

EDUCACION PARA LA PARTICIPACION Y LA INICIATIVA

Aula de Extensión Universitaria



Inauguración **8 de noviembre de 2016**
(consultar otras sesiones en www.uniovi.es)



18:00 h.



Aula Severo Ochoa. Edificio Histórico.
Universidad de Oviedo

**DEMOCRACIA
PARTICIPATIVA**

*Querer, saber y poder
en construcción*





AULA DE EDUCACION PARA LA PARTICIPACION Y LA INICIATIVA *EDUPARI 2016-2017*

**“Democracia participativa:
Querer, saber y poder en construcción”**

EDICIÓN

1º

DIRECTORES

Candela Guerrero Suárez

Ayuntamiento de Oviedo

Concejalía de Participación, Información y Transparencia

Coordinadora de Participación Ciudadana y Dinamización

Alejandro Rodríguez-Martín

Universidad de Oviedo

Vicerrectorado de Acción Transversal y Cooperación con la Empresa

Director de Área de Responsabilidad Social, Apoyo a la Inclusión e Igualdad

PLAZAS DISPONIBLES

60

PERSONAS DESTINATARIAS

Actividad de carácter gratuito y acceso libre al público en general, siempre que se realice la inscripción en el plazo establecido. La admisión de participantes está limitada a 30 solicitudes, que serán aceptadas por riguroso orden de recepción.

IMPORTE DE LA MATRÍCULA

Gratuito

FECHAS DE REALIZACIÓN

Del 8 de noviembre de 2016 al 2 de mayo de 2017

PERÍODO DE MATRÍCULA

Del 24 de octubre al 4 de noviembre de 2016

TIPO CURSO

La asistencia y participación es susceptible de reconocimiento de créditos ECTS (enseñanzas renovadas) o créditos de libre elección sin calificación (enseñanzas no adaptadas al EEES).



LUGAR DE IMPARTICIÓN

- LAUDEO Centro Cultural de Extensión Universitaria (Edificio Histórico). Aula Severo Ochoa
- Visita al Centro de Voluntariado y participación social en la Fundación Edes.

DESCRIPCION Y OBJETIVOS

Vivimos en tiempos de incertidumbre donde se nos hace cada vez más necesario entendernos y comprendernos, ser capaces de construir juntas en el ámbito comunitario: personas y vecinas, estudiantes y ciudadanos, que tratan de incidir en su espacio-tiempo para mejorarlo en una lucha constante contra la exclusión y la desesperanza inminente y una apuesta fuerte por empoderarse y crear.

Frente a la desesperanza las organizaciones sociales son referentes para vincularse, para canalizar el descontento y luchar contra viento y marea por mejorar la situación social, son también referentes en la construcción de nuevas praxis que orientan los discursos y acciones de democracia participativa.

Participar en ocasiones no es fácil, a participar se aprende, y se aprende participando, y para ello es necesario que se den una serie de condiciones previas, sin las cuales la participación es imposible: Motivación (querer) – formación (saber) y organización (poder).

Y esto pasa por poner en práctica todo un repertorio de conocimientos, habilidades y actitudes que no surgen espontáneamente en el conjunto de la sociedad, sino que tienen que aprenderse.

El Aula de Educación para la participación tiene como objetivo ofrecer a la Comunidad Universitaria y a la sociedad Posibilidades y herramientas concretas para generar en su entorno inmediato procesos participativos, acompañarlos y documentarlos. Ser motor en el espacio universitario para promover iniciativas que favorezcan la inteligencia colectiva por el bien común.

El programa combina actividades dinámicas y vivenciales, con referencia a distintos marcos teórico-prácticos y experiencias en el marco de las metodologías participativas y la construcción de democracia real desde la base.

Se trabajará en clave de proceso, en el que se irán articulando el yo, los otros y el mundo en torno a las distintas temáticas y áreas.

CONTENIDO

Las sesiones del Aula se desarrollarán en las siguientes fechas y con los contenidos que se indican:

Al realizarse en clave de proceso y acompañamiento, se realizarán visitas y exposiciones de varias experiencias clave, no obstante, las sesiones serán orientadas por una persona que servirá de referencia al grupo: Candela Guerrero.



1ª Sesión / 8 de noviembre de 2016

Acto inaugural

Introducción Participación social. Querer, saber, poder. Qué nos mueve, qué nos identifica. Ponente: Antonio Moreno (Equipo CRAC)

2ª Sesión / 22 de noviembre de 2016

La educación popular: De la educación bancaria a la construcción de aprendizajes significativos. Ponente: Marck Lammerink.

3ª Sesión / 13 de diciembre de 2016

Seres sentipensantes. De mí misma al grupo para impulsarme. Trabajo en habilidades emocionales y capacidades personales para empoderarnos. Ponente: Candela Guerrero.

4ª. Sesión / 24 de enero de 2017

Reinventarse en grupo. Trabajo en habilidades emocionales y capacidades colectivas para mejorar el funcionamiento y la estructura compartida. Ponente: Candela Guerrero.

5ª Sesión. / 7 de febrero de 2017

Participación y Democracia directa. Software libre y nuevas herramientas para construir ciudadanía. La democracia digital, ¿un invento de la CIA?. Ponentes: Miguel Presno (Universidad de Oviedo), Marcos Menéndez (Free House) y Santiago Fano Méndez (Universidad de Oviedo)

6ª Sesión / 14 de febrero de 2017

Herramientas parar la dinamización de espacios y grupos. Ponentes: Alejandro Rodríguez Martín y Emilio Álvarez Arregui

7ª Sesión / 28 de febrero de 2017

Dando la vuelta al mapa: Experiencias pedagógicas desde otra mirada, la educación popular desde la tierra. Ponentes: Janaina Stronzake (MST- Brasil), Jenifer Mora (Fensuagro- Colombia), Javier Arjona (Soldepaz Pachakuti)

8ª Sesión / 7 de marzo de 2017

Ecofeminismo y cuidados en los espacios participativos. Ponente: Yayo Herrero

9ª Sesión / 10 de marzo de 2017

Visita a la Fundación Edes: La participación social desde la inclusión de la diversidad.



10ª Sesión / 21 de marzo de 2017

Trabajo en el diseño de propuestas y acciones para el desarrollo de procesos participativos en la Universidad I Ponente: Candela Guerrero (Ayuntamiento de Oviedo) y representantes Consejo de estudiantes

11ª Sesión / 4 de abril de 2017

Trabajo en el diseño de propuestas y acciones para el desarrollo de procesos participativos en la Universidad II. Ponentes: Representatnes del Consejo de Estudiantes

12ª Sesión / 18 de abril de 2017

Trabajo en el diseño de propuestas y acciones para el desarrollo de procesos participativos en la Universidad III. Ponente: Candela Guerrero.

13ª Sesión / 20 de abril de 2017

Visita Oviedo desde la base: urbanismo y procesos participativos desde los barrios
Ponentes: representante de Plataformas ciudadanas.

14ª Sesión. / 2 de mayo de 2017

Cierre del proceso, evaluación y exposiciones.

HORARIO

De 18:00 a 20:30 horas

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

No evaluable

MÁS INFORMACIÓN

Por la participación en esta actividad, los estudiantes podrán solicitar el reconocimiento de 2 créditos ECTS (enseñanzas renovadas) u obtener 3 créditos de libre configuración sin calificación (estudios no adaptados al EEES)

Web: <https://goo.gl/StRIQ2>