



## ITALIANO II

### OPCIÓN A

#### **Rapporto sui comportamenti sociali e gli stili di vita dei giovani**

##### ***Studio dell'Istituto Superiore di Sanità***

*Gli affetti.* La famiglia è al primo posto nella scala dei valori dei giovani italiani, seguita dagli amici e dall'amore. Più del 48% degli intervistati definisce l'interazione con la famiglia "normale" e il 34% sostiene di avere un buon rapporto con i membri della sua famiglia. Tra la famiglia d'origine, il metterne su una propria, gli amici e l'amore, il 55% dei giovani ritiene che genitori e fratelli siano la cosa più importante nella vita. Un quarto del campione preferisce invece gli amici, mentre il 17% mette al primo posto l'amore.

*Ambizioni e lavoro.* Tra il potere, la carriera o un lavoro sicuro, i giovani italiani preferiscono non correre rischi e affidarsi a un impiego stabile. Il 57% dei ragazzi e il 66% delle ragazze rinuncia, infatti, a una brillante carriera o al potere in favore di un'occupazione sicura.

*Valori.* Alla richiesta di definire una scala di importanza tra cultura, tempo libero, impegno sociale e fede, la metà dei giovani risponde di preferire il tempo libero e lo svago come spazio ideale dove realizzare la dimensione di sé. Quasi il 30% del campione, con una leggera maggioranza femminile, ritiene che la cosa più importante sia la cultura, il 13% l'altruismo e l'impegno sociale, il 9% la fede religiosa. L'età in questo campo conta molto: con l'andare degli anni, i giovani sacrificano il tempo libero a favore della cultura e dell'impegno sociale.

*Tempo libero.* Come impiegano i giovani italiani il tempo a disposizione? Prevalentemente guardando la televisione (63%) o ascoltando la radio (58%). In alternativa il 26% gioca ai videogames, mentre la sana abitudine di leggere un buon libro viene seguita appena dal 24% dei ragazzi. Alcuni poi, circa il 20%, si dedicano al computer e alla navigazione su internet.

#### **1. Rispondi alle domande sul testo:**

- Quali sono le cose più importanti per i giovani italiani?
- Per quanto riguarda le preferenze dei giovani, con l'età che cose cambiano?

#### **2. Scrivi i contrari delle seguenti 8 parole presenti nel testo:**

giovani, buon, primo, sicuro, stabile, rinuncia, occupazione, sana

#### **3. Trasforma dal presente indicativo al presente congiuntivo i seguenti 10 verbi del testo, nella stessa persona.**

è, ritiene, mette, preferiscono, risponde, sacrificano, impiegano, gioca, viene, dedicano.

#### **4. Secondo te, quali sono le ambizioni e i valori dei giovani spagnoli? Come impiegano il loro tempo? I giovani d'oggi sono uguali a quelli di vent'anni fa? Scrivi un minimo di 100 parole con la tua opinione personale.**

*Valoración del ejercicio: las preguntas 1, 2 y 3 tendrán una puntuación máxima de 2 puntos cada una. La pregunta 4 se calificará con hasta 4 puntos y ha de tener una extensión mínima de 100 palabras (contabilizando la respuesta de las tres cuestiones planteadas, que podrán ser respondidas de manera conjunta). Para alcanzar la puntuación máxima en las preguntas 1 y 4 es preciso no reproducir de forma literal frases del texto propuesto.*



## OPCIÓN B

Vorrei sapere perché quando una donna ci piace, anche le cose che in lei non ci piacciono finiscono per piacerci. Vorrei sapere perché, sebbene l'abbia capito da un pezzo che Pina non fa per me, io la sposerò lo stesso, tra un mese o poco più.

Ne vale la pena dire che le qualità di Pina stanno tutte nel fisico. Piccoletta, bruna, tosta come un frutto acerbo, con una faccia da maschietto e i capelli tagliati da uomo, lei mi tiene sotto i piedi per due o tre cose, sempre le stesse che, però, mi producono sempre lo stesso effetto: il modo col quale, dentro le gonne lunghe e straccione che si porta dietro dalla vita sottile, muove le gambe nervose, come se ballasse; il modo come mi guarda, di traverso, fissamente, senza battere ciglia, con gli occhi rotondi che sembrano quelli dei gufi [...] Poche cose; e se non ci fossero, presto finirebbe l'attrazione.

Ma ci sono, e lei lo sa e così finirò per sposarla.

Parliamo adesso di difetti, o meglio del difetto, perché ne ha soprattutto uno, ma grosso: le cattive maniere. Dire cattive maniere è troppo poco, bisognerebbe dire maniere da villana. C'è chi nella vita va piano, chi va al trotto, e chi va al galoppo: Pina galoppa. Va di fretta, insomma, con l'aria di dire: "Poche chiacchiere, veniamo al sodo, non ho tempo da perdere, io". E nei modi, conferma l'impressione: pare sempre che corra, che si faccia largo a forza di gomiti, impaziente, impulsiva, brusca, intollerante.

Io sono nato, invece, con le buone maniere. E si che le cattive maniere potrei anche permettermele: sono grande, grosso, forte come un toro; peso novantacinque chili a ventott'anni; all'officina meccanica dove lavoro sono capace di sollevare da solo una macchina utilitaria. Ma appunto perché sono così forte, sto attento ai miei gesti, alle mie parole. E si capisce: più uno è forte e più uno deve essere gentile e non abusare della propria forza. Invece Pina che mi arriva con la testa al petto e di forte non ha che la voce grossa e rauca (altra cosa che mi piace in lei: me ne dimenticavo), Pina, forse per questo, sente il bisogno di imporsi con la prepotenza. La sposerò, non c'è nulla da fare.

(Testo adatto da *Racconti romani* di Alberto Moravia)

### 1. Rispondi alle domande:

- Perché il protagonista è sicuro che sposerà Pina?
- Perché Pina non dovrebbe avere "cattive maniere"?

### 2. Cosa significano le espressioni sottolineate nel testo? Cerca un altro modo di dire lo stesso, puoi scrivere una frase o una sola parola che abbia il medesimo significato:

da un pezzo:

mi tiene sotto i piedi:

di fretta:

veniamo al sodo:

non c'è nulla da fare:

### 3. Trova tutte le particelle CI e NE presenti nel testo (ci sono 10 in totale), indicando a che fanno riferimento e spiegando il loro significato.

### 4. Secondo te, come deve essere l'uomo o la donna ideale? Scrivi un minimo di 100 parole con la tua opinione personale.

*Valoración del ejercicio: las preguntas 1, 2 y 3 tendrán una puntuación máxima de 2 puntos cada una. La pregunta 4 se calificará con hasta 4 puntos y ha de tener una extensión mínima de 100 palabras. Para alcanzar la puntuación máxima en las preguntas 1 y 4 es preciso no reproducir de forma literal frases del texto propuesto.*