



## ANÁLISIS DE TEXTO

### Criterios específicos de corrección

#### Cuestiones:

##### Primera:

- |   |             |
|---|-------------|
| Si acierta en el primer nivel de análisis: Sujeto Gram. -N.Verbal-O. Directo                                    | 0,5 puntos  |
| Si da cuenta de las oraciones subordinadas en sus respectivos niveles y explica los mecanismos de transposición | 0,75 punto  |
| Si analiza correctamente las estructuras internas de cada una de ellas  | 0,75 puntos |

##### Segunda:

- |   |             |
|---|-------------|
| Si identifica los términos                                  | 0,25 puntos |
| Si explica los procedimientos para la formación de palabras | 0,75 puntos |

##### Tercera:

- |                                       |             |
|---------------------------------------|-------------|
| Si explica la función de las comillas | 0,25 puntos |
| Si explica la función de la cursiva   | 0,25 puntos |

##### Cuarta:

- |   |             |
|---|-------------|
| Si hace una exposición correcta de una cualquiera de las opciones, hasta un máximo de | 2,50 puntos |
|---|-------------|

##### Quinta:

- |                                     |            |
|-------------------------------------|------------|
| Si resume el texto acertadamente    | 1 punto    |
| Si lo hace con claridad y precisión | 0,5 puntos |

##### Sexta:

- |   |            |
|---|------------|
| Si muestra madurez crítica suficiente (cultura, experiencia, comprensión, relación) | 1 punto    |
| Si desarrolla las ideas de manera clara, coherente y adecuada al texto              | 1,5 puntos |

#### Valoración de la expresión

Se da por supuesto que el aspirante a universitario domina la lengua escrita. Cada respuesta alcanza el máximo de puntuación cuando el acierto se acompaña de una expresión aceptable. El uso incorrecto reduce el valor de la respuesta teórica, hasta incluso anular el ejercicio.

Se tendrán muy en cuenta la ortografía, la corrección morfológica y sintáctica, la riqueza, propiedad y precisión en el uso del vocabulario, y el aspecto formal del escrito. (Pueden anular un ejercicio: -Tres o cuatro faltas de ortografía de las consideradas graves; -Ausencia sistemática de acentos o colocación indebida; -Puntuación sin orden ni concierto; -Discordancias y otros errores gramaticales graves; -Impropiiedades léxicas, etc., etc.). No todos los errores tienen la misma gravedad. No es posible inventariar y valorar todos los detalles, y menos en unas líneas. Se discuten y se precisan en el momento oportuno en el equipo de corrección.