



Investigadores de la Universidad participan en un proyecto internacional para reescribir la ‘Gran Historia’ del Universo

- Una quincena de expertos de disciplinas como Historia, Antropología, Geología, Física, Medicina, Biología, Filosofía o Matemáticas han comenzado ya a trabajar en esta nueva aproximación al saber
- La ‘Big History’ pretende elaborar un mapa de conocimiento actualizado para afrontar los grandes desafíos de la humanidad en el siglo XXI

Oviedo, 26 de enero de 2016. Elaborar un mapa de conocimiento actualizado para poder entender el lugar del hombre en el universo y afrontar los grandes desafíos ambientales y sociales en el siglo XXI es el objetivo de la Gran Historia, un proyecto multi, inter y transdisciplinar en el que participan investigadores de la Universidad de Oviedo. Una quincena de expertos de distintas disciplinas de la institución académica asturiana han comenzado ya a trabajar en esta nueva aproximación al saber que engloba la historia del Cosmos, la Tierra, la Vida y la Humanidad.

El concepto *Big History*, en su acepción anglosajona, fue planteado por primera vez hace cerca de 20 años por el historiador australiano David Christian. Desde entonces, se ha expandido por Estados Unidos, Holanda, Rusia, China o Corea del Sur. La Gran Historia se está desarrollando ahora en España, gracias al esfuerzo del profesor Walter Álvarez, de la Universidad de California Berkeley, y también en Asturias debido a la contribución de la institución académica de enseñanza superior.

La profesora del Departamento de Geología Olga García Moreno, una de sus principales impulsoras, explica que en países como Australia o Estados Unidos, la Gran Historia está presente ya en las escuelas secundarias y en las universidades. La de Amsterdam, por ejemplo, es pionera en Europa en la implantación de un curso sobre esta nueva vía de entender el conocimiento. Su coordinador, el profesor Fred Spier, ha mostrado su apoyo a la iniciativa liderada por la Universidad de Oviedo para desarrollar la *Big History* en España y también en Iberoamérica.

Olga García Moreno indica que la investigación del grupo de Oviedo se basa en buscar conexiones entre los diferentes proyectos de las disciplinas que se integran en la Gran



Historia. Estas relaciones permitirán, según esta profesora, explicar mejor la historia de la humanidad y la complejidad de la sociedad actual, al incluir también la evolución del universo. Este modelo de conocimiento, basado en ir de lo simple a lo complejo, es el adoptado por el *Big History Project*, una iniciativa financiada por el cofundador de Microsoft, Bill Gates.

La investigadora responsable comenta que la justificación de la Gran Historia reside en evitar el distanciamiento entre ciencias y humanidades para entender mejor el origen de la humanidad. “Creemos que esta separación es consecuencia de la creciente especialización en la investigación”, comenta Olga García Moreno. “Esta hiperespecialización tiene como resultado la pérdida de una visión integradora, de modo que existen en la actualidad fragmentos de conocimiento difícilmente integrables entre sí para la construcción del saber global”, añade.

Los especialistas que participan en el proyecto entienden que esta visión integradora es necesaria para poder enfocar y encuadrar con eficacia retos como la sostenibilidad y los problemas del medio ambiente. “Estudiar el aumento de la dificultad, desde las partículas subatómicas más sencillas hasta el complejo entramado de la sociedad humana actual, permite entender la fragilidad de los sistemas y la responsabilidad del ser humano para mantenerlos”, indica la profesora García Moreno.

Este proyecto integra la investigación en diferentes disciplinas (Historia, Antropología, Economía, Filosofía, Física, Matemáticas, Medicina, Biología, Geología). Los especialistas que hasta ahora se han sumado en la Universidad de Oviedo son Diego Álvarez Lao, Miguel Arbizu, Joaquín García San Segundo y Ángel Rodríguez Rey, del Departamento de Geología; Nilo Bobillo Ares, de Matemáticas; Eduardo Dopico, de Ciencias de la Educación; Alejandro García Álvarez, de Historia; Joaquín González-Nuevo y Luigi Toffolatti, de Física; Belén López Martínez y Laura Miralles, de Biología; Armando Menéndez Viso, de Filosofía; Laura Mirada, de Historia del Arte y Musicología; Ícaro Obeso, de Geografía, y Luis Vicente Sánchez Fernández, de Medicina.

Los participantes asturianos en la Gran Historia han comenzado por analizar un caso estudio, mediante la Pequeña Gran Historia del río Nalón, para tratar de explicar los factores cósmicos, terrestres, biológicos y humanos que han convertido a este río en lo que es hoy.