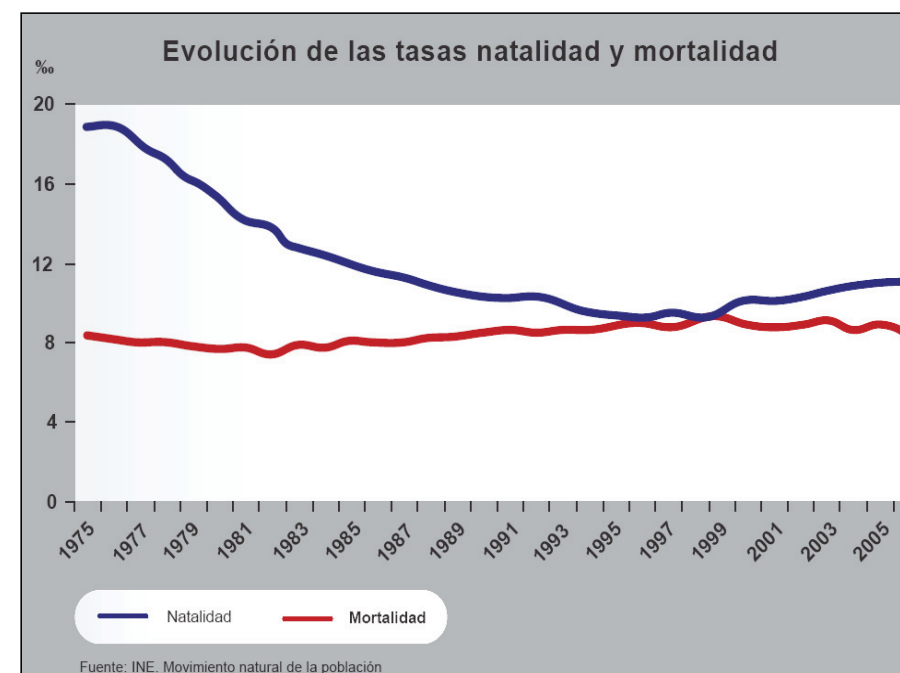
1. Identifique las cadenas montañosas señaladas con las letras (1 punto).
2. Identifique los ríos, o cuencas, señalados con los números (1 punto).

Defina 3 de los siguientes términos (1 punto): Vegetación esclerófila, desertificación, curvas de nivel, humedad relativa, relieve apalachense.

APARTADO B (4 puntos)

Desarrolle de manera sintética el siguiente tema: **LOS PAISAJES AGRARIOS DE ESPAÑA. TIPOS Y PRINCIPALES USOS DEL SUELO.**

APARTADO C (4 puntos)



Observe el gráfico y responda a las siguientes cuestiones:

1. Causas del descenso de la natalidad hasta mediados de los noventa y de la recuperación a partir de ese año (1 punto).
2. ¿Porqué el ligero aumento de la tasa de mortalidad a partir de 1980 se puede calificar como "aparente"? (1 punto)

Defina 3 de los siguientes términos (1 punto): Pesca de bajura, censo, sector primario, Parque Nacional, ciudad jardín.



GEOGRAFÍA

Criterios de corrección

CRITERIOS GENERALES

El alumnado deberá responder a una de las dos opciones que se proponen. Además de los contenidos, en la calificación de la prueba, particularmente en el Apartado B, se valorará la redacción, la ortografía y la puntuación.

CRITERIOS ESPECÍFICOS

OPCIÓN 1

Apartado A.

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Identificar al menos tres de las siguientes regiones climáticas: oceánico costero [1], mediterráneo continentalizado (inviernos fríos) [2], mediterráneo continentalizado (veranos cálidos) [3], mediterráneo cálido de interior [4], y mediterráneo costero [5]
- Reconocer como valores propios del clima oceánico atlántico o costero una moderada amplitud térmica, con inviernos suaves y veranos frescos, y un elevado volumen de precipitaciones, superior por lo general a los 800 mm, pero que puede llegar a superar los 1.500.
- Definir los conceptos de: **Formación vegetal** (conjunto de especies vegetales a partir su fisonomía, es decir, de su aspecto externo; un bosque, una marisma, una estepa, un pastizal, son algunos ejemplos de formaciones vegetales. **Corte topográfico** (perfil, extraído a partir de las curvas de nivel de un mapa, que nos ayuda un mejor conocimiento de cómo es el relieve que está representado en dicho mapa). **Fosa tectónica** (bloque hundido y enmarcado por fallas). **Longitud** (distancia angular desde un punto de la Tierra al meridiano 0°; desde el meridiano de Greenwich se cuentan 180° al este y 180° al oeste, longitud este u oeste). **Solana** (vertiente de una montaña que recibe los rayos del sol plenamente). [LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]

Apartado B

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Reconocer como principales problemas de la contaminación atmosférica (apuntando causas y consecuencias) la polución urbana, la disminución de la capa de ozono, el efecto invernadero o la lluvia ácida.
- Indicar las causas y consecuencias de la contaminación de las aguas (fertilizantes, pesticidas, emisiones de las industrias, vertidos urbanos...), así como los efectos que provoca la sobreexplotación de las aguas superficiales y subterráneas (alteración de caudales, disminución de los niveles freáticos, salinización...)



- Señalar los efectos que sobre la vegetación natural provocan las repoblaciones, la deforestación, o los incendios forestales.
- Hacer referencia al deterioro de los suelos como consecuencia de los vertidos de distinta naturaleza, así como a los efectos que sobre el suelo producen los procesos de erosión propiciados por las acciones humanas.
- Señalar los principales problemas de carácter medioambiental que afectan a Asturias.

Apartado C

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Identificar el plano urbano del centro de Vitoria con el modelo o tipo de plano radioconcéntrico (calles radiales y calles concéntricas)
- Señalar el origen medieval de este plano y su relación con funciones defensivas, tratándose de un emplazamiento en una colina.
- Definir los conceptos de: **Sistema urbano** (red de ciudades que organizan un espacio mediante sus interrelaciones). **Comercio exterior** (intercambio de productos y servicios de un país con el resto del mundo). **Sex ratio** (relación entre el número de mujeres y el de los hombres). **Ganadería extensiva** (crianza, alimentación y cuidado de los animales para el uso humano en explotaciones de grandes dimensiones y con pocos insumos añadidos). **Renta per cápita** (indicador del nivel de ingresos de los habitantes de un país; también se denomina renta por habitante. Se obtiene dividiendo la renta nacional entre el número de habitantes del país. La renta nacional es la suma de los ingresos de todos los habitantes, y de los que reciben las corporaciones productivas del país considerado). [LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]

OPCIÓN 2

Apartado A

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Identificar el Sistema Central (A), las Cadenas Béticas (B), los Montes de Toledo (C), la Cordillera Cantábrica (D), y Sierra Morena (E).
- Identificar el curso o cuenca del Guadiana (1), del Tajo (2), del Duero (3) y del Guadalquivir (4).
- Definir los conceptos de: **Vegetación esclerófila** (vegetación caracterizada por plantas de hojas duras y pequeñas, como recurso para evitar las pérdidas excesivas de agua a través de las hojas. Se corresponde generalmente con las plantas perennifolias, que no pueden defenderse perdiendo la hoja, localizadas en los entornos semiáridos y de tipo mediterráneo de todo el mundo. Muchas especies de las regiones mediterráneas españolas, como la coscoja, la encina, el olivo, etc son esclerófilas). **Desertificación** (proceso de transformación de un territorio que, como consecuencia de la actividad humana, adquiere las características de los desiertos; la deforestación, la erosión de los suelos y la falta de agua pueden convertir en desierto un área que antes no lo era). **Curvas de nivel** (curvas que unen todos los puntos que están a la misma altura sobre el nivel del mar). **Humedad relativa** (índice que expresa la cantidad de vapor de agua que hay en una masa de aire, en relación con la cantidad que teóricamente podría contener;



se mide en tantos por ciento). **Relieve apalachense** (conjunto de crestas y depresiones largas y paralelas originado cuando un relieve antiguo que había sido arrasado es elevado por un nuevo movimiento orogénico y vuelve a actuar sobre él la erosión diferencial). [LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]

• Apartado B

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Reconocer como tipos de paisajes agrarios en España, los de la España Atlántica o Húmeda; los mediterráneos del interior de la Península; los mediterráneos de las depresiones litorales, de las islas Baleares y del litoral; los paisajes agrarios de montaña; y los paisajes agrarios de Canarias.
- Señalar los principales usos del suelo de cada uno de estos tipos de paisaje: poca agricultura, abundantes pastos (relacionados con la ganadería) e importancia de los usos forestales en la España Atlántica. Importancia de la agricultura en el interior peninsular, con presencia destacada de los cultivos extensivos de secano en los sectores de los páramos y campiñas y con relevancia de los cultivos de regadío en las áreas de vega; estando en este caso los usos ganaderos vinculados a las áreas de pasto serranas y de las dehesas. Secanos y regadíos distribuidos, en función de la disponibilidad de agua, a lo largo de las depresiones litorales, de las islas Baleares y del litoral mediterráneo. Predominio de los usos forestales y de la orientación ganadera en las áreas de montaña. Y, finalmente, presencia del policultivo en las zonas medias y altas canarias; dominio del monocultivo (plátano y tomate) en las áreas litorales; y crecimiento de la importancia de los cultivos forzados y de los frutos tropicales.

Apartado C

El alumnado deberá demostrar capacidad para:

- Apuntar como causas de la disminución de la natalidad entre 1975 y mediados de los noventa el retraso en la edad del matrimonio y el retraso en la edad de emancipación consecutiva a la precariedad laboral, con la consiguiente incidencia en la fertilidad. Reconocer, asimismo, los cambios sociales (mentalidad y valores) y económicos (acceso de la mujer al mercado laboral) como factores que han contribuido a la disminución del número de nacimientos.
- Señalar el papel de la inmigración en el repunte de la natalidad a partir de mediados de los noventa.
- Indicar como causa del “aparente” incremento de la tasa de mortalidad desde 1980 el aumento del número de efectivos en los tramos altos de la pirámide de población, consecuencia del aumento, a su vez, de la esperanza de vida.
- Definir los conceptos de: **Pesca de bajura** (captura de peces a distancias cercanas a la costa, con una flota de barcos de poco tonelaje -menos de 50 TRB-, y que usa técnicas artesanales de pesca). **Censo** (recuento individualizado de la población en un momento determinado, recopilando datos demográficos, económicos y sociales). **Sector primario** (sector de la economía que incluye todas las actividades en las que se obtienen productos directamente de la naturaleza: agricultura, ganadería, pesca, silvicultura y minería). **Parque Nacional** (figura legal que protege integralmente una zona que posee valores ecológicos, científicos, culturales y



estéticos de primer orden). **Ciudad jardín** (urbanización de casas pequeñas y unifamiliares, que integra abundantes zonas verdes. Inicialmente fue pensada para la clase obrera, para hacerles sentirse propietarios y que viviesen en un entorno saludable; fue concebida por Ebenezer Howard). [LAS DEFINICIONES QUE SE DAN EN ESTOS CRITERIOS SON MERAMENTE INDICATIVAS]